



山西医学科学院
山西大医院

综合医院全科助力全科医生培养

山西大医院 全科医学科

冯 玫

2018-4-26

1



www.sxdyy.org

主要内容

- 基本情况
- 团队建设
- 临床工作
- 教学培训
- 健康管理
- 科研工作
- 人才培养





全科医学科

临床 工作

门诊

- 全科医学科门诊
- 全科教学门诊
- 慢性病管理门诊
- 健康管理门诊
- 贫血门诊

病房

收治内外妇儿的各种未知病和多病共存患者

教学

全科医学专业硕士研究生教学

教学 培训

培训

- 全科住院医师规范化培训工作
- 全科医学师资培训工作
- 全科医生转岗培训
- 社区及乡村医生培养
- 第三世界国家全科医生培训

其他

- 药学门诊
- 药学监护
- PK/PD融入教学

健康 管理

体检总评

健康指导

- 国家自然科学基金
- 省留办
- 省科技厅

科研 工作

- 省卫计委

2018-4-26



全科医学科概况

- 全科医学科于2011年11月成立，是山西省第一个综合医院开设的全科医学科
- 设有全科医学门诊和病房（两层50张床，开放35张床）
- 医生11人：全部硕士以上学历
 - 主任医师3人
 - 副主任医师1人
 - 主治医师5人
 - 住院医师2人
- 护士20人、护理助理2人



人员情况--

- 我科有医生8---11人（主任医师1人、副主任医师3人、主治医师5人、住院医师2人）
- 硕士研究生导师 3名
- 享受国务院津贴专家 1人
- 省级优秀专家 1名
- 国家百千万临床领军人才 1名
- 全部经过生卫计委组织的全科师资培训班
- 4人经过国家级培训合格、
- 2人曾在英国、台湾、香港学习



2011年11月建科





全科医疗科二病区

General practice Dept.(Ⅱ)





主要内容

- 基本情况
- 团队建设
- 临床工作
- 教学培训
- 健康管理
- 科研工作
- 人才培养





团队建设

- 全科医生
- 临床药师
- 健康管理师
- 心理咨询师
- 医务社工
- 全科护士
- 专科护士---糖尿病等



临床团队

- 人员结构---所有内科专业都有
- 神经内科学专业
- 临床药学人员（临床药师）
- 心理咨询人员（取得资格者）
- 急诊急救专业人员（急救医护资格）
- 营养师专业人员（取得营养师资格者）
- 健康管理师专业人员（取得健康管理师资格者）
- 全科及专科护师（全科护理培训及专科护理资格）





秉承全科理念建设管理全科

- 注重人文关怀教育
- 进行长期性、连续性管理
- 全人、全生命过程照顾
- 开展舒缓医疗/安宁疗护
- 健康/亚健康人群管理
- 坚持建档及随访制度





科室管理

- 树立全人服务理念
- 注重照顾服务特色
- 加强内涵素质建设
- 建立健康管理体系



管理模式

- **全科医疗模式**：实行**以全科医师为主体**，与各专科医师协同完成整体诊疗过程
- **无间隙星级服务模式**：由专业护士全程陪护，合理安排各项检查，实行“一条龙服务”
- **建立了完整的服务体系**：即院前服务、在院服务和院后服务，开通24小时电话随访、咨询和定期家庭访视，病房特色服务**零距离、零间断**！
- **全面、温馨诊疗护理**：高标准礼仪服务、全面健康知识服务、细心起居服务、专业心理指导等





秉承全科医学的“人文精神”

- “人文”即人类的文化、人类的精神文化
- 应该体现在：尊重人的价值、尊重人的人格、实现人性解放与人生价值的体现，充分调动人的内在潜能与积极性是人文精神的内涵
- 医学为人服务、离开了人，医学便失去了其存在的意义





全科医学的精髓是“以人为本”的精神

- 全科医学服务还超越了“治病救人”的概念
- 包括预防、保健、健康教育-----
- 不仅照顾病人、还惠及家人、造福社区---
- 体现了对“人”的关注、对生命的珍惜
- 希波克拉底说过：
- “了解你的病人比了解他的疾病更重要”



服务理念

健康是您的财富，管理好您的健康是我们的责任





服务特色

- 追求人类健康管理之真、善、美
- 医疗服务求“真”——精确诊断、有效治疗
- 医疗管理求“善”——珍惜资源、提升效率
- 医疗伦理求“美”——视病忧亲、感同身受



感动患者的服务细节

---门诊服务

- 为不熟悉医院布局的服务对象提供指引服务。
- 当患者通讯联系困难时，医务人员主动提供帮助。
- 门诊配备手机快速充电器、茶水桶（为门诊患者提供热水）、便民箱（内有：针、线、纸、笔等）、纸杯、急救箱和氧气袋等。
- 门诊配备数字电视，提供健康教育读本等供患者阅看。
- 为门诊输液患者送饮水到位。
- 门诊输液患者需如厕时，有护工提供帮助。
- 测量血压结束后，为患者整理好衣袖。
- 天冷时对患者进行听诊，预先温暖听诊器胸件，避免患者因寒冷产生不适。



病房的细节服务

- 美化病区环境，适当放置盆栽、花卉，放松患者心情。
- 住院区备有微波炉、投币洗衣机、轮椅、助行器等便民设施和用品。
- 病房日间提供椅子，晚间提供折叠式陪护床，方便家属或陪护休息。
- 给每个入院患者发放“温馨直通车”卡片，详细介绍入院后的相关流程，使患者尽快熟悉医院环境，减少陌生感，增加安全感
- 患者急诊入院，根据患者需要为其提供方便包，方便包内有毛巾、牙膏、牙刷、卫生纸等。
- 检查每一位住院患者的鞋子，提醒患者和家属注意防滑
- 为入院后需要做辅助检查的患者，预约好检查时间，安排专人陪同检查
- 午休时帮住院患者拉上窗帘，患者醒后再帮其拉开
- 餐前用消毒小毛巾或快速手消毒液帮助生活不能自理的患者擦手。
- 帮助卧床、生活不能自理的患者在床上洗头，并吹干。
- 为意识障碍不能自行翻身，翻身后又不能自行保持体位的患者，准备适合的体位垫。
- 制作温馨提示牌，放在患者床头柜上，帮助患者配合治疗。如：您有口服药在护士站、明晨抽血请空腹、您需测血糖、您有餐前药等



创建有温度的全科

- 注重**细节服务**
- 通过看得见摸得着的细节服务增加医患间的**情感交流**
- 有了这样的温暖细节的关怀,患者心里会感到**有温度**
- **首问负责制**
- 医护人员相互**尊重、问好习惯**



授予山西大医院全科医学科

人文科室荣誉称号

中国医师协会人文医学专业委员会

主任委员 高金平

二〇一六年七月

授予山西大医院冯玫同志

人文医生荣誉称号

中国医师协会人文医学专业委员会

主任委员 高金碧

二〇一六年七月

主要内容

- 基本情况
- 团队建设
- 临床工作
- 教学培训
- 健康管理
- 科研工作
- 人才培养



临床工作

1、门诊：（2016年门诊量13409人，慢病门诊9975人）

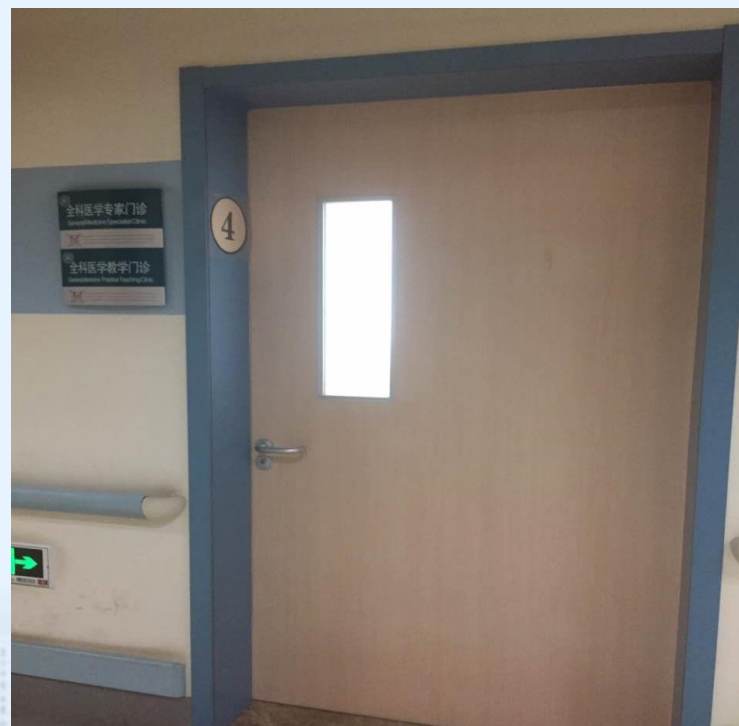
- **全科医学科门诊**—解决多病共存患者和未分化疾病（未知病）患者及各种精神卫生疾病导致的躯体化障碍患者在分科太细的大医院就诊难的问题；
- **全科医学教学门诊**—手把手地教学生学习，提高学生的门诊问诊及检查诊治技能
- **慢性病管理门诊**—负责全院慢性病病人的开药、复诊工作，带学生熟悉各种慢性病的诊治、用药及管理；
- **健康管理门诊**—负责体检人群的咨询和指导。
- **贫血门诊**——各种贫血病人的诊治



门诊照片



门诊照片





门诊照片



2、病房：（2016年出院总人数745人）

两层病房，总面积1690平方米，开放病床35张

收治内外妇儿的各种未分化疾病、精神卫生疾病的躯体化障碍患者和多病共存患者，解决了大医院这类病人住院难的问题。

收治健康体检人员

科室每周一次临床查房—采取反思方式教学查房

每周查2—3个知识点和未知病分析





病区环境



2018-4-26



秉承全科医学的精髓--**可及性和连续性** 建立健康管理档案及随访制度



主要内容

- 基本情况
- 团队建设
- 临床工作
- **教学培训**
- 健康管理
- 科研工作
- 人才培养



教学、培训

- 全科专业研究生培养，共培养6名
- 全科专业“5+3”规培生培养，在培101
- 全省全科骨干师资培训，共培训临床917人，基层240人
- 全科医师转岗培训，第一批50人
- 乡村医生培训，晋源区140人左右
- 第三世界国家全科医生培训



师资队伍建设---

- 老师工作---
- 塑造灵魂
- 塑造生命
- 塑造人





教书---老师

- 教师是人类灵魂工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业
- 教书育人，为人师表；
- 教师的天职是“传道、授业、解惑”
- “学高为师，德高为范”
- 教师只有掌握精深的专业知识和高尚的品德，才能以教书传知，育人感人





教学原则

严格要求

严肃管理

认真带教

教学相长

问题导向

共同进步





人人争做好老师

- 做榜样----身教胜于言教
- 教做人----先做好人再做事
- 教方法----教会正确的学习方法
- 教技能----提升临床实践技能
- 严要求----严师出高徒
- 当家长----家长般的关爱
- 交朋友----朋友般的相处
- 做同事----平等以诚相待



(一) 门诊带教

- **全科医学科门诊**—解决多病共存患者和未分化疾病（未知病）患者及各种精神卫生疾病导致的躯体化障碍患者在分科太细的大医院就诊难的问题；
- **全科医学教学门诊**—手把手地教学生学习，提高学生的门诊问诊及检查诊治技能
- **慢性病管理门诊**—负责全院慢性病人的开药、复诊工作，带学生熟悉各种慢性病的诊治、用药及管理；
- **健康管理门诊**—负责体检人群的咨询和指导，带学生了解各项体检指标的意义
- **临床药学门诊**—根据药物PK/PD, 促进合理用药、用药安全性、有效性、提高药物治疗水平



山西大医院药学门诊 开诊啦!



我怀孕了，可是前两天吃了感冒药，怎么办？
哺乳期可以吃华法林吗？
刚出生的婴儿可以服用赖氨酸维生素B12颗粒吗？

记不住处方用药方法怎么办？
我患有冠心病、脑梗、高血压“是药三分毒”
我一天要吃十几种药物，这些药会不会“打架”？
会不会对身体有什么伤害？

这些问题，药师将通过以下方式为您解答！

1. 微信 扫处方 二维码：即可获得用药方法



2. 前往 药学门诊 咨询：药师将针对患者的用药困惑进行解答。

药学部门出诊人员及时间

工作时间	出诊药师	工作内容
周一下午	陈维红, 李瑞娟	抗凝药物（如华法林、利伐沙班、达比加群和低分子肝素等）和抗血小板药物（如阿司匹林、氯吡格雷、替格瑞洛等）的药物咨询常见慢性病的用药教育以及华法林用药剂量调整等。
周二下午	李志宏, 王芳芳	抗肿瘤治疗的用药咨询及健康教育；药物治疗过程中相关不良反应的防治。
周三下午	王孝敏, 何志强	药物相互作用，药代/药效动力学，多系统共存疾病治疗药物重整，新药临床试验。
周四下午	张智灵, 李晴晴	糖尿病，肿瘤慢性消耗性疾病及大手术后的营养支持调整与管理，营养相关药物用药指导。
周五下午	李素仙, 张晶敏	各种感染性疾病的药物咨询，常见慢性病的用药教育以及多系统疾病治疗药物重整等。

就诊地点：山西大医院门诊二楼内二诊区10号诊室

欢迎您向患者介绍药学部最新开展的药学门诊和互联网用药交待小程序，药学部邀请您一起携手为患者共筑健康长城！

药学门诊出诊人员及时间

药师门诊	工作时间	出诊药师	工作内容
抗凝药物 咨询门诊	周一下午	陈维红 李瑞娟	抗凝药物（如华法林、利伐沙班、达比加群和低分子肝素等）和抗血小板药物（如阿司匹林、氯吡格雷、替格瑞洛等）的药物咨询，常见慢性病的用药教育以及华法林用药剂量调整等。
肿瘤药物咨询门诊	周二下午	李志宏 王芳芳	抗肿瘤治疗的用药咨询及健康教育；药物治疗过程中相关不良反应的防治。
药物重整 门诊	周三下午	王孝敏 何志强	药物相互作用，药代/药效动力学，多系统共存疾病治疗药物重整，新药临床试验。
营养咨询门诊	周四下午	张智灵 李晴晴	糖尿病、肿瘤慢性消耗性疾病及大手术后的营养支持调整与管理，营养相关药物用药指导。
ICU药物 咨询门诊	周五下午	李素仙 张晶敏	各种感染性疾病的药物咨询，常见慢性病的用药教育以及多系统疾病治疗药物重整等。



加强物理诊断培养





2016-4-27 全科

C7D 复习

患者无不适之症状，精神食欲可，大小便正常

查体：一般可，口腕未起溃疡，指关节已消未触又肿大，心肺听诊(-)，腹软，无压痛及反跳痛，双下肢未

复查结果：血2次(2016-4-26)：WBC $12.6 \times 10^9/L \uparrow$

RBC $5.51 \times 10^9/L \uparrow$ PLT $386.7 \times 10^9/L \uparrow$

ESR 正常

现用药: 甲强龙 2片 $\times$ ~~14天~~ ^{6周}

建议: 1. 甲泼尼龙片 2片/早餐后 继续服用2周

草日 1片半 双日 2片 腿用 2周

2周后复查

2. 余用药同前

3 1月后复查, 血Rt, 空腹葡萄糖, 电解质, ALP, 尿Rt.

4. 認真休息，隨意去人們好的地方。 15

5. 继续做 2

6. 如有不适随时复诊

2021 李楠



張明強 2010.11.11 (108) 108

建议: 尽快可取, 149

新胎之生

3rd Sept. 2012. Sat. Blue sky

223

2016.3.30 全科医学科

CTD. ~~GAD~~ 复诊

主诉偶有心悸、胃部不适症状不伴烧心反酸，不影响进食，大小便正常。

既往：同前

查体：一般情况可，舌苔薄白，咽腔未见白色伪膜，咽
喉壁可见少量滤泡，无口腔溃病，BP：118/88mmHg

脉搏: 88次/分, 四肢关节肌肉未见明显异常, 双下肢无明显凹陷性水肿, 右侧前臂可触及一结节, 无红、肿、热、痛。

检查: 血常规: WBC: $10.3 \times 10^9/L$

中性粒细胞%: 39.3% 淋巴细胞数 $6.80 \times 10^9/L$

单核细胞数 $1.06 \times 10^9/L$; RBC: $5.35 \times 10^{12}/L$

血红蛋白 (HGB): 141.8 g/L ; PLT: $408.1 \times 10^9/\text{L}$

尿常规, ALT, GLUC 未见明显异常

建议: 行右侧上肢动静脉及右上臂结节超声



(二) 病房学习

- 在老师指导下**单独管病人**
- 参加**值班**并负责早晚**交班**
- 主任查房或教学查房**汇报病例**——采取**反思**方式教学查房
- 每周查2—3个知识点和未知病分析
- 参加**患教会**并讲座
- 学习**体检总评**——我科承担着医院体检中心的体检和全部总评工作
- 轮流书**写教学查房记录**并查资料**完善**后分享到群里
- 在病房 PBL 教学形式进行全科医学教学查房；以问题为导向的教学查房、学会反思和横向联系的**全科临床思维**
- **出科病例考核**



- **教学查房：**每周二上午进行教学查房，由科主任主持，每次有1-2个主题，规培生汇报病历、讨论、查资料、总结、发到教学查房群



病房带教

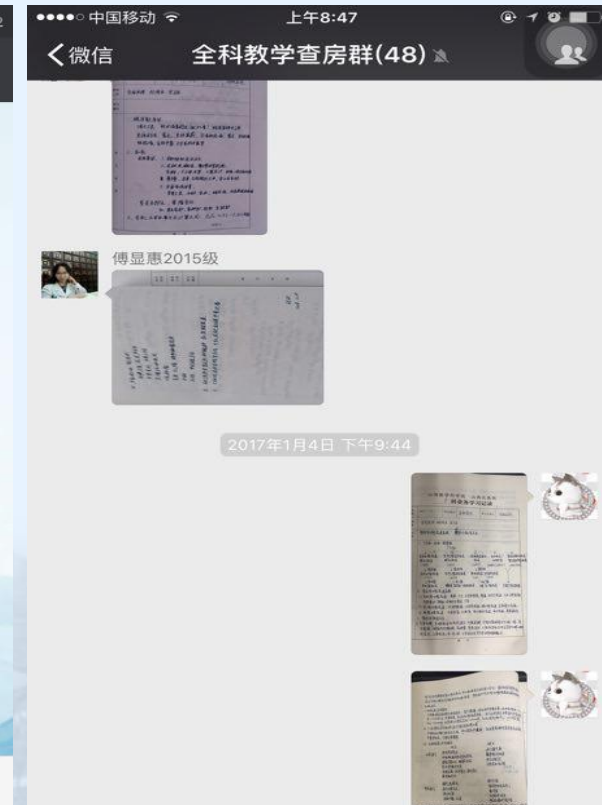
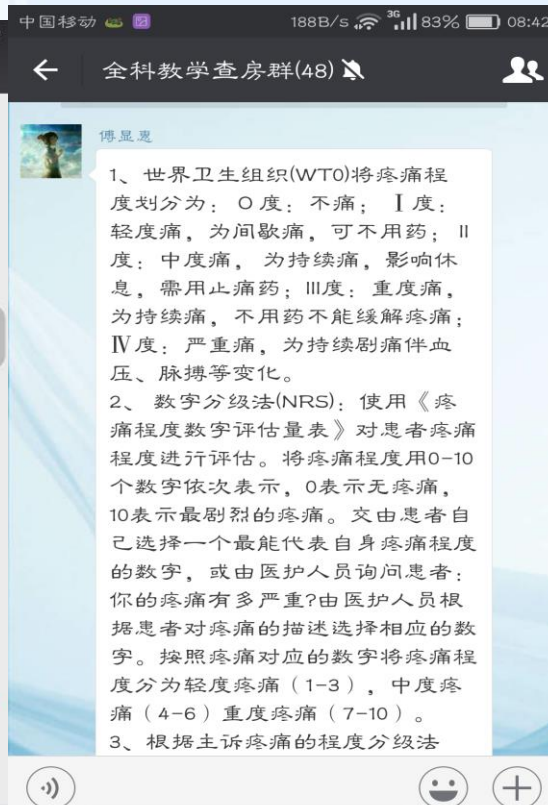
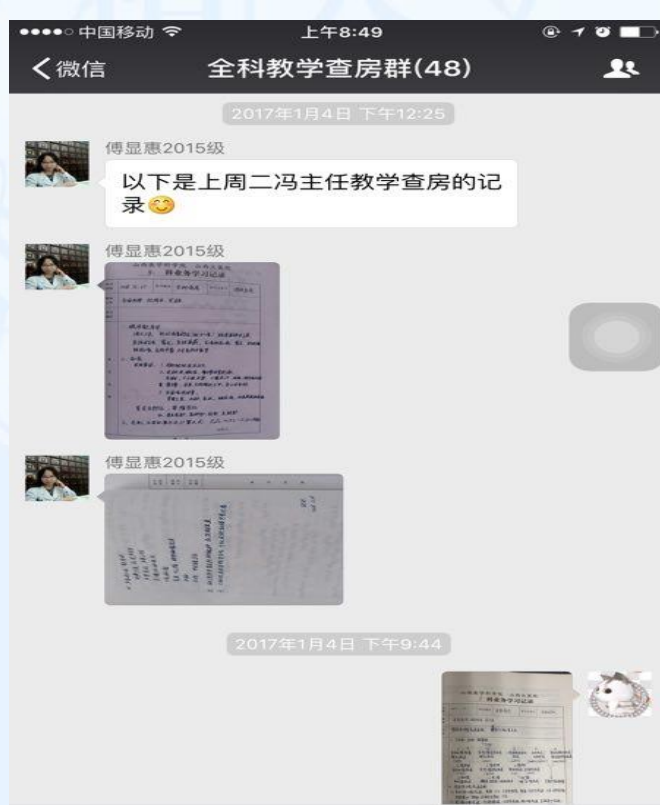


病房带教



建立教学查房学习群

- 轮流做记录并总结完善记录后分享到群里共享学习提高
- 每次查房最后每人谈自己查房的收获



培训制度与方法

- 小讲课：每周一次小讲课，由本科室主治医师或副主任医师主讲



2018-4-26



48



- **读书报告会**：每月1次，了解规培生学习生活情况，遇到问题及时沟通解决



山西全科医学公众论坛



质量控制

评学

日常考核

独立接诊病人

门诊病例考核

住院病历书写

查房时典型病例知识点等考核

医德医风及日常考勤记录



- 评教

学员满意度调查（匿名）

每季度一次科主任主持的教师授课质量评价

每半年一次外院同行检查性听课



出科考核

- 理论考核（如临床病例分析）
- 技能操作
- 专业英语
- 大病历书写



出科考核—接诊





基层实践基地教学

区域	机构名称	管辖站所
小店区	坞城社区卫生服务中心	国际大都会、坞南、开元、太行、山大、并州二社区卫生服务站
	北营社区卫生服务中心	山针、山毛、农科、肉联社区卫生服务站
	高新社区卫生服务中心	无
晋源区	晋源社区卫生服务中心	新城社区卫生服务站、25个村卫生所

主要对晋源、高新、坞城、北营4个社区卫生服务中心进行帮扶，管辖11个社区卫生服务站（25个村卫生所）

成立了社区指导中心—负责学生基层实践管理和
双向转诊等学习工作



住院医师规范化培训基层实践基地

基地名称	特色
坞城社区卫生服务中心	中医科、妇女儿童保健
坞城八一社区卫生服务站	中医科
坞城锦绣苑社区卫生服务站	中医科、口腔科、儿科
北营山毛社区卫生服务站	中医科
北营肉联社区卫生服务站	中医科、口腔科
黄陵社区卫生服务中心	公共卫生、慢性病管理
坝陵桥社区卫生服务中心	临床检验

基层实践基地7个，接收规培人员20人。





2018-4-26

58



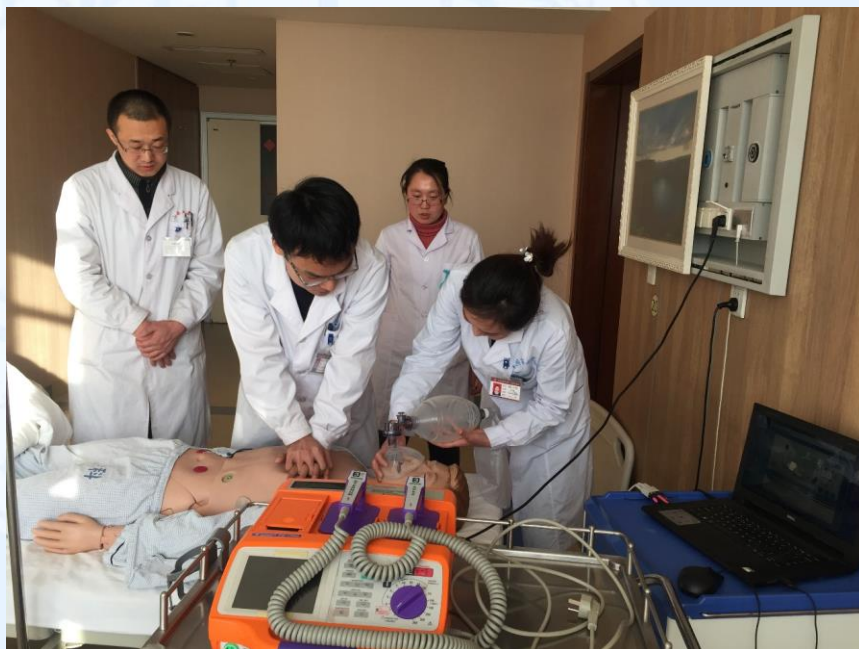


技能中心

- ◆ 原有技能中心现改建为CCU
- ◆ 新选的场地正在装修，总面积800平方米
- ◆ 中心负责人：冯 玫
- ◆ 专职管理者：王晓旭
- ◆ 配备各种模拟人、心肺听诊等体格检查器材、各种侵入性穿刺以及临床思维培训等设施
- ◆ 利用培训中心模拟设备对规培生进行技能培训及考试



利用实训室进行各种模拟训练





技能提升及临床思维培养

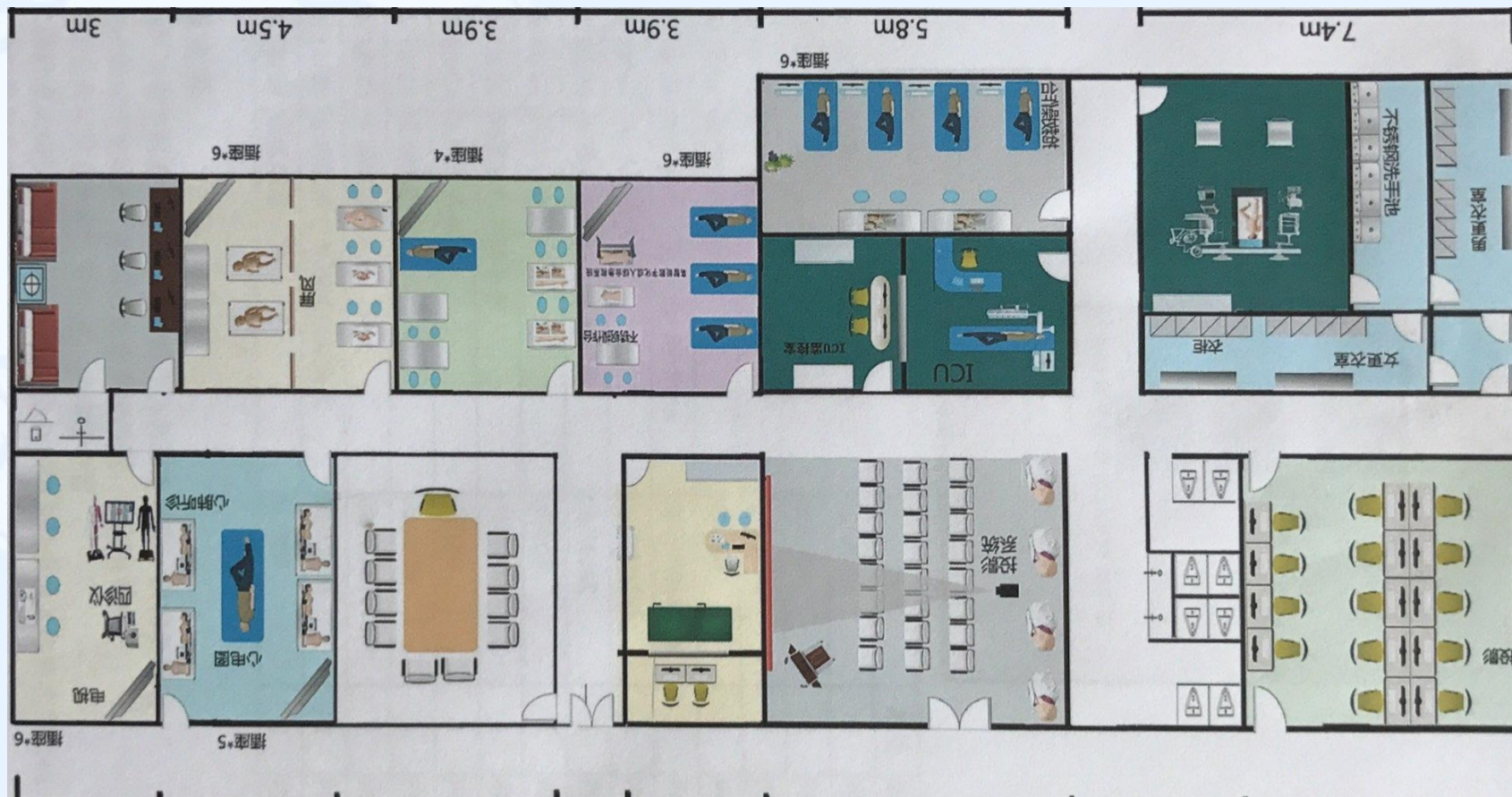


2018-3-30



www.sxdyy.org

总体规划图



山西大医院OSCE考核中心室内设计方案

Interior design scheme of OSCE examination center of Shanxi large hospital

候考区



医院OSCE考核中心室内设计方案

Interior design scheme of OSCE examination center of Shanxi large hospital

会议室

太原宏毅建筑装饰设计工程有限公司
HONGYIA ARCHITECTURAL DESIGNING CO., LTD

www.sxdyy.org

大医院OSCE考核中心室内设计方案

Interior design scheme of OSCE examination center of Shanxi large hospital

内科





育人

- **勤奋**-----是成功的基础，是传统的美德
- **严谨**----形容**态度**严肃谨慎，**细致**、**周全**、完善，追求**完美**-作为一名医生必须养成严谨的工作作风、尽可能的追求完美
- **尊重**---人的内心里都渴望得到他人的尊重，但只有尊重他人才能赢得他人的尊重
- **慎独**---讲究个人道德水平的修养，看重个人品行的操守，是个人风范的最高境界--“慎独”：是一种修为境界
- **本分**---都是做人之本、是做人的底线
- 奉献---是一种境界、是一种自觉行动---是一种爱，是对自己事业的不求回报的爱和全身心的付出
- **责任和担当**---学会对自己负责，对别人负责，对集体负责
- **需求**---教他们学会坚守、放宽眼见、克服眼前的困难，坚持学下来---坚持就是胜利





励志--

- 你要堕落、神仙也就不了你
- 你要成长、绝处也能逢生





慎独的理解和行动





本分理解的践行



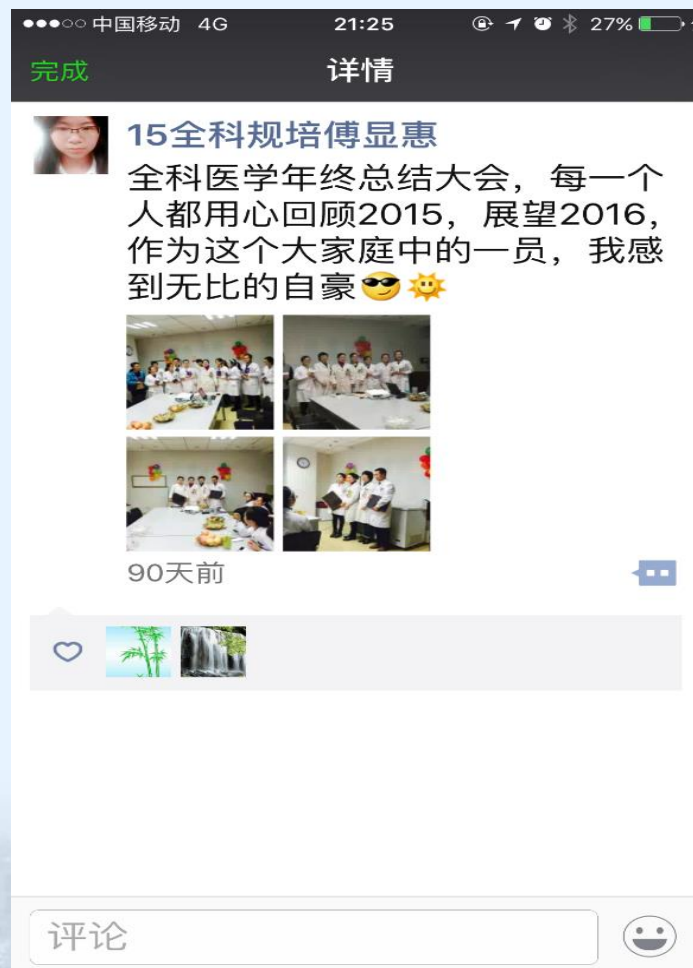
愿景

- “**愿景**”是愿望看见的景色
- 使命对于愿景来说格外重要，没有使命支持的愿景往往成为水中月、镜中花。
- 首先我自己要清楚地看到我国全科医学发展的愿景，制定自己的工作愿景
- 同时，要让孩子们也了解国内外全科医学的发展历史和我国的发展前景，鼓励孩子们对未来充满信心











全科医学研究生





规培生代表和陈冯富珍等领导合影



全科规培生参加2016年全科医学大会





全科研究生参会





山西参会的代表





(三) 师资培训

- 自2014年开始承担山西省卫计委培训任务
- 培训对象：临床基地师资培训

基层实践基地师资

- 至今已举办6期，共**培训师资1157人**
- 分布在全省12家住培基地和相应的基层实践基地的老师



全科医学师资培养



基层社区基地师资培养



(四) 二级以上医院全科医生转岗培训

- 2017年5月开始，共招收学员50人
- 采用了“弹性制、导师制、学分制”的方式进行培训
- 改变过去统一集中培训的模式，借鉴研究生培养的导师制和学分制模式，将全科医生培训的全部课程细化分解为学分
- 采取修学分方式完成全科医生培训
- 建立了导师团队并进行了专门培训
- 很大程度上解决了基层医疗卫生机构人员短缺、业务繁重、工学矛盾突出等实际问题



(五) 乡村医生培训

- 2014年8月至今开展了对晋源区乡村医生技能提升培训
- 共培训140人
- 培训内容：首先解决急需解决的问题——制定培训计划规范培训
- 应知应会的理论知识和实践技能
- 院前急救及转诊原则





乡村医生培训

晋源区基层医务人员能力提升培训项目 阶段性总结及再动员大会

- 一、时间：2016年4月12日下午3:00
- 二、地点：区卫计局四楼会议室
- 三、参加人员：各镇卫生院院长、防保科长、社区卫生服务机构负责人、全体乡村医生
- 四、会议主持：区卫计局局长杨润生
- 五、会议议程：
 - 1、山西大医院社区指导中心主任郑俊峰总结回顾项目运行情况。
 - 2、棘针村村医张颖代表所有学员发言。
 - 3、山西大医院全科医师研究与培训中心主任、全科医学科主任、主任医师冯玫代表所有授课老师发言。
 - 4、太原市卫生和计划生育委员会基层卫生处处长何进凯讲话。
 - 5、山西大医院门诊住院办公室主任罗延清为学员授课：题目《医界的温情》







(六) 第三世界国家全科医生培训



(七) 创建临床药学监护 及临床药师查房制度

- 临床药学监护级别
- 临床药师晨交班
- 临床药师与临床医师共同查房，管理病人
- 开展PK/PD学习，建立PK/PD学习群，指导临床治疗及慢病管理

临床药学监护分级

一级药学监护：

1. 出现严重不良事件患者
2. 高龄患者（年龄>80岁）
3. 用药品种较多（超过18种）
4. 下病危通知书患者
5. 特殊需求（包括VIP、特殊身份等）



二级药学监护：

1. 下病重通知书患者
2. 使用治疗剂量与中毒剂量接近药物，需做
血药浓度检查患者
3. 使用高危药品患者

三级药学监护：

常规监护





精准医学与全科规培的精准化

建科以来一直有临床药师在我科工作

我科病人医嘱都有“**临床药学监护级别**”

每天早晨临床药师要对临床药学监护病人的用药情况进行交班并进行相关药物的PK/PD学习

我们建立了**PK/PD学习群**

我们学习PK/PD的初衷主要是希望我们的全科医生在大量的以临床经验性治疗为主的工作中尽可能的**精准选药、精准治疗**，使我们的疗效最大化、毒副作用最小化，管理好我们的病人，使病人最大化的受益



主要内容

- 基本情况
- 团队建设
- 临床工作
- 教学培训
- **健康管理**
- 科研工作
- 人才培养



健康管理

- 参加健康体检，学习体检方法
- 参加体检总评，学习各项体检项目指标的解读及健康指导
- 健康教育工作

负责我院体检中心的体检、总评和健康指导工作





健康教育讲座

规培生为基层医务人员进行医院感染相关知识培训



健康教育讲座

规培生为社区居民进行高血压病知识讲座



每周一科里副高以上医生做
山西健康之声广播--全科专家门诊直播节目





主要内容

- 基本设施
- 团队建设
- 临床工作
- 教学工作
- 健康管理
- 科研工作
- 人才培养



科研工作

目前在研国家自然科学基金项目1项，山西省科技厅、卫计委等项目6项，科研经费达**100万以上**。特别是完成了全科医学相关的临床、教学科研项目：

- 山西省城镇及乡村全科医生现状调查为我省卫计委等部门制订全科医生及乡村医生培养计划提供了可靠依据
- 建立山西省全科医生规范化培训OSCE考核体系的研究
- 山西省医卫双优下基层全科医学应知应会适宜技术推广



科研工作

冯 玫：社会发展项目，提升基层全科医生老年人、高血压、糖尿病公共卫生服务项目管理能力体系研究

翟艳萍：分级诊疗模式下三级综合医院肺康复精准管理模式的构建

乔爱春：社会发展项目，信息化管理慢性心力衰竭患者的体系建立及应用研究

马 珂：软科学，综合医院全科医学科临床教学工作体系研究

姜 莉：软科学，乡村医生岗位胜任力提高培养模式的研究

李晓京：软科学，综合医院全科医师转岗培训的培养模式的研究

张晓暘：青年科技研究基金，肌少症和健康相关性的研究

李 扬：强化全科医生医患沟通能力培养体系的建立

王晓旭：软科学，免费医学生全科理念及临床技能培养体系分析研究

许佳佳：过渡期护理在慢性病分级诊疗过程中的模式研究



主要内容

- 基本情况
- 团队建设
- 临床工作
- 教学培训
- 健康管理
- 科研工作
- 人才培养





人才培养

1. 乔爱春作为百千万人才培养计划赴英国学习3月
2. 参加省外学习会议情况：王建华4次 李 扬4次
姜 莉3次、 张晓旻2次
李晓京2次





人才梯队建设

各全科相关学会/学组/协会任职情况：

1. 山西省医学会全科医学专业委员会——主任委员：冯 玫；

副主任委员：乔爱春

常 委：李丽琪

委 员：马 珂

秘 书：姜 莉

2. 山西省医师协会全科医师分会——会 长：冯 玫

副会长：李丽琪

常 委：乔爱春

总干事：李晓京

副总干事：张晓旻

委 员：马 珂 姜 莉 李晓京

张晓旻 李 扬 王晓旭



人才梯队建设

各全科相关学会/学组/协会任职情况：

山西省基层卫生全科（家庭）医学专业委员会——主任委员：冯 玫

副主任委员：乔爱春 李丽琪

常委兼秘书长：王建华

委员：马珂 姜莉 李晓京

张晓旻 李扬 王晓旭

中华医学会全科医学专业委员会——青年委员：李丽琪

吴阶平家庭医师协会青年委员会——委员：姜莉

中国卒中学会全科医师与基层医疗分会青年委员会——委员：王建华

中国老年医学学会舒缓医学分会——青年委员：李晓京



人才梯队建设

各全科相关学会/学组/协会任职情况：

山西省基层卫生全科（家庭）医学专业委员会——主任委员：冯 玫

副主任委员：乔爱春 李丽琪

常委兼秘书长：王建华

委员：马珂 姜莉 李晓京

张晓旻 李扬 王晓旭

中华医学会全科医学专业委员会——青年委员：李丽琪

吴阶平家庭医师协会青年委员会——委员：姜莉

中国卒中学会全科医师与基层医疗分会青年委员会——委员：王建华

中国老年医学学会舒缓医学分会——青年委员：李晓京



营造家的氛围

- 双导师带教--进基地即有专管老师，三年一贯制负责
- 两层示教室及图书、网络24小时开放，随时回家来看书、上网、看病人、看病历
- 专有的规培医生衣柜
- 每月回家来汇报思想、学习情况及需要协调的问题，及时和相关科室沟通解决
- 大小节日都请回家来过节



2018-4-26





2018-4-26





2018-4-26



全家福



春节联欢





2018-3-30



参加五周年院庆

- 全体规培同学与我科医护人员共同参加我院五周年院庆活动。





山西医学科学院
山西大医院

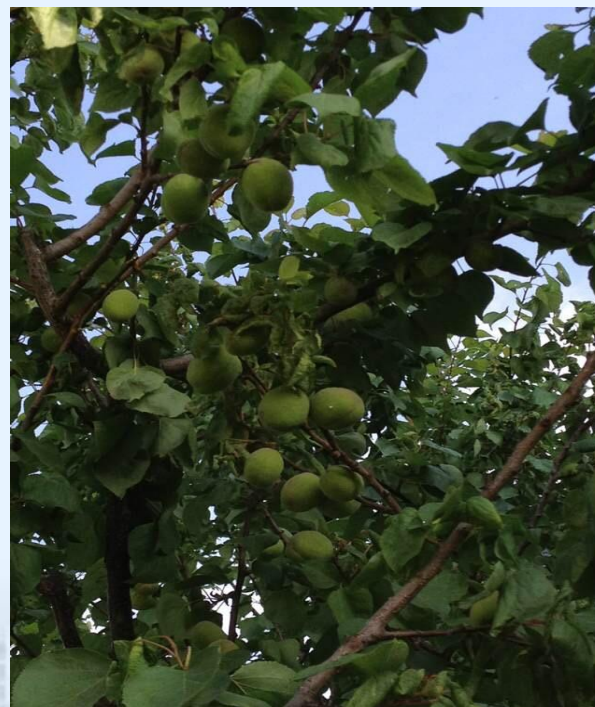
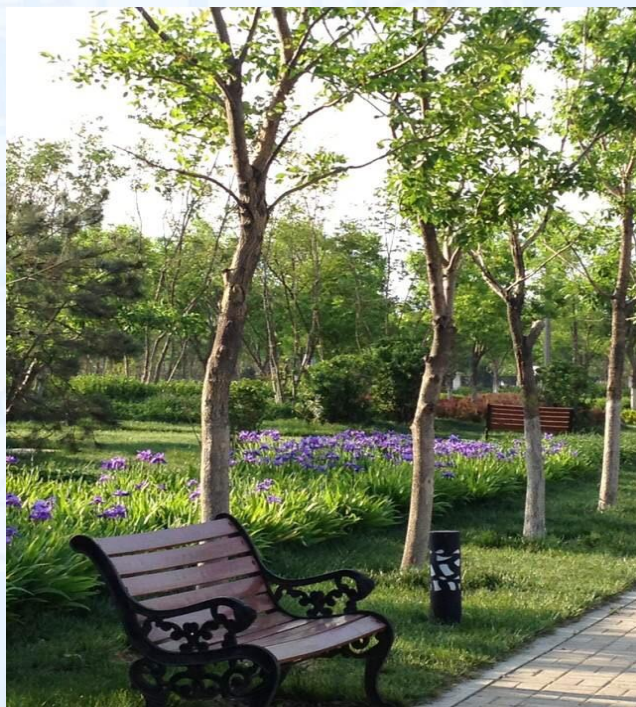
参加五周年院庆



www.sxdyy.org



院内小歇，欣赏丰硕的果实





在全科发展的路上

- 前途是光明的、道路是艰难的
- 让我们不忘初心、牢记使命
齐心协力、砥砺前行





谢谢

