

# 基层实践基地规范建设





1

制度保障  
“系统化”

2

师资培育  
“专业化”

3

社区教学  
“标准化”

4

轮转评估  
“智能化”



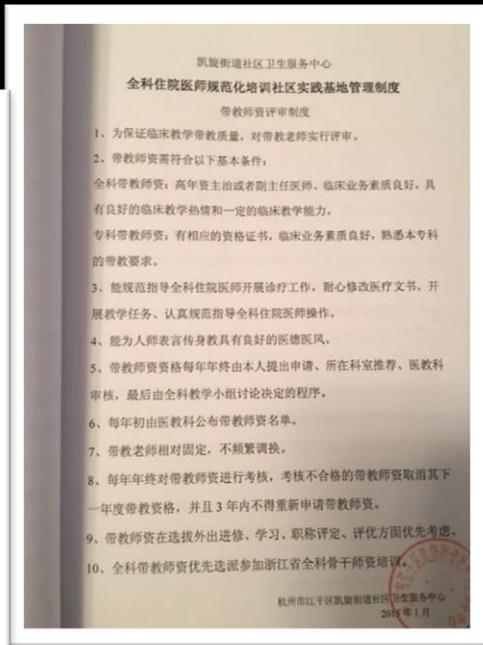
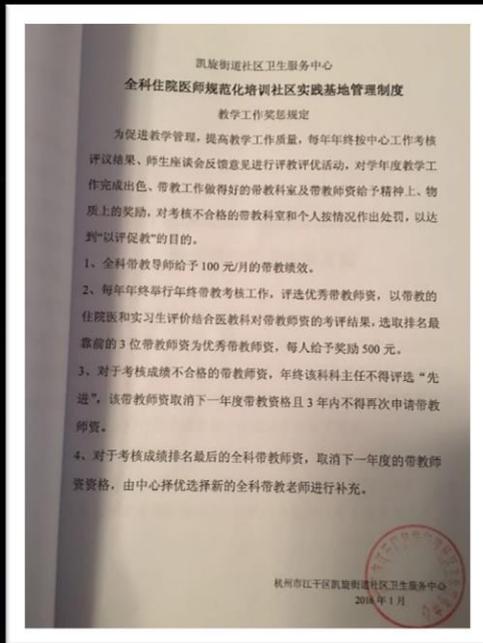
制度保障 “系统化”

# “一把手”工程



# 制度完善

- 基层实践基地教学管理制度
- 考勤制度
- 入科教育制度
- 带教师资评审制度
- 全科带教导师评审制度
- 带教师资规范教学培训制度
- ☆☆带教师资激励制度



# 职责明确



## 二、各级人员职责

- 1、教学小组组长暨基地负责人：扈峻峰**  
全面负责社区实践基地的各项事务的统筹及人员安排、计划的审核及督导执行、组织总结讨论、后勤保障等。
- 2、教学小组副组长暨教学主任：周丽平**
  - (1) 全面负责本基地教学工作的具体组织与开展实施。
  - (2) 协助基地负责人做好基地的各项带教工作。
  - (3) 制定社区实践基地的下一年带教工作计划，并负责落实各项带教计划。
  - (4) 监督全科住院医师规范化培训学员的出科考核、岗位记录、社区带教。
  - (5) 审核社区实践基地的师资培训内容、监督培训质量。
  - (6) 负责对师资的带教绩效考核并向基地负责人汇报。
- 3、教学小组副组长：乔晓光**
  - (1) 协助基地负责人及教学主任做好基地的各项带教工作。
  - (2) 协助制定社区实践基地的下一年带教工作计划，并负责落实各项带教计划。
  - (3) 定期组织带教管理人员、带教考核人员及带教导师进行带教讨论。
  - (4) 负责并组织本社区实践基地与上级基地部逸夫医院和市一医院全科医学学科的教学交流。
  - (5) 协助审核社区实践基地的师资培训内容、监督培训质量。
  - (6) 协助教学主任对师资考核。

# 规范请假

2016 年 1 月 考勤表

姓名					1日	2日	3日
傅朝威					休息	休息	休息
蔡敏					休息	休息	休息
余瑾珏					休息	休息	休息
谢太明							
姓名	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日
傅朝威	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
蔡敏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
余瑾珏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
谢太明							
姓名	11日	12日	13日	14日	15日	16日	17日
傅朝威	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
蔡敏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
余瑾珏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
谢太明		到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
姓名	18日	19日	20日	21日	22日	23日	24日
傅朝威	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
蔡敏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
余瑾珏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
谢太明	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
姓名	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日
傅朝威	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
蔡敏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
余瑾珏	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息
谢太明	到岗	到岗	到岗	到岗	到岗	休息	休息

● 请假需**提前一天**  
以**书面形式**告知教学秘书，并由**临床基地教学秘书**签字

● 每月将规培学员**考勤**上报**临床基地**

A large, stylized golden number '2' is centered within a circular frame. The number is composed of two thick, rounded strokes. The circle is also golden and has a slight glow. Two horizontal golden lines extend from the left and right sides of the circle, passing behind the text.

# 师资培养“专业化”

# 硬件打造——三室一诊



## 教学 门诊

视频系统、  
单向玻璃



## 教学 会议室

视频会诊、投影仪、  
电脑、数据库

## + 全科 诊室

全科诊疗仪



## 技能 实训室

复苏模拟人、技能  
培训设备等



# 社区导师筛选

具备  
条件

有带教热情，且年终表现评估优秀

参加浙江省全科骨干师资培训，并取得证书

有良好的全科理念，热心于带教工作

有较好的团队协作精神与科研能力

有一定数量的签约人群，且签约人群满意度高



# 师资培养



## 所有的师资---医养护一体化技能培训

每年一培，每次一个月  
培训慢病管理技能

## 优秀的师资---教联体培养

为期3年时间  
培养临床技能及带教技能

## 顶尖的全科医生---“双师型”培养

学校授课、各类学会协会讲课  
培养讲课教学能力

# 扩视野

## 参加各类学术会议

每位带教师资，每年均有权利申请**至少2次**外出参加学术会议



## 赴英国学习



目前已有**八人**通过省厅对外交流项目赴英国学习全科医学先进理念

## 赴香港学习

已经选派**21名**师资赴香港学习优秀的全科理念



# 岗位胜任力培训



以全科问诊能力及诊疗思维训练为重点  
国际理念的全科问诊训练  
情景模拟化的教学形式  
开创了基层开展教学培训的先河

一期共培训**326**位全科医生

# 科教结合

## 科研

近3年，全区8家中心申报立项省级课题**11**项，杭州市级课题**12**项

## 论文

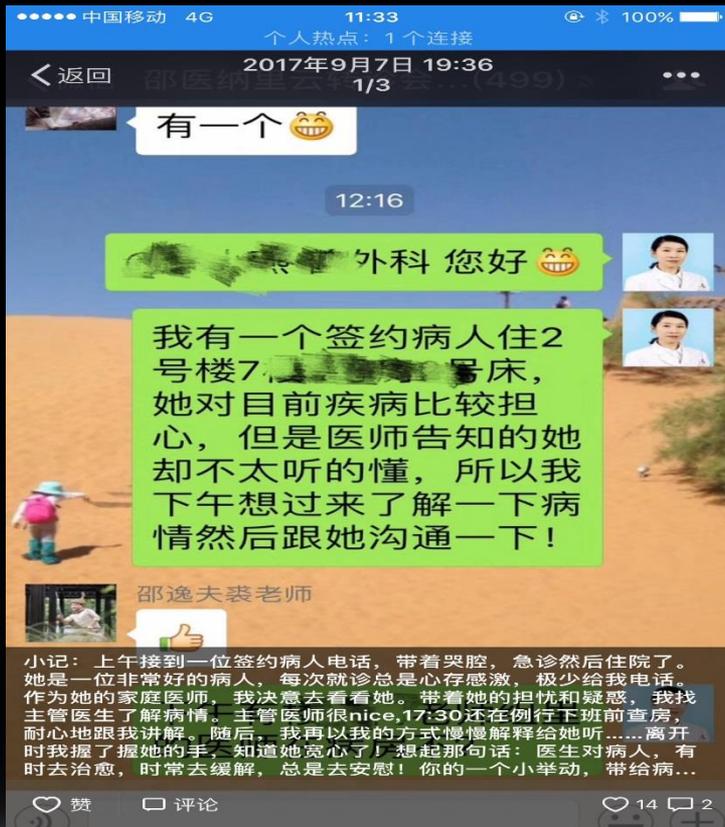
近3年，全区8家中心职工在各类杂志共发表论文**250**篇

全国社区卫生服务机构  
科研能力评价

凯旋街道社区卫生服务中心  
**全国第27名**  
四季青街道社区卫生服务中心  
**全国第37名**

# 家医签约品牌深化

打造个人品牌



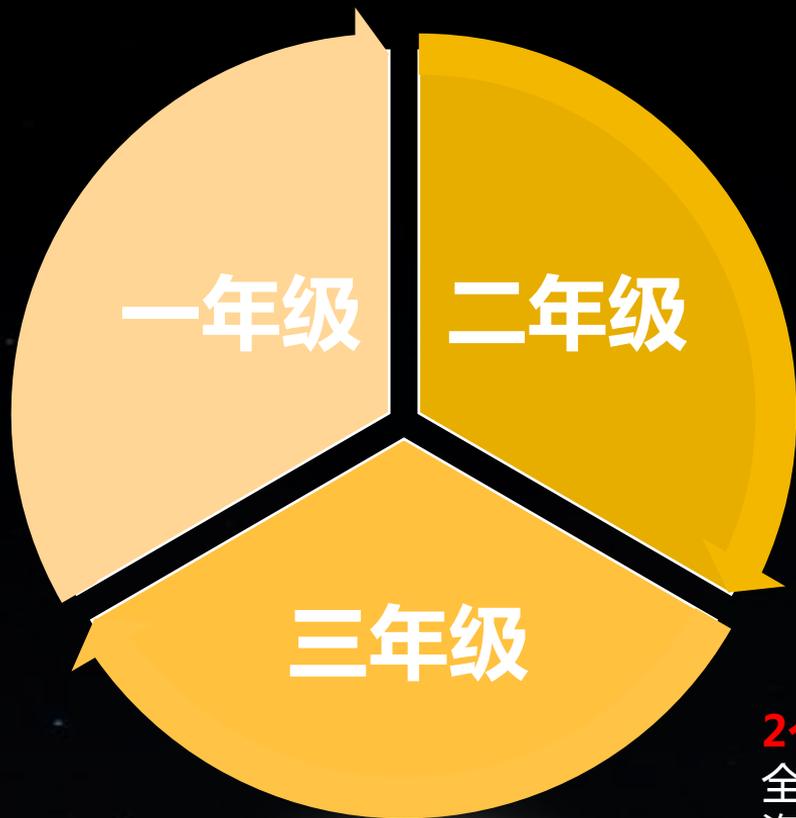


# 社区教学“标准化”

# 分层教学

## 每周一下午

邵逸夫医院全科  
师资社区带教  
基层实践基地师  
资跟随一起学习  
提高



## 每周五一天

基层实践基地师资  
门诊带教

## 2个月时间

全程由基层实践基地师  
资负责社区带教

# 逐年递进

**一年级：**侧重病史询问、体格检查、交流 沟通等基本功训练

**二年级：**侧重诊断的正确性和鉴别诊断的思路训练

**三年级：**侧重诊断及处理的正确性把关，重点培养独立门诊能力

一步一成长

突出全科门诊教学

门诊  
跟诊

半独立  
门诊

独立  
门诊

# 全科教学门诊

## 半独立门诊——过渡 学员在前，导师在后

接诊病人，询问病史  
发现问题，确认问题  
解决问题，书写病历  
健康宣教

## 独立门诊——重点难点 导师在隔壁

独立接诊，规范问诊  
标准查体，正确诊断  
合适处理，病历书写  
健康宣教，时间控制



## 门诊跟诊——基础 导师在前，学员在后

学习门诊过程，全科医疗操作  
电子病历书写，门诊健康管理  
边学习边思考

# 一周生活实录

	周一	周二	周三	周四	周五
上午	门诊跟诊	门诊跟诊	半独立门诊	门诊跟诊	半独立门诊
中午		小讲课	体格检查 操作训练 (每月一次)	社区急救 技能训练 (每月一次)	标准化病人 接诊训练 (每月一次)
下午	邵逸夫全科 社区门诊教 学	独立门诊	独立门诊	邵逸夫全科 社区门诊教 学	签约居民 健康管理

# “四步法” 门诊教学

一、规培学员在诊室单独接诊患者



二、导师通过视频观看规培学员接诊过程



三、规培学员到带教诊室向导师汇报病史、诊断、治疗方案



四、导师点评，并再次接诊病人，示范正确的诊疗流程



A large, central golden circular graphic. Inside the circle, there is a stylized golden 'A' shape above the text and a stylized golden 'T' shape below it. The text is centered within the circle. The background of the slide is dark with a grid pattern on the floor and a light glow at the bottom.

# 轮转评估“智能化”

谢谢观赏

