



## The RACGP General Practice education system

### 澳大利亚皇家全科医师学院 全科医疗教育培训体系

**Dr Mark Miller** RACGP Censor-in-Chief （皇家澳大利亚全科医师学院总学监）

**Dr Mark Rowe (Ed.D)** RACGP General Manager  
Education Services （皇家澳大利亚全科医师学院教育部部长）

**Mr Nick Williamson** General Counsel （学院法律顾问委员会主任）

翻译：澳中全科医疗联盟 赵惠云医师，刘少军医师



*Royal Australian College of General Practitioners*



**RACGP**



## 全科医师在澳大利亚

全科医师通常是澳洲患者就诊的**首诊医师**

全科医师被誉为在澳大利亚医疗体系中具有**最高的成本效益**，  
并提供了**最有效的临床服务**

全科医师是澳大利亚医疗体系中的**最常见、最易得的医疗服务提供者**



## 澳大利亚的全科医师

据调查统计，2016年至2017年，有**83%**的受访者在过去12个月中因各种原因看过全科医师，而同期仅有**36%**的受访者被其它专科医生诊治过。

数据来源：澳大利亚统计局《澳大利亚患者就诊经验调查：结果综述（2016-2017）》



## 澳大利亚的全科医师

和其他专科医生一样，全科医师也拥有很多独特的医疗技术。

通过这些医疗技术，无论全科医师身在何处，他们都可以为形形色色的人群提供真正整体的、以病人为中心的医疗服务。



## 澳大利亚的全科医师

全科医疗行业要求申请人拥有极高的**问题解决能力**，以及对**不确定因素敏锐、坚定的管理能力**。

在会员资格评定阶段，全科医师的能力将通过能力概述的方式被判定。

<https://www.racgp.org.au/download/Documents/VocationalTrain/Competency-Profile.pdf>



## 全科医疗教育框架

全科医疗教育框架  
分为三个阶段

进入全科诊所培训前的预先准备



在全科医师的监督指导下培训



全科医疗的终身学习计划

★ 成为皇家澳大利亚全科医师学院候选学员，并最终获得会员身份（RACGP Fellowship）。





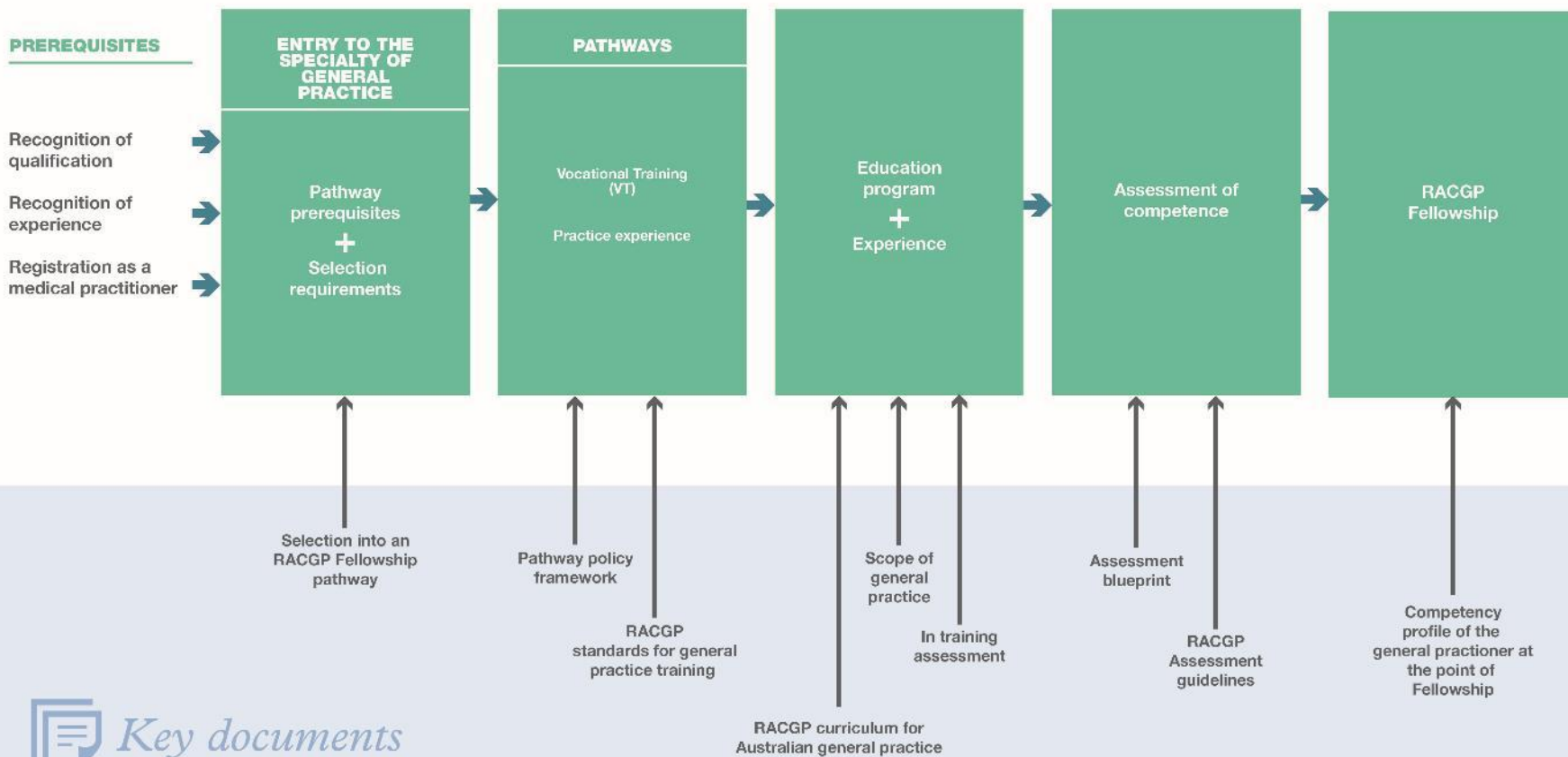
## 在全科医师的监督指导下培训阶段

仔细考量全科医疗行业的准入要求和准入前提

参加一个目标明确的全科医师教育培训项目

确保每阶段的适当进展、对每位候选学员提供帮助

通过澳大利亚皇家医师学会会员标准（FRACGP）正确评估候选学员的能力





## 皇家澳大利亚全科医师学院会员： 展望未来





## 全科医疗的终身学习阶段

### 获得会员资质后的继续教育结构

- 持续性评定全科医生的知识及技能
- 接受更多教育机会
- 重返工作
- 职业转变，过渡
- 影响医疗政策的制定及实施
- 帮助培养新医生成为会员
- 参与学术研究与教学活动



## 全科医疗的终身学习阶段

皇家澳大利亚全科医师学院的教学模式是一个全科医生**一生的功课**，它是伴随全科医生职业生涯始终的**完整体系**，同时也是**持续性、高质量保证**的教学模式。



## 皇家澳大利亚全科医师学院的国际协作

皇家澳大利亚全科医师学院迄今已有**40年**与亚太地区各大高校合作的历史，为建立全科医师培训项目提供咨询、发展和协助服务。

在与这些机构的合作中，皇家澳大利亚全科医师学院是建立全科医师培训项目的主要推动者。



## 皇家澳大利亚全科医师学院的国际协作

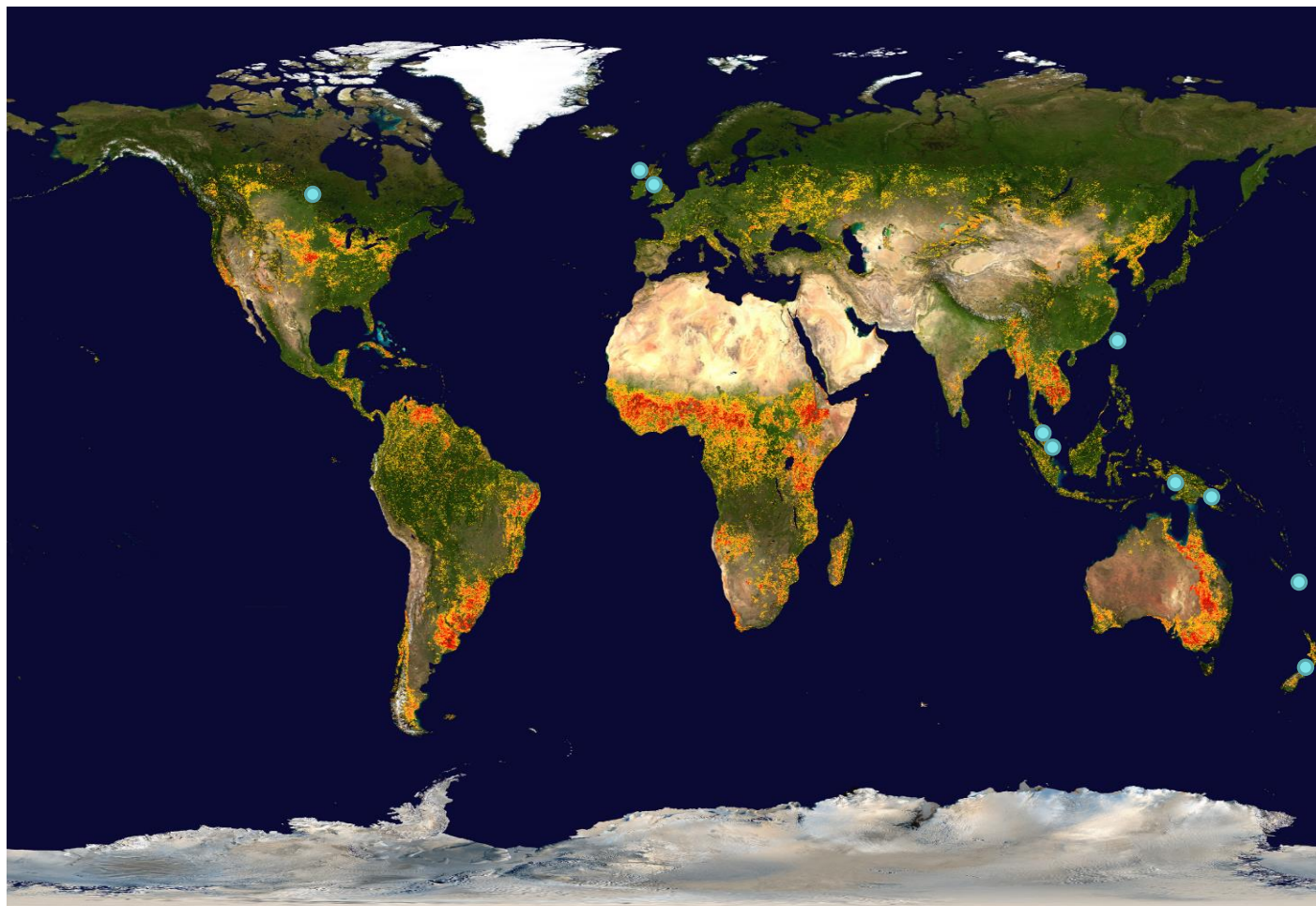
皇家澳大利亚全科医师学院的工作重点在于合作伙伴。这些合作伙伴应当有能力提高国内及国际健康状况，并对实现这一目标应做出的不懈努力有深刻认知。

通过下述持续性行动达成合作：

- 与国际社会的持续协定
- 坚持推广高质量全科医疗
- 提高可量化健康目标
- 能供与本机构合作、达成伙伴关系



## 皇家澳大利亚全科医师学院·国际 ——全球合作国家一览



马来西亚  
香港  
新加坡  
英国  
加拿大  
新西兰  
爱尔兰  
斐济  
巴布新几内亚  
东帝汶



# 感谢收听 & 提问环节

