

全科住院医师规范化培训 教学考核模式探索与实践

中南大学湘雅三医院

姚晨姣

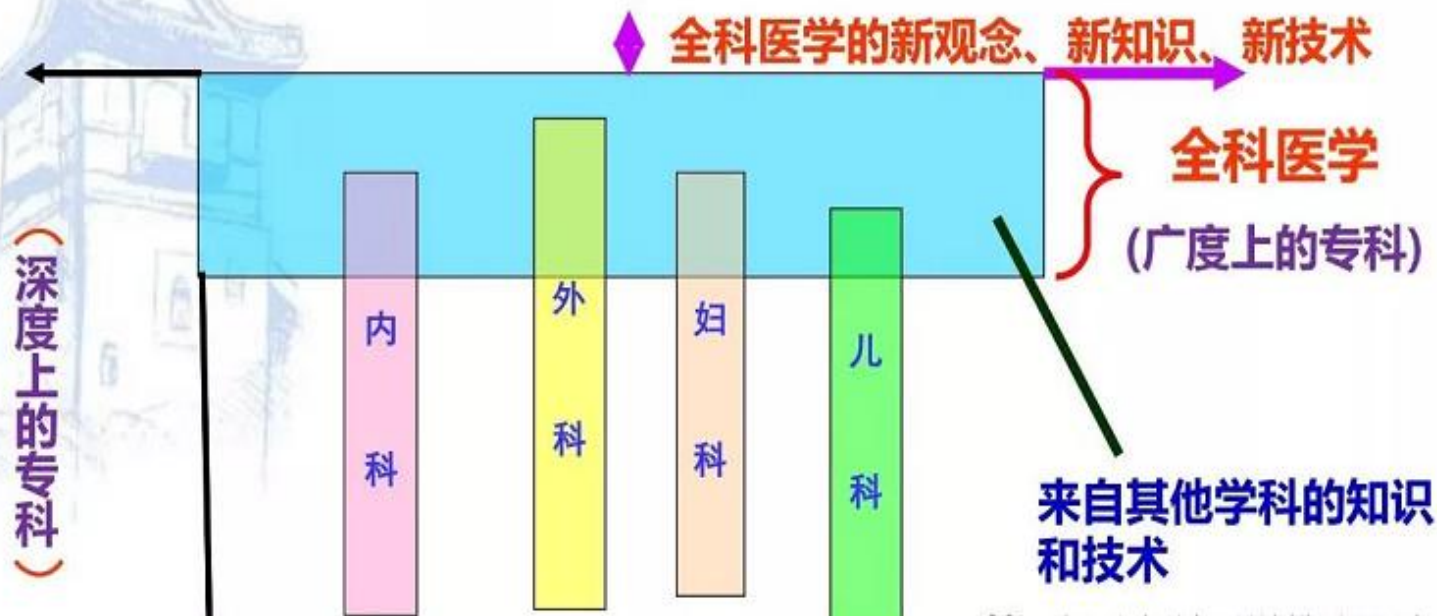
2018年4月27日



全科医学概念

- 1、以人为中心，以预防医学为主导，以维护和促进健康为目标，防治与保健一体化
- 2、整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体
- 3、向个人、家庭和社会提供连续、综合、便捷的基本卫生服务的新型医学学科。

专科医学以**疾病**为核心，学科范围**窄而深**；全科医学围绕**健康**需要，学科**宽而浅**，通过**整合**专科相关知识、技能，向患者提供**综合性**服务。



全科教学管理

制定轮转计划并严格执行。

定期组织具**全科特色**的教学活动：小讲课、全院疑难病例讨论、读书报告会等。

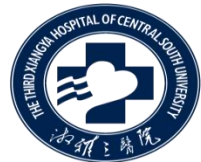
定期组织各专业师资参加全科师资培训，提升专业水准，保证带教师资的水平和学员质量。

制定完整的考核体系，考核重点在临床水平和技能的掌握



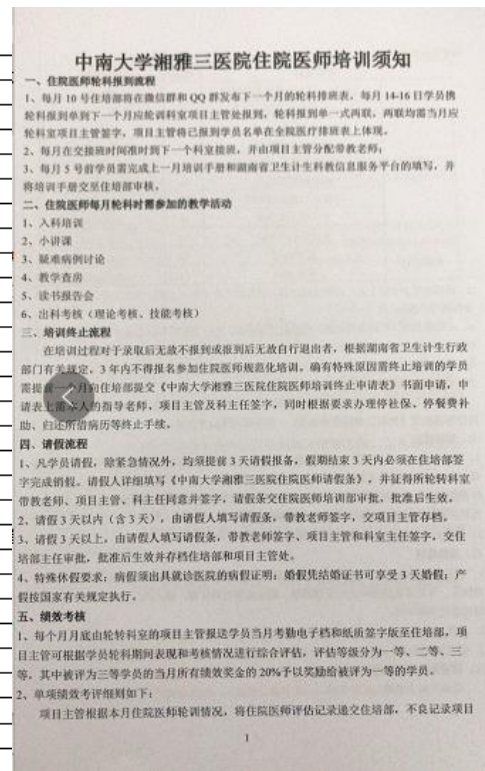
全科教学考核模式思考与实践





◆ 带教老师在学员出科时需审核当月轮转学习情况，是否完成指定临床业务量，给予学员评议。

姓名	性别	学员性质	级别	学历	培训年限	意向科室	
龚伟	男	社会化	2014	本科	三年	全科	
林燕	女	社会化	2014	本科	三年	全科	
钱琳	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
文玲	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
李超化	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
李梦琳	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
黄文华	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
唐晓晴	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
鲁文斌	男	单位人	2015	本科	三年	全科	
李艳	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
李佑平	男	单位人	2015	本科	三年	全科	
胡美丽	女	单位人	2015	本科	三年	全科	
凌晓琴	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
李春桃	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
柳忠意	男	社会人	2015	本科	三年	全科	
郭君	男	社会人	2015	本科	三年	全科	
苏亚明	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
李莹莹	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
周承璋	男	社会人	2015	本科	三年	全科	
唐植昭	男	社会人	2015	本科	三年	全科	
龚娜	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
姜思龙	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
邹旭	男	社会人	2015	本科	三年	全科	
肖婉玲	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
张建华	男	社会人	2015	本科	三年	全科	
夏敏	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
夏智丹	女	社会人	2015	本科	三年	全科	
刘重	女	社会人	2015	本科	三年	全科	





医学知识

Medical Knowledge

一切与医学领域相关的知识

◆ 法律 ◆ 伦理 ◆ 文化 ◆ 种族 ◆ 社会 ◆ 心理 ◆ 生理



中南大学湘雅三医院

大内科临床病例讨论会

主诉:反复发热、畏寒2月余

入院诊断1. 发热查因: 1.) 感染性疾病;
2.) 结缔组织病;
3.) 肿瘤;
2. 慢性浅表性胃炎

主办: 内科学教研室
感染科

协办: 住院医师培训部 研究生部

地址: 外科楼二楼学术报告厅

时间: 2017年10月26日19:00

欢迎各专科临床、进修、住培医生及各届学生参加!

请自备书写笔具

全院疑难病例讨论



读书报告会



教学查房

人与人之间一种互相尊重和接纳的关系

一种分享、交换有意义的讯息和表达情感的历程



人际关系 与 沟通技巧

开设医患沟通课程



住院医师医患沟通初状态



曹进PRE.MPG



曹炬PRE.MPG



陈可佳PRE.MPG



陈李PRE.MPG



陈文龙PRE.MPG



单海燕PRE.MPG



邓靖PRE.MPG



邓敏PRE.MPG



邓紫涵PRE.MPG



黄可PRE.MPG



李梦琳PRE.MPG



李莹莹PRE.MPG



孟姣PRE.MPG



谭畅PRE.MPG



王科军PRE.MPG



翁叶成PRE.MPG



姚茂蓓PRE.MPG



朱凌PRE.MPG



邹旭PRE.MPG



医患沟通理论授课

开设医患沟通理论课程

理论内容：介绍“五习惯”医患沟通模式

培训对象：一年级全科住院医师



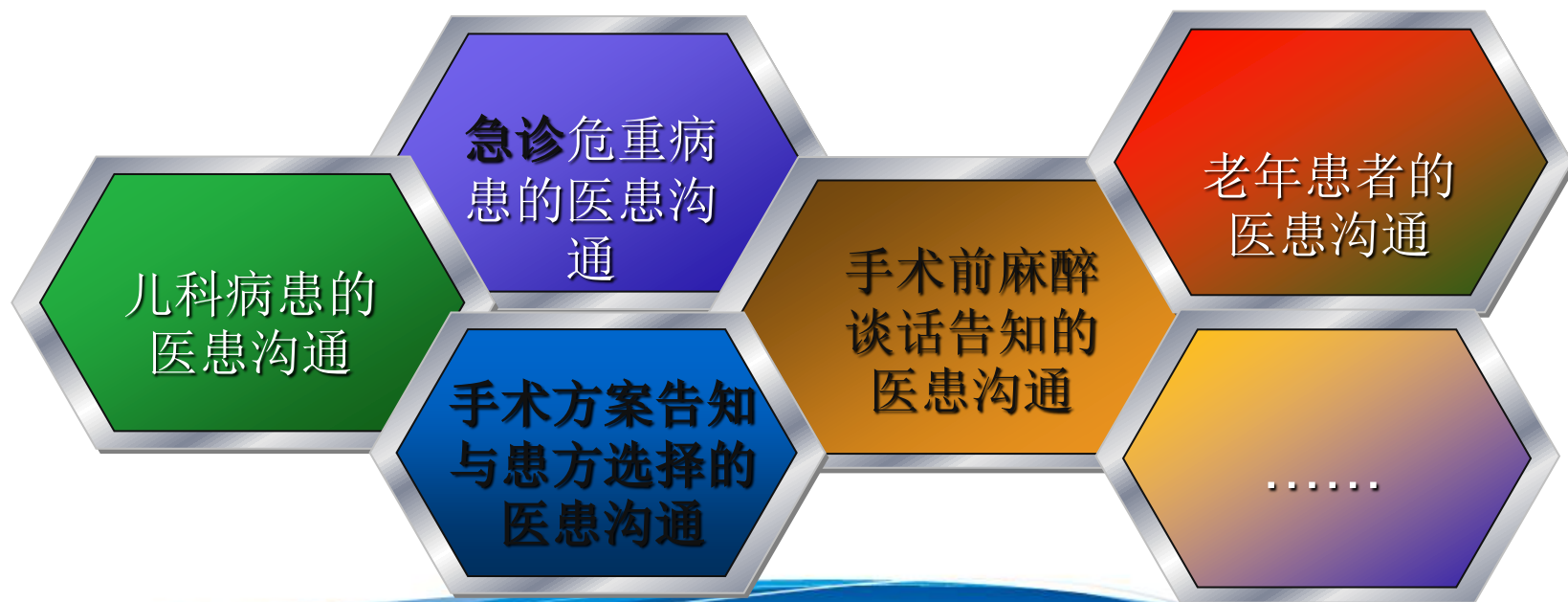


医患沟通实战培训

对“零基础”学员一对一培训指导

培训内容：根据不同专业或病种来制定

开课对象：已参加录制视频的一年级住院医师



- ◀ 怜悯、廉正和尊重他人
- ◀ 响应病人的需求优先于自身利益
- ◀ 尊重病人的隐私和自主
- ◀ 对病人、社会和专业承担当负之责
- ◀ 对不同背景的病人族群，具备敏感度及响应能力



人文素质培养



加强全科住院医师人文素质培养



组织知识竞赛，增强党性修养

综合新闻

当前位置：首页 > 综合新闻

湘雅三医院住培医疗团队助力“社区家庭医生签约”活动

党总支：第十一党总支 科室：住院医师培训部 作者：王鹏程 时间：2017-05-25 点击数：941 打印 字号：T | T

5月24日，中南大学湘雅三医院第十一党总支一住培支部组织一支家庭医生义诊小分队，助跑由天心区赤岭路街道书院路社区与广厦新村卫生服务站共同启动的家庭医生签约项目。此次小分队由住培党支部书记杨梅瑰、心血管内科江凤林副教授及全科、外科及儿科住院医师等7人组成。



近年来，随着人口老龄化进程的加快，平均期望寿命的延长，慢性非传染病的增加，群众对健

全科住院医师助力社区家庭医生签约



全科住院医师下社区义诊



全科住院医师参加省级患教比赛

全科门诊带教



全科医师**问诊技能带教**
提升全科临床思维能力



全科培训考核模式



建立全科系统考核制度

入科考核



全面模拟学员素质能力，便于因材施教

日常考核



填写培训登记手册、学分制DOPS、GAF、min-CEX评估

出科考核



书写大病例

专业理论和临床技能操作考核

年度考核



专业笔试、技能考核
临床思维能力考核（OSCE）

年度述职、综合素质测评

结业考核



各专业基地院内模拟结业考核

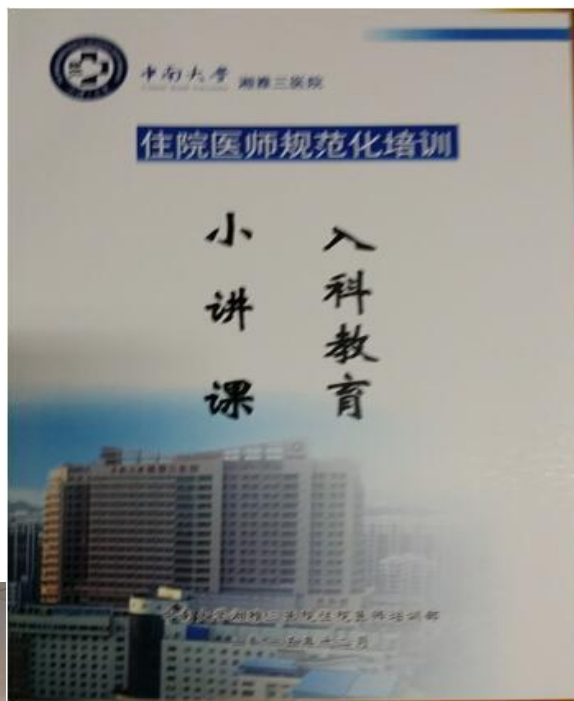
参加国家结业考试



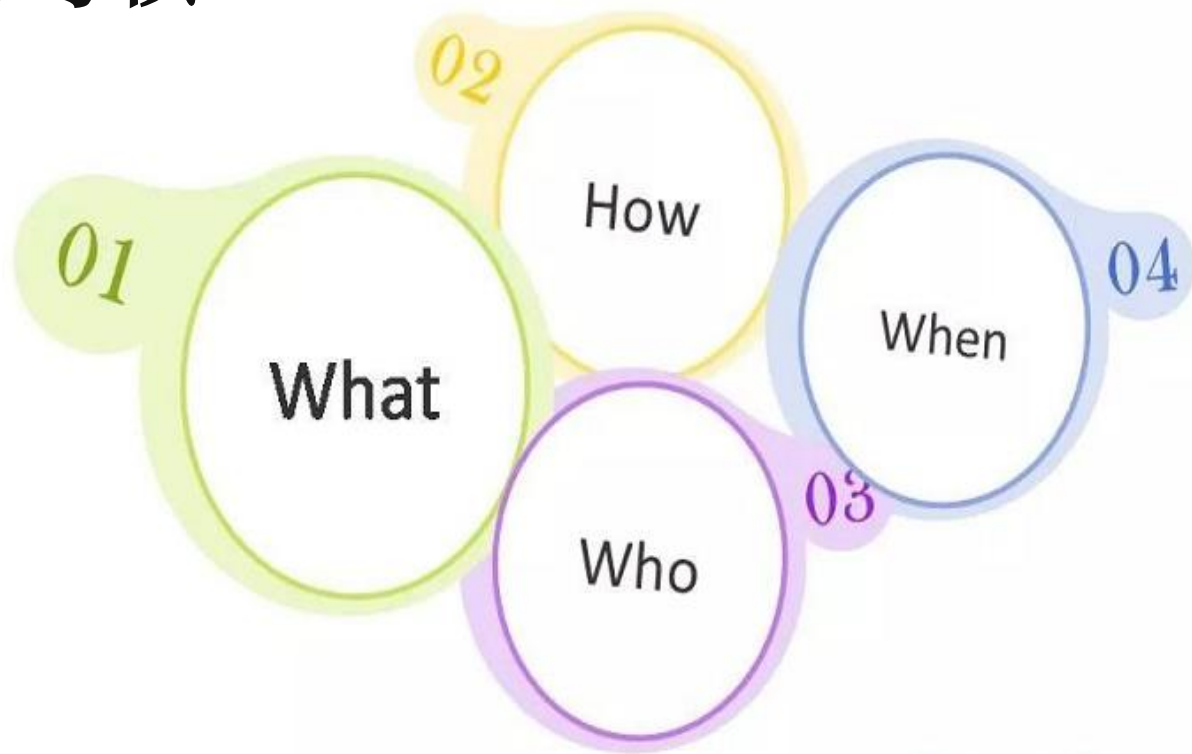
入科宣教考核

入科教育包括科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通等入科教育，并有专人组织实施，并记录留档。

入科考核包括GAF和Mini-cex评估，对学员临床基本素质摸底，便于带教老师组因材施教。



日常考核



and Why

您看到的是学员的哪一部分？



中南大学湘雅—湘雅住院/专科医师 Mini-CEX 评价表



基本资料

评价者: _____ 科室: _____ 评价日期: _____
 住院医师: _____ 年级: _____ 意向科室: _____ 人员编码: _____
☐ 一年级 ☐ 二年级 ☐ 三年级 ☐ 四年级 ☐ 五年级
 病人诊断: _____
 病人信息: 年龄 _____ 性别 _____ ☐ 新病人 ☐ 随访病人
 评价地点: ☐ 病房 ☐ 门诊 ☐ 急诊 ☐ 其它 _____ 操作难度: ☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
 考核目的: ☐ 诊断 ☐ 治疗 ☐ 咨询 ☐ 其它 _____

1. 沟通技巧 (0 未观察到)

☐ 不清楚 ☐ 满意 ☐ 非常满意
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. 诊疗技巧 (0 未观察到)

☐ 不清楚 ☐ 满意 ☐ 非常满意
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3. 人文关怀 (0 未观察到)

☐ 不清楚 ☐ 满意 ☐ 非常满意
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

4. 临床判断能力 (0 未观察到)

☐ 不清楚 ☐ 满意 ☐ 非常满意
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

5. 告知技巧 (0 未观察到)

☐ 不清楚 ☐ 满意 ☐ 非常满意
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. 协作能力 (0 未观察到)

☐ 不清楚 ☐ 满意 ☐ 非常满意
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

7. 临床综合能力 (0 未观察到)

☐ 不清楚 ☐ 满意 ☐ 非常满意
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Mini-CEX 时间: 观察: _____ 分钟 反馈: _____ 分钟 总分: _____ 分

评语: _____

住院医师签名: _____

评价者签名: _____

评价项目

评价反馈

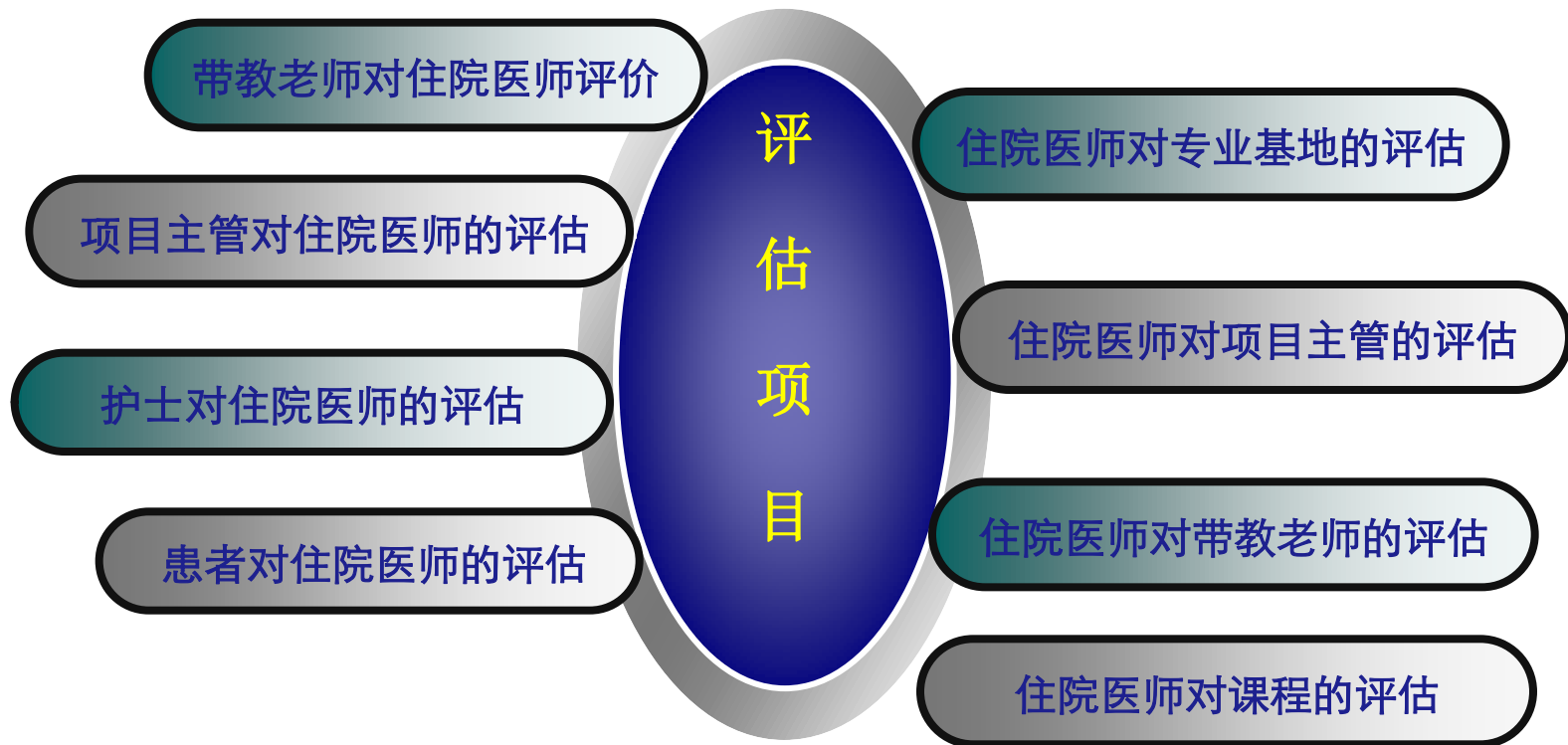
Mini-CEX
评价表

中南大学耶鲁—湘雅住院/专科医师总体评估表

姓 名：_____ 年 级：_____ 人员编码：_____ 意向科室：_____ 所在科室：_____ 评估日期：____年__月__日

核心能力	行为细则	评分标准					评分/备注
		1'	2'	3'	4'	5'	
职业道德	1. 劳动纪律	不遵守劳动纪律及规章制度，迟到、早退、旷工≥3次。	不遵守劳动纪律及规章制度，迟到、早退、旷工<3次。	遵守劳动纪律及规章制度，按时上下班，无旷工。	较好的遵守劳动纪律及规章制度，偶尔加班加点。	严格遵守劳动纪律及规章制度，经常加班加点。	
	2. 爱岗敬业	无工作责任心，经常诊治病人不及时，未完成工作量。	无工作责任心，偶尔诊治病人不及时，未完成工作量。	有工作责任心，按时诊治病人，完成工作量。	工作责任心强，偶尔能随时诊治病人，超额完成工作量。	工作责任心强，随时诊治病人，超额完成工作量。	
	3. 关爱病人	不关心病人，收费及诊疗不合理。	很少关心病人，大致合理收费及诊疗。	能关心病人，合理收费及诊疗。	很关心病人，非常合理的收费及诊疗。	处处为病人着想，节省诊疗费用。	
	4. 廉洁行医	收受红包、礼品及回扣。	偶尔收受红包、礼品及回扣。	无收受红包、礼品及回扣。	拒收或上缴红包、礼品及回扣。	主动拒收或上缴红包、礼品及回扣。	
	5. 服务态度	服务态度差，受到病人投诉。	服务态度一般，病人满意度较差。	服务态度好，病人满意度较高。	服务态度好，病人满意度高。	服务态度好，病人满意度高，收到表扬信或锦旗。	
	6. 言行仪表	着装不整，言行不得体。	着装欠妥，言行欠得体。	着装整洁，文明礼貌。	行为举止及仪表得体。	行为举止及仪表很得体。	
职业技能	1. 三基知识	三基知识未达标。	理解并应用三基知识。	掌握并应用三基知识。	基本熟练掌握并应用三基知识。	熟练掌握并应用三基知识。	
	2. 医疗规程	违反医疗规程≥3次。	违反医疗规程<3次。	遵守医疗规程。	严格遵守医疗规程。	非常严格遵守医疗规程。	
	3. 病历质量	出现III级及以上病历≥3次。	出现III级及以上病历<3次。	无III级及以上病历。	大多为I级病历。	全部I级病历。	
	4. 临床诊疗及专科知识	未掌握常见病诊疗。	部分掌握常见病诊疗。	基本掌握专科知识及常见病诊疗。	较好的掌握专科知识及常见病诊疗。	熟练掌握专科知识及常见病诊疗，对疑难病诊疗有一定见解。	
	5. 与病人/家属沟通	无沟通。	沟通欠佳。	进行必要的沟通。	较良好的沟通。	良好的沟通，并注重沟通技巧。	
	6. 临床带教	带教医学生，但很少给予具体指导，从未做临床讲课。	带教医学生，但很少给予具体指导，偶尔做临床讲课。	能指导医学生参与临床诊疗过程，在病房中做临床知识讲座。	较积极指导医学生参与临床诊疗过程，在病房中做临床知识讲座。	积极指导医学生参与临床诊疗过程，激发学生兴趣。	
	7. 英语水平	不能阅读英文文献。	勉强能阅读英文文献，不能进行英文交流。	能阅读英文文献，及进行英文交流。	较熟练阅读英文文献，及进行英文交流。	熟练阅读英文文献，可用英文报告病例，并用英文回答问题。	
病人安全	8. 科研能力	缺乏查阅文献的能力。	查阅文献的能力欠佳。	较熟练阅读文献。	熟练阅读文献。	熟练阅读文献，可用英文报告病历，并用英文回答问题。	
	1. 病人安全十大目标	不了解“病人安全十大目标”相关知识。	部分了解“病人安全十大目标”相关知识。	了解并运用“病人安全十大目标”相关知识。	掌握运用“病人安全十大目标”相关知识。	熟练掌握运用“病人安全十大目标”相关知识。	
	2. 查对制度	未执行查对制度。	不能完全执行查对制度。	基本执行查对制度。	严格执行查对制度。	非常严格执行查对制度。	
	3. 用药安全操作安全	用药不合理，处置不当，出现差错≥2次。	用药不合理，处置不当，出现差错<2次。	合理用药，处置得当，无差错。	合理用药，处置得当，注意用药不良反应。	合理用药，处置得当，非常主动防范不良反应。	

评价工具 GAF





每月过程考核表

住院医师

反馈面谈

绩效评定

重修轮科

培训试用

终止培训

住院医师
管理

1、每个月月底由轮转科室的项目主管报送学员当月考勤电子档和纸质签字版至住培部，项目主管可根据学员轮科期间表现和考核情况进行综合评估，评估等级分为一等、二等、三等，其中被评为三等学员的当月所有绩效奖金的 20%予以奖励给被评为一等的学员。

2、单项绩效考评细则如下：

项目主管根据本月住院医师轮训情况，将住院医师评估记录递交住培部，不良记录项目和奖惩标准如下：

评估项目		代码	奖罚标准
惩罚项目	入科第一天不向项目主管报到	1	200 元
	迟到或早退	2	100 元/次
	旷工	3	300 元/天
	未按时完成病历	4	100 元/份
	出现Ⅲ级以上病历	5	200 元/份
	医疗投诉或纠纷	6	400 元/次
	不服从科室合理安排	7	200 元/次
	言行举止不得体	8	100 元/次
	未及时进行评估	9	200 元/次
奖励项目	优秀病历	10	200 元/份
	获奖情况	11	200 元/项

3、请假超过 3 天以上者，按照实际轮训天数发放工资（基本工资、绩效工资、国家补助、省财政厅补助）。

4、在培训期间，不按住培部制定的轮科计划轮科，擅自调整轮科计划者，予以通报批评并扣除当月所有工资（基本工资、绩效工资、国家补助、省财政厅补助），补轮训当月科室。私自调整轮科计划超过 3 个月者或无故缺勤 1 个月者终止其住院医师规范化培训。

关于住院医师邓沛医师情况的通报

邓沛系我院2014级国家第一批招录的外科专业（普外三科）的住院医师，从2015年1月开始，未经普外三科和住培部同意，擅自在普外二科轮训1年，未按实际轮训计划进行轮科，普外三科经讨论于2015年12月将邓沛医师退回住院医师培训部。

邓沛同学轮科学习期间无故未按轮训计划进行轮科1年，违反了医院有关规定，经讨论，决定给予邓沛同学通报批评，扣发3个月工资，重新补轮未按计划轮训的科室，补轮期间不发放工资。

希望全体住院医师从此事件中汲取教训，严格按照住院医师轮训要求，保质保量完成轮训。

中南大学湘雅三医
院

年12月14日

2015

2015年12月住院医师轮科情况通报

各部门、各科室：

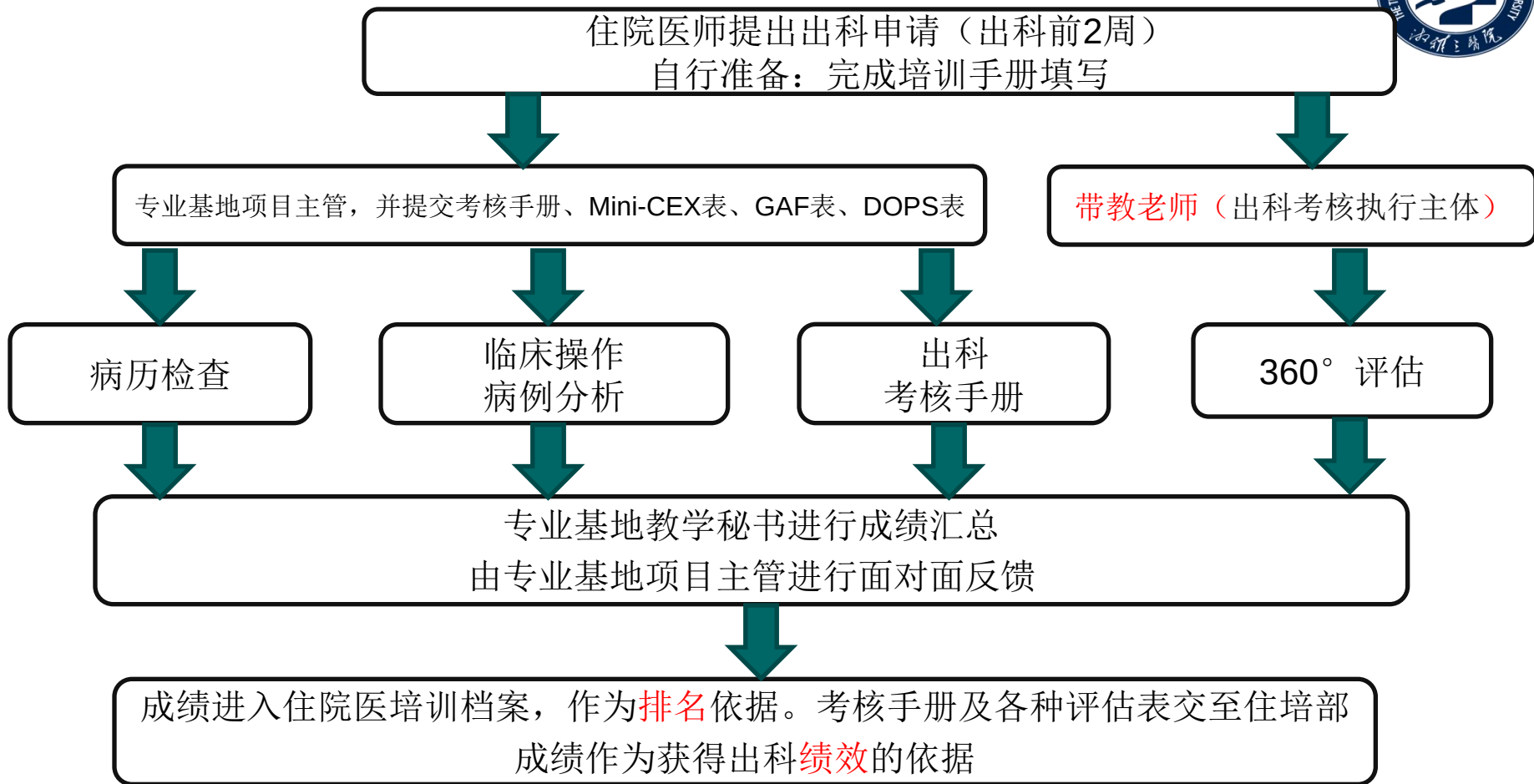
按照《湘雅三医院住院医师规范化培训管理办法（试行）》的有关要求，医院对住院医师2015年12月轮科情况进行检查，现将检查情况通报如下：

1、对擅自调整轮科计划以及未请假擅自旷班小于1月的住培学员予以通报批评，并扣发当月工资和重新轮训计划轮训科室。

2015年12月未按要求轮科住培人员名单

意向科室	级别	姓名	学员性质	计划轮训科室	实际轮训科室
普外二科	2014	孙吉	社会化	急诊科	普外二科
	2014	邵岭	社会化	麻醉科	普外二科
	2014	黄中峰	社会化	胸心外科	普外一科
骨科	2014	孙建文	研究生住培	放射科	麻醉科
	2014	何榕真	社会化	麻醉科	骨科
	2014	朱平	社会化	ICU	骨科
	2015	孙立军	社会人	康复医学科	骨科
内分泌科	2014	任娜	研究生住培	肾内科	呼吸内科
肿瘤科	2014	许聪	研究生住培	心内科	肿瘤科

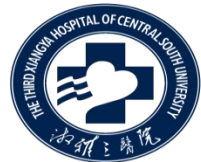
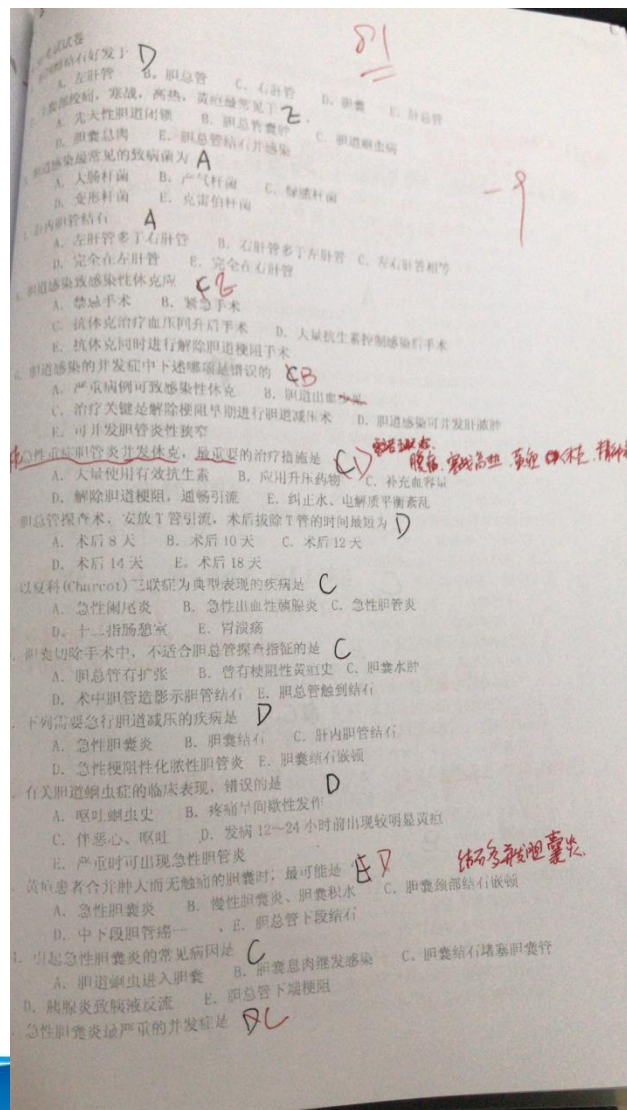
住院医师出科考核流程



出科考核



理论考核



出科考核

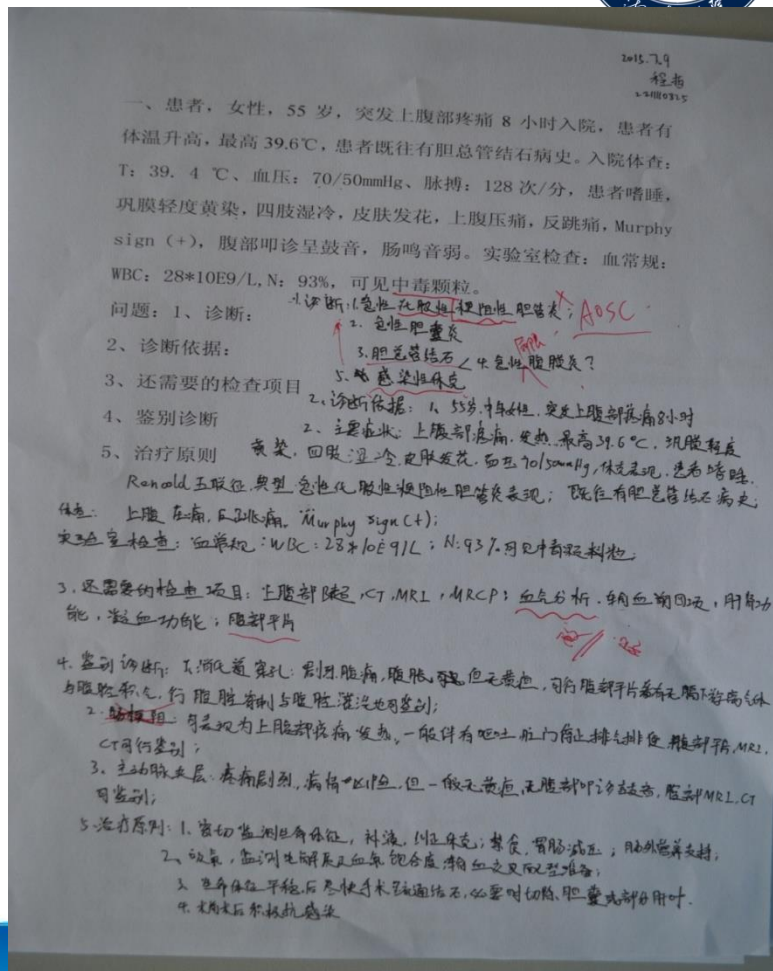
技能考核



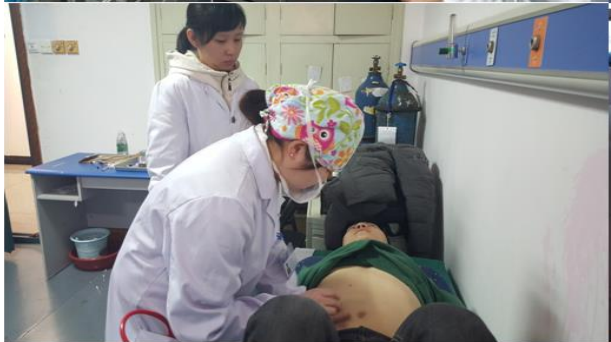
电除颤评分标准（满分 100 分）

项目	项目分	内 容	满分	得分
评估及计划	10	1. 病情判断	3	
		2. 检查除颤仪	2	
		3. 准备用物：导电胶/生理盐水纱布等	5	
实施	75	1、将用物带至床旁	5	
		2、去除患者金属物品，暴露患者胸部，左手外展；	5	
		3、判断患者心率失常类型：室颤或室扑，立即行胸外心脏按压，同时马上准备除颤；	5	
		4、电极板均匀涂抹导电胶或四层以上生理盐水纱布	5	
		5、选择 PADDLE 导联及能量	5	
		6、充电、摆放电极		
		（1）充电	5	
		（2）电极板置于胸骨右缘第 2 肋间- 心尖部（左乳头外侧，第五肋间腋中线）电极板与皮肤紧密接触，压力适当（>10KG）	5	
		（3）再次确认室颤	5	
		（4）大声嘱其他人员离开	5	
		7、两手加压同时按下两个电极板上的放电键	5	
		8、立即做 CPR 5 个循环约 2min（从胸外按压开始）后观察心电图改变（10s）。如仍未复律，充电后再次除颤。	5	
		9、如果室颤/室扑持续出现，立即重新充电，重复步骤	5	
		10、操作完毕，将能量开关回复至零位	5	
		11、清洁皮肤，安置患者于合适卧位，并监测心率、心律、记	5	





临床技能考核



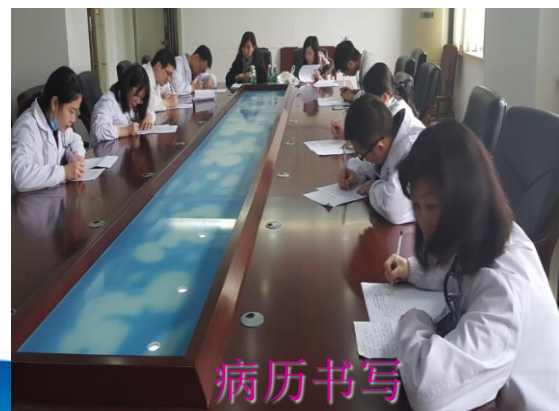
医院临床技能中心统一组织学习，人人过关考核

分级考试，逐级加难

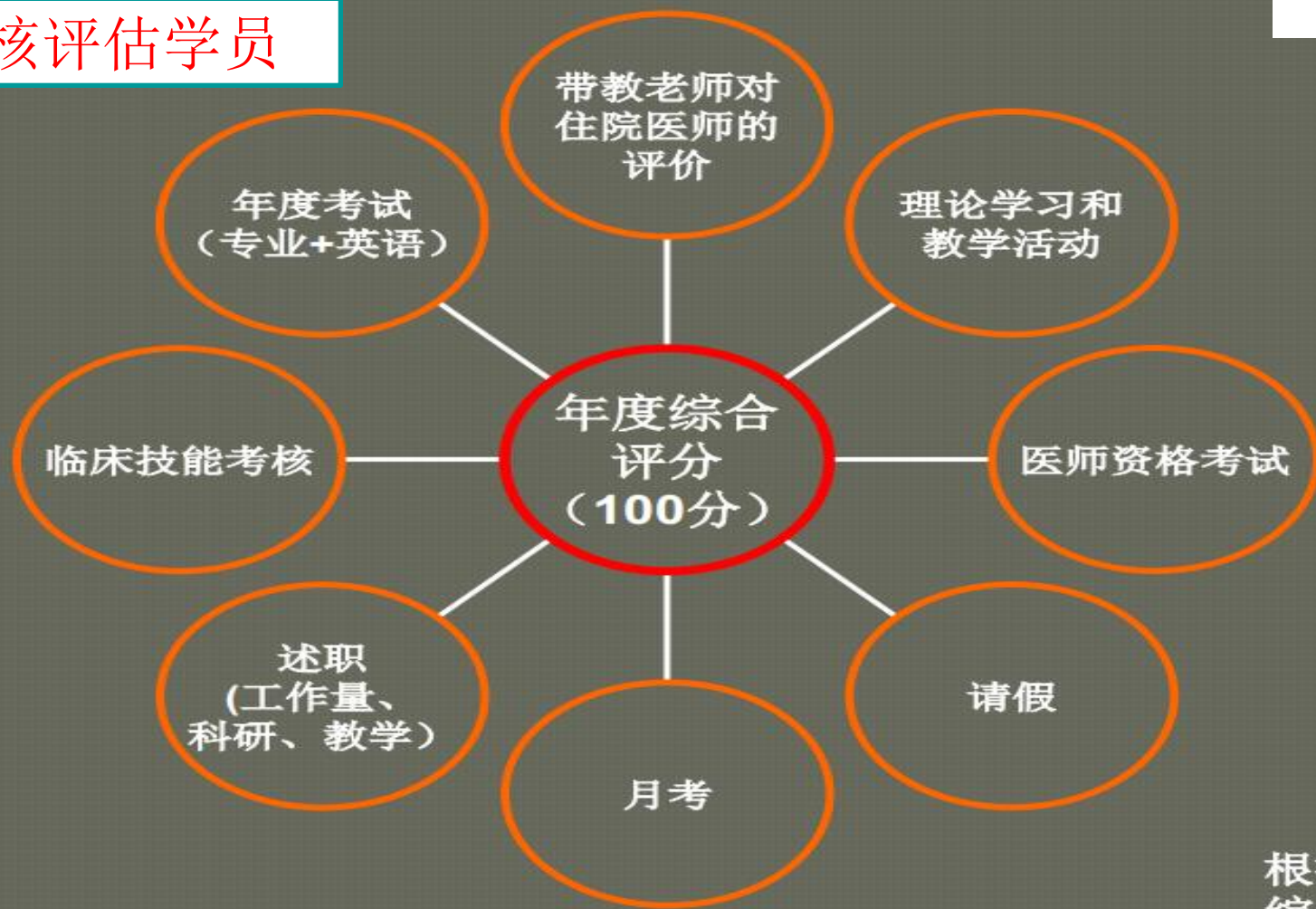


信息化手机APP考核法

年度考核 (OSCE)



考核评估学员



根据各年级年度
综合评分排名，
前20%定为优秀

院内模拟结业考核



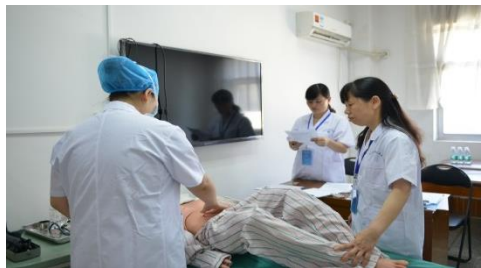
第一站-病史采集



第四站-病例分析



第二站-体格检查



第五站-技能操作



第三站-辅助结果判读



第六站-病历书写



院内
结业
考核

专业基地考核

住院医师

基地
评估

中南大学湘雅三医院住院医师调查表（轮训科室）

轮训科室	带教老师	项目主管	评估时间
带教老师是否具备带教资格			
是		否	如果否，请注明带教老师姓名：
是否组织入科培训		是	否
是否受到公正的评估		是	否
是否组织轮训出科考试		是	未出科
是否及时审查考核手册		是	未出科
临床 带教 评估	进行临床理论和技能指导（60分）		
	进行“三明确”式反馈（15分）		
	组织指导读书报告会（10分）		
	组织指导角色扮演培训（10分）		
	指导文献阅读（5分）		
总计			
建议			

轮训科室评估

中南大学湘雅三医院住院医师调查表（专业培训基地）

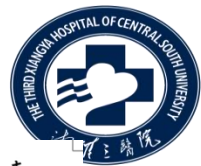
专业培训基地		项目主管	评估时间	
评议指标	评议内容		分值	得分
培训管理 (20分)	及时传达与解释国家、学校及医院的住院医师培训内容		5	
	能公正严格地按住院医师培训流程，对住院医师进行管理		15	
	专业授课内容设计合理，且能充分调动住院医师的积极性		15	
教育规划 (60分)	采用了读书报告会、角色扮演、临床技能操作等多种形式的带教方法		15	
	项目主管能及时了解本专业基地住院医师的培训情况，听取住院医师的意见建议，帮助有问题的住院医师制定改进计划并跟进执行情况		30	
评估考核 (20分)	每半年对本专业基地内住院医师进行总结评估及分析，并进行及时的反馈		15	
	按时组织年度理论考试		5	
总计				
建议				

专业基地评估

住院医师代表会议

住培办抽查培训情况及日常工作评估

院级督导



2018年老年病科专业基地督查反馈表

督查时间：2018.03.23下午15:00

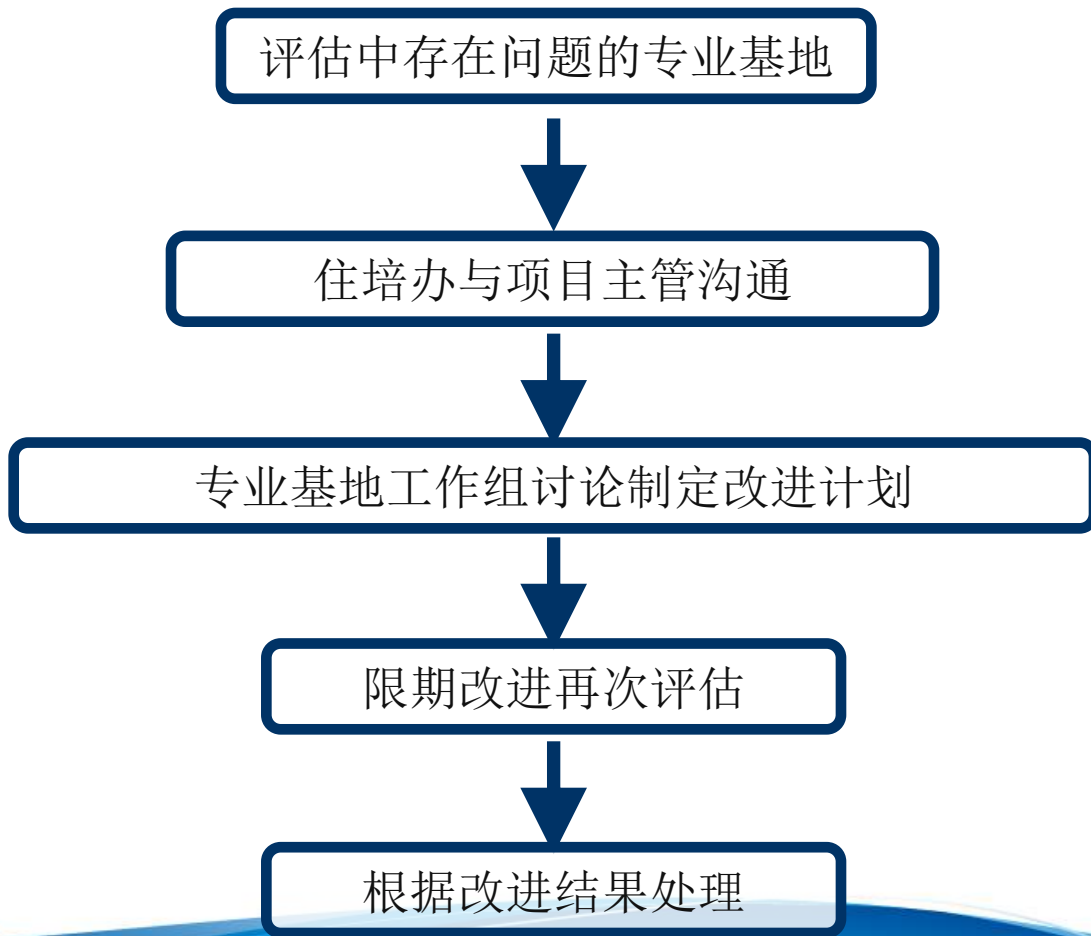
督查人员：姚晨姣，黄稼浪，刘怀政，马鑫，王云

督查专业基地：老年病

专业基地迎检人员：王轶群

督查结果反馈：

1. 住培迎检工作尚未正式按照内科专业基地评估指标逐项分类整理；
2. 带教师资条件无纸质证明材料；
3. 无省级师资培训复印件，院级师资培训复印件未收齐全；
4. 带教老师激励制度无纸质资料，需整理打印；
5. 教学主任、项目主管岗位职责无相关文件支撑材料，内科教研室下发的相关职责规定需盖章；
6. 无轮转计划；
7. 入科宣教内容不全面，需完善科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风等内容，2018年3月无签到表；
8. 教学查房记录不规范，2017年10月前记录中无住院医师发言，2018年2月无教学查房记录。小讲课次数不够，且有内容和参加人员重复的授课记录，与读书报告会混在一起记录；疑难病例讨论用院内大会诊代替，次数未达到要求，2017年8、9、10月无记录。没有找到教学查房记录本，无法进行检查。
9. 出科考试仅使用3套试卷，应根据不同年级、专业制定不同试卷。
10. 住院医师管理病床数目标未达到。



- 每季度在全院进行各科室住院医师培训评估排名通报，年度评选优秀，科室年终绩效
- 排名靠前的科室增加下一季度轮训住院医师人数，靠后的科室减少人数
- 经督促改进后仍不能达到要求的科室，减少下一年度住院医师培训招收人数

师资评估

师资
评估

住院医师

住培部

不合格者限期改进再次
评估

限期内未改进
者取消师资资格

临床 带教 评估	进行临床理论和技能指导 (60分)	
	进行“三明治”教学 (15分)	
	组织指导读文献 (10分)	
	组织指导角色扮演 (10分)	

日常带教评估

中南大学湘雅三医院住院医师调查表 (专业授课)			
授课老师		科室	授课时间
授课内容			
评议指标	评 议 内 容	分值	得分
教学 内容 (35)	教学目的明确,切合实际临床需要。	15	
	问题阐述条理清晰,重点突出,同时又能对临床中容易忽略的问题进行提醒。	10	
	结合教学内容,讲解一些新观点与国内外新进展。	10	
教学 方法 (35)	能启发学生思维,指导学生自学,使用了 PBL 或启发式教学方法,能调动学生的积极性。	15	
	课堂组织能力强,秩序明确。	10	
	教具使用恰当,效果好,内容熟悉,表达流畅	10	
教学 艺术 (30)	能熟练使用中、英文词汇,读、写正确	10	
	讲课时注重讲课艺术,吸引学生注意力,语言风趣幽默。	10	
	普通话能让学生接受,语言清晰,简洁、生动、通畅。	5	
	为人师表,着装整洁,情绪饱满。	5	
总计			
建议			

日常带教工作量

参加师资继续培训情况

专业授课反馈表

中南大学湘雅三医院住院医师培训反馈表

根据中南大学湘雅三医院住院医师培训需求，安排此次培训。首先感谢您参加本次培训，为使将来举办的培训能更符合您的需求，特采取不记名制，希望您对此次培训提出宝贵意见，感谢您的配合！请您针对下表各项对应位置划“√”，并予以评分

您所在科室	普外一科	反馈日期	2015.8.4	总评分
培训内容	心肺复苏			
培训时间	10:30-11:30			
培训老师	左金			

评价项目	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 您对本次学习的整体满意度评价											✓
2. 您认为组织这类学习的必要性评价											✓
3. 对该次培训的协调、服务、组织等评价											✓
4. 对本次学习活动时间安排的评价											✓
5. 对自己在培训过程中的投入程度的评价											✓
6. 本次学习对您自身工作的帮助度的评价											✓
7. 对授课老师的总体客观评价											✓
8. 课程内容充实与否和实用性											✓
9. 课程互动性及教学氛围评价											✓
10. 课件的制作效果											✓

您认为培训方式应重点侧重于哪些？

1. 人员互动 2. 课件讲解 3. 案例分析 4. 小组讨论

您希望在培训方法或方式上有哪些调整？

您在这次学习中最重要的是：

心肺复苏中的流程和复苏手法

您还希望增加哪些培训内容？

呼吸机相关应用和相关急救的临场意义

您对本次培训的其他建议和意见：

中南大学湘雅三医院住院医师培训反馈表

根据中南大学湘雅三医院住院医师培训需求，安排此次培训。首先感谢您参加本次培训，为使将来举办的培训能更符合您的需求，特采取不记名制，希望您对此次培训提出宝贵意见，感谢您的配合！请您针对下表各项对应位置划“√”，并予以评分

您所在科室	普外一科	反馈日期	2015-8-5	总评分
培训内容	心肺复苏			
培训时间	10:30-11:30			
培训老师	于晓玲			

评价项目	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 您对本次学习的整体满意度评价											✓
2. 您认为组织这类学习的必要性评价											✓
3. 对该次培训的协调、服务、组织等评价											✓
4. 对本次学习活动时间安排的评价											✓
5. 对自己在培训过程中的投入程度的评价											✓
6. 本次学习对您自身工作的帮助度的评价											✓
7. 对授课老师的总体客观评价											✓
8. 课程内容充实与否和实用性											✓
9. 课程互动性及教学氛围评价											✓
10. 课件的制作效果											✓

您认为培训方式应重点侧重于哪些？

1. 人员互动 2. 课件讲解 3. 案例分析 4. 小组讨论

您希望在培训方法或方式上有哪些调整？

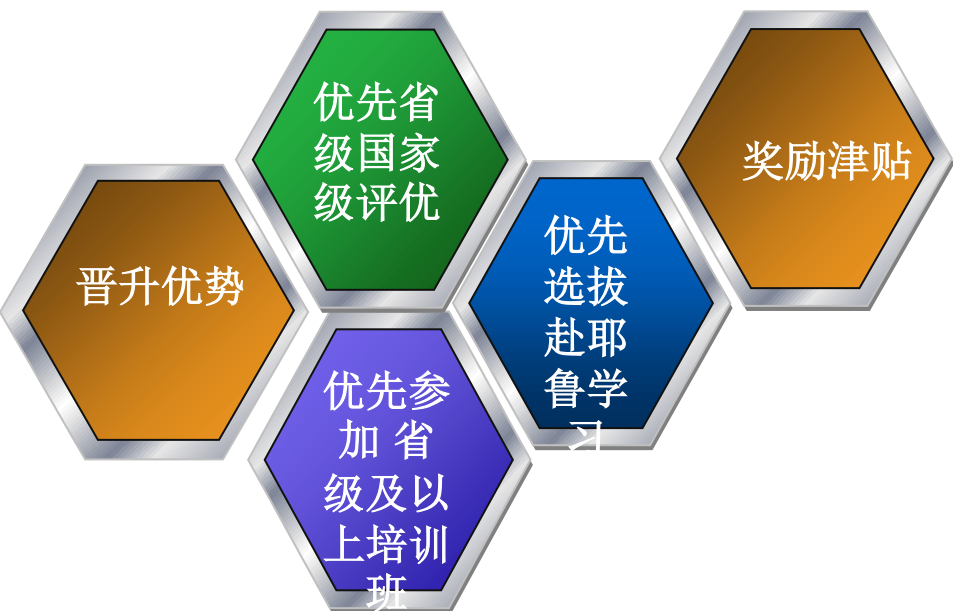
您在这次学习中最重要的是：

心肺复苏中的流程和复苏手法

您还希望增加哪些培训内容？

呼吸机相关应用和相关急救的临场意义

您对本次培训的其他建议和意见：



中南大学湘雅三医院 专业技术职务申报条件（节选）

对申报高级职称人员的教学必备条
件中有关于规培的教学任务要
求

◆ 申报副主任医师-教学工作必备条件之一，要
完成一届（3年）的住院医师培训带教任务
脱产教学半年或担任住培项目主管一届（3

◆ 申报主任医师-教学工作必备条件之一，要
作为导师完整培养一届研究生和住院医师

评估体系-年度评

优秀住院医师汇总表

基本信息					评比项目																		
序号	姓名	学员性质	科室	年级	全年在岗率 (要求100%)	管理病人数、疑难病例讨论、教学查房、讲座次数(要求≥80%)	全年到课率(要求≥80%)	出科考核	执业医师通过情况	医基和数(要求“ ”)(10分)	医疗纠纷(要求“ ”)(10分)	病历书写质量(要求“ ”)(10分)	抗菌药物合理使用(要求≤45%)(10分)	书写病历质量(20-2*n)	主讲课汇报次数10+5*n	全年发表相关论文数		主持或参与相关课题数		获奖情况10*n	综合评价(35-40为10分; 40-50为12分; 50以上为14分)	总分	
																其他文章2*n	SCI10*n	省级(每主持1个加5分; 每参与1个加2分)	国家级(每主持1个加10分; 每参与1个加2分)				
1	李杰	社会化	老年病学	2013级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	45	0	0	0	0	0	10	115
2	吴金泽	本院医师	神经内科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	18	25	2	0	0	4	10	14	113
3	杨文君	本院医师	内分泌科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	25	0	0	0	0	0	14	99
4	代佳	本院医师	心胸外科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	10	0	0	5	10	0	10	95
5	段智曦	社会化	骨科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	15	0	10	0	0	0	10	95
6	张立	本院医师	呼吸内科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	15	0	10	0	0	0	10	95
7	周罗治非	本院医师	康复医学	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	16	20	0	0	2	0	0	12	90
8	刘红	本院医师	心内科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	16	15	0	0	0	0	0	10	81
9	吴常誉	社会化	普外三科	2013级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	10	0	0	0	0	0	10	80
10	彭丹	社会化	麻醉科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	10	0	0	0	0	0	10	80
11	徐宏博	本院医师	普外一科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	16	10	0	0	2	2	0	10	80
12	郜儒	本院医师	耳鼻喉科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	18	10	0	0	0	0	0	10	78
13	刘琴	本院医师	放射科	2014级	是	合格	合格	合格	优	通过	10	10	10	10	20	0	0	0	0	0	0	14	74

2016 年度住院医师规范化培训先进集体、先进个人名单公示

各部门、各科室：

根据医院《关于 2016 年度住院医师规范化培训工作评优的通知》的有关规定，经各科室自评推荐、住培部及相关部门审核、住培专家委员会讨论投票、院务会审定，评定了 5 个优秀专业基地、5 名优秀项目主管、5 名优秀老师、10 名优秀住院医师、5 名优秀总住院医师(名单如下)，现予以公示。

一、 优秀住院医师规范化培训专业基地

急诊科、麻醉科、呼吸内科、耳鼻喉科、心血管内科

二、 优秀项目主管

左钰、黄隽浪、邹琼、李静乐、胡怀东

三、 优秀老师

杨明施、杨作成、朱海霞（三名指导老师）；张忱、杨琼（两名带教老师）

四、 优秀住院医师

肖志方、韩雅茹、李梦琳、王蔓莉、李帆、易大力、曾庆海、胡慧莉、邹向丽、陈宇瑶

五、 优秀总住院医师





住培部对学员反馈



基地对带教老师反馈



基地对学员反馈



全科医学科的学科建设一重中之重

发展全科基地**硬件**和**软件**，建立**示范**性全科医师培训基地
拓宽培训范围并**纵深**挖掘，培养**规范化、标准化**的优秀全科医生

科研能力
早期提升



Thank you