

推进全科人才培养 助力基层医疗服务

——遵义医学院附属医院全科转岗培训实践

中国医师协会住院医师规范化培训专家委员会执行委员

中华医学会全科医学分会常委

贵州省医学会毕业后医学教育委员会主任委员

遵义医学院附属医院副院长

遵义医学院全科医学系主任

陈 琦

一、概述

二、基地建设

三、制度落实

四、师资管理

五、模式探索

习近平总书记指出：加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设。

——《十九大报告》2017年10月18日

加快培养大批合格的全科医生，对于加强基层医疗卫生服务体系建设、推进家庭医生签约服务、建立分级诊疗制度、维护和增进人民群众健康，具有重要意义。

——《国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》2018年1月14日

解决基层首诊问题，首先是人才（医生）问题。人才问题是政策问题，政策问题又是两个问题：待遇和职业前途。基层医生培养的全科医生，有优秀医生到基层去，必须解决这两个问题。

——国家卫生健康委主任马晓伟答记者问

一、概述——贵州省全科转岗培训

贵州省卫生厅办公室文件

黔卫办发〔2011〕9号

贵州省卫生厅办公室关于印发 《2010年贵州省基层医疗卫生机构全科医生 转岗培训项目实施方案》的通知

各市（州、地）卫生局，省直各有关医疗单位，省全科医学培训中心，省内各有关医学院校：

为做好我省2010年基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作，根据卫生部《关于开展基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作的指导意见（试行）》，结合实际，我厅制定了《2010年贵州省基层医疗卫生机构全科医生转岗培训项目实施方案》。现印发给

2010年以来，贵州省大力加强以医生为重点的基层医疗卫生队伍建设，提高城乡基层医疗卫生人员整体素质和全科医疗服务水平，共**培训合格了3720名全科转岗医生。**

一、概述——贵州省全科转岗培训

贵州省卫生和计划生育委员会办公室

黔卫计办函〔2017〕12号

省卫生计生委办公室关于印发《2017年全省基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作方案》的通知

各市、自治州卫生计生委，贵安新区卫生和人口计生局，仁怀市、威宁县卫生计生局，省全科医学中心，各临床培训基地：

为加快我省基层医疗卫生队伍建设，加强基层全科医师培养，国家卫生计生委给我省下达了2016-2017年350名的基层医疗卫生机构全科医生转岗培训任务。为做好该项工作，我委制定了《2017年全省基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作方案》，现印发给你们，请按要求抓紧做好2017年基层医疗卫生机构全科医生转岗培训报名及开训工作。

年初：制定年度培训实施方案

贵州省卫生和计划生育委员会办公室

省卫生计生委办公室关于对2017年全科医生转岗培训及助理全科医生培训工作的督导检查的通知

各市、自治州卫生计生委：

根据《省卫生计生委办公室关于印发〈2017年全省基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作方案〉的通知》（黔卫计办函〔2017〕12号）和《关于印发贵州省助理全科医生培训实施方案的通知》（黔卫计发〔2016〕68号）等文件要求，为确保学员培训质量，省卫生计生委决定开展2017年全科医生转岗培训及助理全科医生培训工作的督导检查，现将有关事项通知如下：

年中：开展督导检查

贵州省卫生和计划生育委员会办公室

关于做好2017年度基层医疗卫生机构全科医生转岗培训学员结业考核及临床培训基地评估的通知

各市、自治州卫生计生委，各培训基地：

根据《省卫生计生委办公室关于印发〈2017年全省基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作方案〉的通知》（黔卫计办函〔2017〕12号）和《贵州省基层医疗卫生机构全科医生转岗培训实践技能考核方案》有关要求，省卫生计生委将组织专家于2018年1月15日-20日，对2017年度基层医疗卫生机构全科医生转岗培训学员进行结业考核；按照《贵州省基层医疗卫生机构全科医生转岗培训基地评估指标》（见附件1）对承担全科医生转岗培训任务的13家临床基地进行检查评估。现将有关事项通知如下：

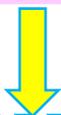
年末：组织结业考核

一、概述——贵州省全科转岗培训

强化

导师负责措施

因材施教保实效



- 对参培学员实行导师制管理
- 一对一带教
- 制定学员个性化培训方案
- 定期与学员沟通

强化

基地评价措施

以奖代补激活力



- 建立培训评价考核制度
- 每年组织评估
- 奖励优秀培训基地

强化

督导检查措施

全程监督促质量



- 建立省、市州督导检查制度
- 重点督查培训派出率
全程参与率
考试合格率
- 结果全省通报

强化

责任细化措施

健全制度抓落实



- 建立培训责任落实制度
- 监督学员全脱产参训
学员全程参训
培训质量
- 纳入绩效考核

强化

培训激励措施

多策并举保效果



- 给予学员生活补助
- 取得培训合格证书后，可加注册全科医生
- 进一步创新培养使用激励机制

一、概述——贵州省全科转岗培训

增加全科转岗师生荣誉感

贵州省全科医学培训中心

黔全发〔2014〕1号

关于评选贵州省 2012 年基层医疗卫生机构全科医生转岗培训优秀教师和优秀学员的通知

全省各临床培训基地:

我省 2012 年基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作已顺利结束,为鼓励在全科医生转岗培训中表现突出的教师和成绩优异的学员,并在今后的工作中起到良好的示范带头作用,根据省卫生计生委要求,将在各培训基地中评选贵州省 2012 年基层医疗卫生机构全科医生转岗培训优秀教师和优秀学员,现将有关事宜通知如下:

一、评选方法

1、优秀教师评选

各临床培训基地根据《贵州省基层医疗卫生机构全科转岗培训优秀指导(带教)教师评估指标》(附件1),结合各基地培训工作实际,本着“公平、公正、公开”的原则评选,每个基地限推1名。

省级优秀带教老师和学员评选

附件 4: 贵州省全科医生转岗培训优秀学员推荐表					
姓名	苏吉国	性别	男	年龄	41 岁
职称	主治医师	学位	无	专业	临床
工作单位	绥阳县郑场镇中心卫生院			工作年限	20 年
联系电话			E-mail:		
个人主要突出表现(不少于 400 字)					
<p>本人于 1994 年开始从事基层医疗卫生工作,2007 年起走上基层卫生院管理岗位,经常接受领导思想的熏陶,经常关心时事要闻,使自己思想政治素质的提高,对新形式下的世界观、人生观、荣辱观、财富观有了正确的认识,严格党的纪律,时刻不忘自己是一名党员,是一名干部。</p> <p>在管理岗位工作的几年,我对我们国家新一轮的医政精神也有深刻的领会,对全科医生转岗培训和全科医疗的涵义有着深刻的认识。带着这样的理念,我始终坚持将遵义医学院附属医院转岗培训中学到的临床技能用到镇卫生院的管理和基础医疗服务工作中,切实搞好全镇公共卫生服务和计划生育工作,建设好乡镇卫生院临床科室。20 年来,我从来没有脱离过临床工作,目前仍在本院主持普外科手术,还承担了带教工作,通过这些年的学习和积累,于今年十月份申报了外科副主任医师的审评。</p> <p>在遵义医学院附属医院参加转岗培训期间,各科带教老师精心带教,使我们的基础知识、基本技能得到了快速提高,管理老师精心安排课程和生活,使全体学员能够安心学习。我们能够获得如此优厚的培训待遇,与遵义医学院附属医院各级领导、管理老师和带教老师的高度重视是密不可分的。在此,真诚向老师们的道谢了!我将秉承爱岗敬业之精神,运用在转岗培训过程中学习的专业知识和管理技能,认真服务于基层百姓。</p>					
指导教师评语	该学员思想开阔、学习主动、勤勤恳恳、积极向上、尊师重教,圆满完成转岗培训任务,是一名合格优秀的学员。				
	(签名) 2014 年 11 月 25 日				

优秀学员推荐

贵州省全科医生转岗培训优秀指导(带教)教师推荐表					
姓名	汪松	性别	男	年龄	
职称	副主任医师	学位	硕士	专业	急诊医学
工作单位	遵义医学院附属医院急诊科				
工作年限				参加全科转岗培训带教工作年限	
联系电话			E-mail:		
个人主要突出业绩(不少于 400 字)					
<p>一直从事急诊医学临床、教学、科研工作,具有丰富的临床经验、教学能力、科研思维,深受科室领导、同事、学生的好评。目前获得荣誉:中国医师协会急诊分会全国青年委员、2011 年贵州省全科医师转岗培训优秀教师、遵义医学院优秀教学秘书、医院多次年度考核优秀等。</p> <p>在思想上,从上乐于奉献、开拓进取、善于学习的思想,严格遵守国家法律、法规和医院的各项规章制度,树立正确的人生观、学习观,严以律己,奉献做人。</p> <p>在工作中,勤勤恳恳、兢兢业业、尽职尽责。对病人热情、关爱,急病人之所急,想病人之所想。掌握多种常见病、多发病及疑难病的诊治,娴熟掌握急诊操作技能,并积累了丰富的临床经验。</p> <p>在学习上,刻苦钻研,努力学习新知识、新技术。率先在科内开展血液净化治疗中毒、危重病。经常聆听专家学者讲座,阅读国内外文献,掌握最新进展。勤于思考、善于总结,近五年发表 9 篇省级以上期刊论文,尤其在《中华急诊医学》、《中国危重病急救医学》、《第三军医大学学报》等核心期刊发表学术论文。</p> <p>在教学中,按照教务处、临床学院及科室领导的要求,圆满完成各项教学任务。为人师表,切实关心实习医师、规范化培训医师、研究生及全科转岗培训医师等,按照学校的计划、知识结构、个人需求、发展方向等,制定合理、个性、有效的培训计划,从基础知识、临床技能、临床思维、法律法规、病历书写等方面着手,让各位学员真正学到知识,顺利通过目标考核,做到合格优秀的临床医师。</p> <p>总之,我会一如既往,严格要求自己,坚持临床、教学、科研工作并重,让各项工作进一步做得更好。</p>					
所在单位					
推荐意见	同意推荐				
	(盖章) 2014 年 11 月 30 日				

优秀带教老师推荐

一、概述——遵义医学院附属医院



大连红十字医院
(30年代)



1947年，遵义医学院的前身
院诞生于战火纷飞的时代。

关东医院
1948年



遵义医学院附属医院
1969年



发展中的遵医附院
1969年——至今

一、概述——遵义医学院附属医院

床位数及门诊量

- 编制床位**2000**张、开放床位**3400**张
- 日门急诊量：**5000-8000**人次
- 2017年
门急诊量 **222.44**万
出院人次 **12.49**万
手术台次 **9.2**万

人才队伍

- 职工 **3626**人
- 高级职称 **632**人
- 博士 **110**人（另有在读博士39人）
- 硕士生导师 **200**余人
- 国家卫生计生委突贡专家 **3**人

一、概述——遵义医学院附属医院

医院高度重视器官移植工作，成功开展了贵州省首例心脏移植、首例活体肾移植、首例DBCD肝移植、首例肺移植术等手术。

2017年，共完成了大器官移植50例，其中心脏移植7例，肾移植33例，肝移植8例，肺移植2例。



一、概述——遵义医学院附属医院



国家级重点
临床专科(3个)

麻醉学、临床护理学、整形外科学

省级特色重点
重点学科(4个)

临床医学、内科学、外科学、麻醉学

省级临床重点
学科、专科(8个)

麻醉学、消化内科、胸心血管外科、烧伤整形外
科、小儿内科、神经内科、呼吸二科、小儿外科

省级重点
实验室(2个)

贵州省细胞工程重点实验室
贵州省麻醉与器官保护重点实验室

一、概述——遵义医学院附属医院

住院医师规范化培训工作十三年

获批贵州省首批住培基地
同年招生

2005

2007

贵州省首批
全科医师培训基地

贵州省卫生厅
认证我院专业基地16个

2011

2014

全国首批住培基地
专业基地增至25个

贵州省卫计委住培评估
连续三年全省排名第一

2015-2017

2018

中央电视台《焦点访谈》
报道遵医全科培养

全科人才培养及全科转岗医生培训

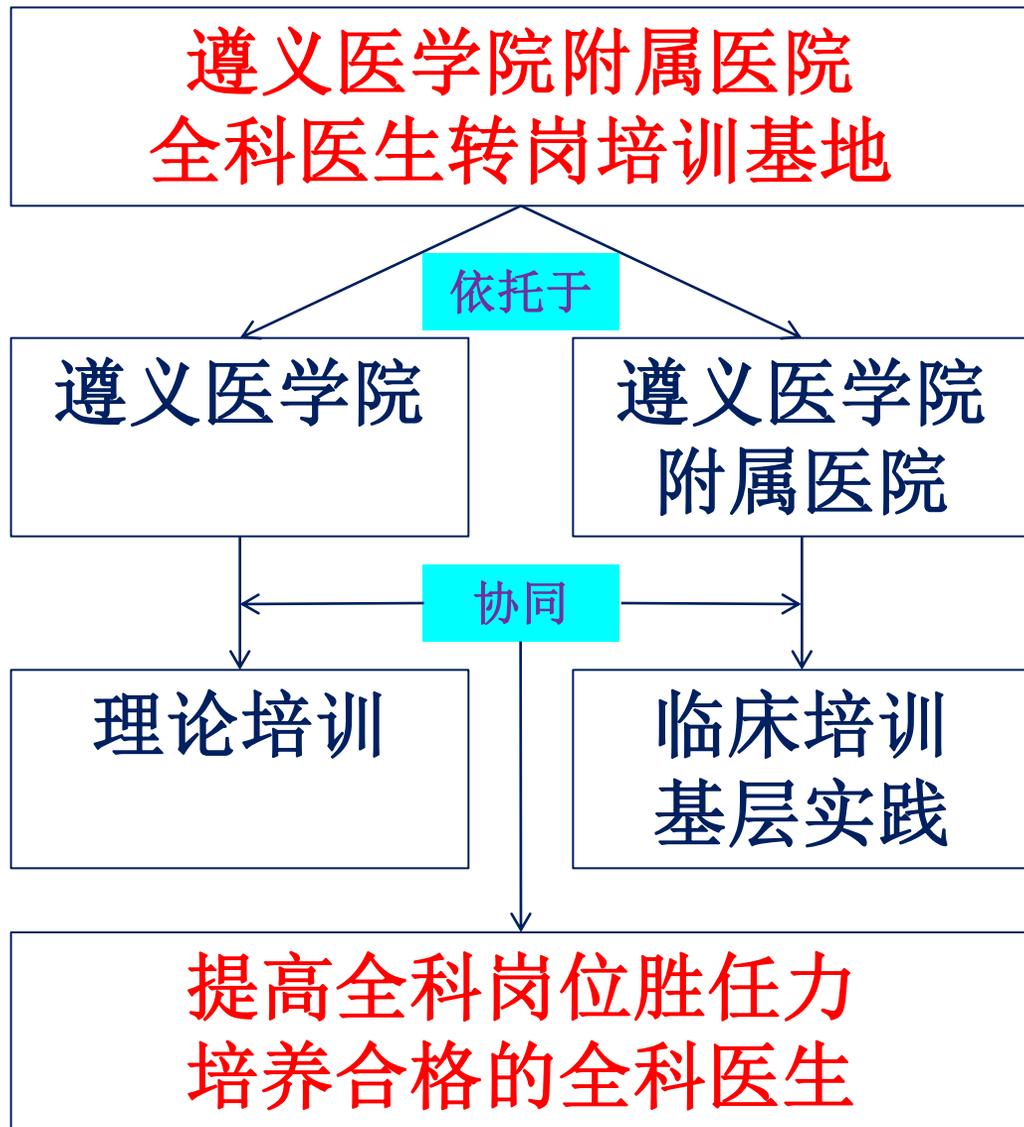
基地建设 + 制度落实 + 师资管理 + 模式探索



二、全科医生转岗培训基地建设



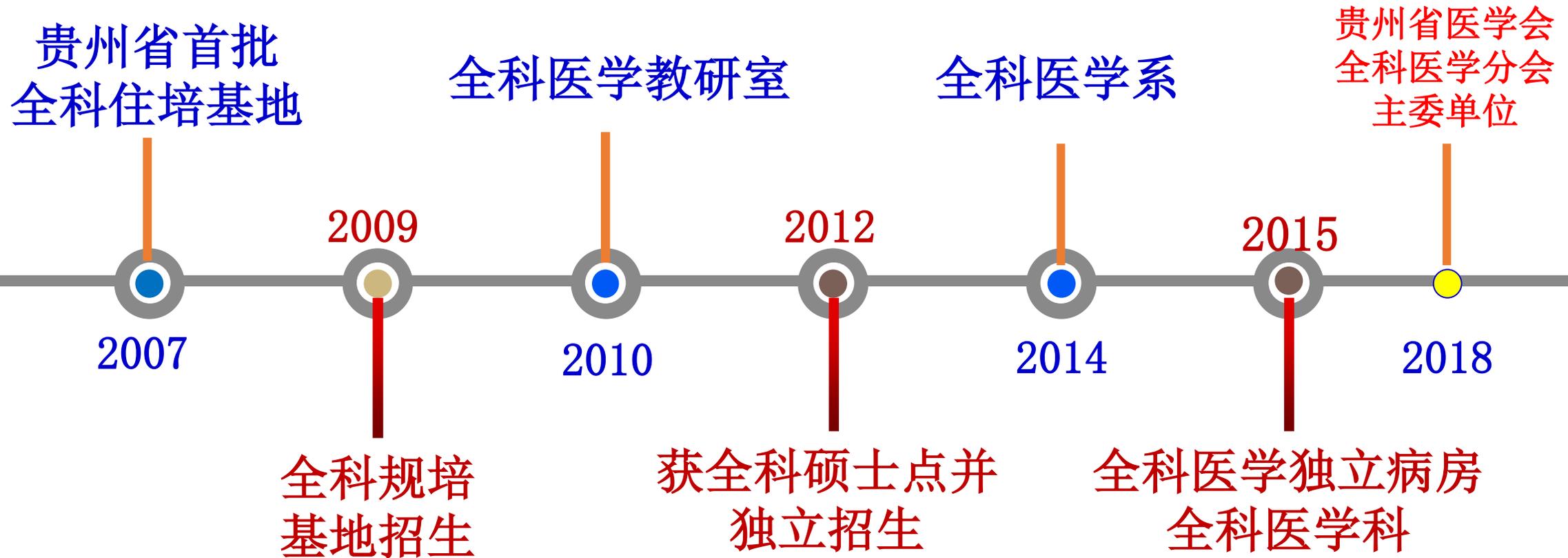
二、全科医生转岗培训基地建设



二、全科医生转岗培训基地建设

(一) 医院全科医学发展概况

遵医全科医学发展十一年



二、全科医生转岗培训基地建设

(一) 医院全科医学发展概况



遵义医学院附属医院党委办公室文件

遵医附院党办发〔2016〕14号

关于成立全科医学科的通知

各部（处）、各科室：

根据医院工作需要，经2016年4月27日党委会议研究决定：成立全科医学科，属正科级建制。



医院专门成立了全科医学教研室、全科医学科、下设独立全科医学病房，协同社区卫生服务中心、乡镇卫生院、公共卫生机构共同完成带教工作。

二、全科医生转岗培训基地建设

遵义医学院

→ 成立全科医学系（党总支）

首届毕业生第一次参加执业医师合格考试过关率86%，高于全国平均水平。

遵义医学院附属医院

→ 成立全科医学教研室

成立全科医学科（独立的病房、门诊、人、财、物）

培养出贵州省第一位全科医学硕士研究生

培养出贵州省第一位全科住培结业学员

基层实践基地

→ 中山社区、大连路社区卫生服务中心

虾子镇乡镇卫生院

二、全科医生转岗培训基地建设

（一）医院全科医学发展概况

从2010年开始连续8年招收1720名订单定向免费医学生，已有513名毕业生。**100%签约乡镇卫生院、100%参加全科住院医师规范化培训。**首届毕业生参加执业医师合格考试过关率86%，高于全国平均水平。



二、全科医生转岗培训基地建设

(一) 医院全科医学发展概况



承办中华医学会全科医学分会教育培训学组会议



承办《基层实践基地教学管理》教材定稿会

二、全科医生转岗培训基地建设

(一) 医院全科医学发展概况——贵州省医学会全科医学分会主委单位



为推动贵州省全科医生队伍建设，加快贵州省全科医生培养步伐，经贵州省医学会批准，2018年4月11日至12日，由贵州省医学会主办、遵医附院承办的贵州省医学会全科医学分会成立大会暨第一次学术会议在遵医附院隆重召开。

二、全科医生转岗培训基地建设

(二) 全科医生转岗培训基地——基层实践基地



二、全科医生转岗培训基地建设

(三) 全科医生转岗培训基地——基层实践基地



二、全科医生转岗培训基地建设

（四）全科医生培训大楼已竣工

国家拨款2540万元 + 医院自筹4915万元，共计7455万元



二、全科医生转岗培训基地建设

(五) 做好经费保障及管理

七、经费保障

中央财政按15000元/人的标准安排专项经费,主要用于临床培训费(包括:师资带教补贴、培训对象住宿补贴、学员生活补贴,集中授课费用等)、教材与远程授课、统一考试考核等。参加培训人员生活补助由临床培训基地按400元/人/月的标准统一安排。临床基地不得以任何理由收取学员其它费用。

遵义医学院附属医院
全科医生转岗培训学员

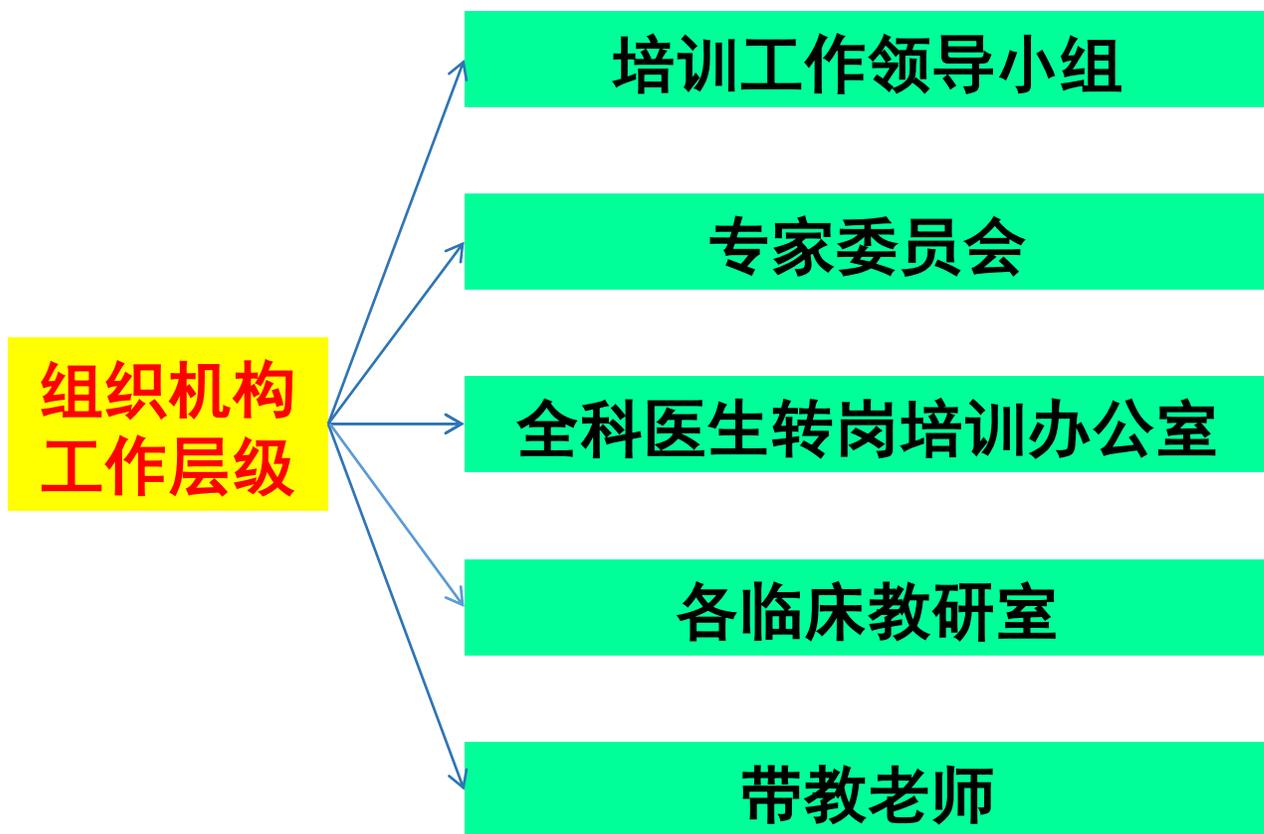
就餐券

盖章有效

- 1.对上级财政拨款, 建立专账专管。
- 2.对学员生活、科室培训管理、带教和指导老师、教学活动、督导等项目进行补助。
- 3.每天为全科转岗医生进行考勤签到。

三、制度落实

(一) 强化组织领导、分层管理落实——五级培训管理联动体系



三、制度落实

(二) 建章立制——根据相关政策和工作需要及时更新

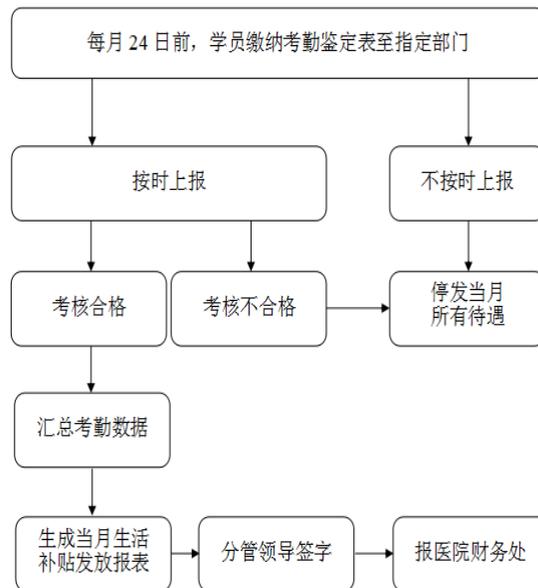
遵义医学院附属医院 全科医生转岗培训专家委员会工作职责

- 1、专家委员会对全科医生转岗培训领导小组负责。
- 2、每季度应召开一次全体会议，参会人数不得低于委员会总人数的80%。委员会成员每年参会次数未达60%者，报领导小组取消其委员资格。
- 3、结合国家和贵州省全科医生转岗培训的相关要求及我院的实际情况，对全科医生转岗中长期规划、年度计划等重大议题进行审核，并提出合理化建议，在宏观层面上对工作进行管控。
- 4、对培训方案进行监督、检查，如出现违规行为或学员反馈情况较差等情况，委员会有权对相关基地、科室或负责人提出处理建议，并报领导小组审批。
- 5、对医院各年度全科医生转岗培训招生计划进行核定，根据运行情况，适当增减其招生指标。
- 6、对医院各年度参加全科医生转岗培训结业考核人员进行资格终审，结合各专业基地反馈意见及学员的日常表现情况，商议、决定参加该年度结业考核的学员名单。
- 7、听取全科医生转岗培训年度工作汇报，并针对存在的问题提出改进方案，促进此项工作持续、健康发展。

遵义医学院附属医院 全科医生转岗培训专家督导组工作职责

- 1、专家督导组由医院抽调10-12名教学经验丰富、责任心强的临床专家或管理人员组成。
- 2、每季度对学员轮转手册、病历书写质量进行一次检查，将结果反馈至住院医师规范化培训科（以下简称规培科）以及全体学员，并督促其进行整改。
- 3、定期参与医院组织开展的全科医生转岗培训专项检查工作，将各科室存在的问题及时反馈至规培科以及相关科室，并督促其进行整改。
- 4、协助规培科定期对培训科室各协同医院住院医师规范化培训工作开展情况进行督查，并以此为契机，不断规范教学管理水平，提高培训质量。
- 5、完成全科医生转岗培训领导小组交办的其他工作任务。

遵义医学院附属医院 全科医生转岗培训生活补贴发放流程图



遵义医学院附属医院全科医生转岗培训 轮转手册填写及考核制度

为进一步规范我院住院医师规范化培训学员轮转手册填写，根据国家相关文件规定，结合我院实际情况，现对我院住院医师规范化培训学员轮转手册填写及考核制度规定如下：

一、填写要求

1. 学员需将首页个人信息填写完整，认真阅读填写和使用说明，如实、及时填写轮转科室名称及学习记录汇总表。
2. 仔细阅读全科医生转岗培训标准细则，了解培训目标、培训方法及培训内容与要求，掌握要求学习病种与数量、轮转时间及基本技能。
3. 学员入科后须如实、及时的填写大病历、学习病种、手术及技能操作，并按时请上级医师签字确认。
4. 学员须认真填写出科小结、参加抢救病人记录、病历讨论、主任查房及其他学习记录，并在出科之前及时请带教老师填写意见，科主任签字盖章确认。
5. 每季度按时上交手册，供医院督导专家检查。
6. 手册填写字体书写应规范、整洁。

三、制度落实

(三) 培养全科各类人员统计

培养对象	人数
培养全科住培医生	147人
培养全科医学研究生	15人
全科转岗医生培训合格人数	204人
全科住培结业人数	42人



三、制度落实

（四）广泛调研、制定培训计划



省卫计委



市卫计局



一线教师



学生代表



学校领导



教育专家



社区医院



市疾控中心



乡镇医院

三、制度落实

（四）制定循序渐进的**培训计划**

卫生部办公厅关于印发《基层医疗卫生机构全科医生转岗培训大纲（试行）》的通知

发布时间：2011-01-11



一、理论培训（抓好六个模块）

全科医学的基本概念、医患关系与人际沟通、社区康复、社区心理卫生、预防医学、卫生信息管理

二、临床培训（基础知识培训、科室轮转）

内科、急诊科、外科、妇产科、儿科、传染科、精神科等。

三、基层实践培训（做好五项工作）

全科医疗服务技能、社区慢性病管理、社区重点人群保健、疾病预防控制中心和妇幼保健院参观见习、疾病预防控制中心和妇幼保健院参观见习。

六位一体的服务要求



三、制度落实

(四) 制定循序渐进的**培训计划**

遵义医学院附属医院2014年全科医生转岗培训轮转安排																				
序号	县、区、特区	姓名	性别	执业/执业助理医师	工作单位	心血管内科	消化内科	呼吸一科	呼吸二科(结核)	内分泌科	肾内科	神经内科	血液内科	急诊病房	急诊门诊	急诊留观	外科	儿科	妇产科	传染科
1	湄潭县	廖章华	男	执业助理医师	马山镇卫生院	1个月	1个月	1个月		1个月				1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	
2	凤冈县	李响	男	主治医师	永和镇卫生院		1.5个月	1.5个月				1个月		1.5个月	1.5个月		1个月	1个月	1个月	
3	凤冈县	练仕	男	执业医师	土溪镇卫生院	1个月			1个月	1个月	1个月			1.5个月	1.5个月		1个月	1个月	1个月	
4	凤冈县	何晓东	男	主治医师	石径乡卫生院		1.5个月	1.5个月				1个月		1.5个月	1.5个月		1个月	1个月	1个月	
5	凤冈县	陈敏	女	助理医师	蜂岩镇卫生院		2个月	2个月						1个月	2个月		1个月	1个月	1个月	
6	余庆县	王英	女	执业医师	款溪中心卫生院	1个月	1个月	1个月	1个月					1个月	1个月	1个月	1个月	1个与	1个月	
7	余庆县	胡美军	男	无	余庆县人民医院	1个月	0.5个月	0.5个月		1个月		1个月		2个月	1个月		1个月	1个月		1个月
8	务川自治县	任云凤	女	无	泥高乡卫生院		2个月	2个月						1个月	2个月		1个月	1个月	1个月	
9	务川自治县	何静	女	助理	泥水镇卫生院	1个月	1个月	1个月		1个月				2个月	1个月		1个月	1个月	1个月	
10	正安县	杜金峰	男	执业助理医师	凤仪社区服务站	0.5个月	1个月	1个月		0.5个月	0.5个月	0.5个月		1.5个月	1个月	0.5个月	1个月	1个月		1个月
11	正安县	杨民照	男	执业助理医师	乐俭镇卫生院	0.5个月	1个月	1个月		0.5个月	0.5个月	0.5个月		1.5个月	1个月	0.5个月	1个月	1个月		1个月
12	遵义自治县	刘帆	男	无	隆兴镇卫生院	1个月	1个月	1个月			1个月			1.5个月	1.5个月		1个月	1个月	1个月	
13	遵义自治县	陈红敏	女	无	忠信镇卫生院															
14	遵义自治县	蹇宇	女	无	阳溪镇卫生院	1个月	1个月	1个月				1个月		1个月	1个月	1个月	1个月	1个月		1个月
15	遵义自治县	刘清清	女	无	棕坪乡卫生院	1个月	1个月	1个月			1个月			1.5个月	1.5个月		1个月	1个月	1个月	
16	习水县	杨东升	男	执业医师	良村镇卫生院	1个月	1个月	1个月		1个月				2个月	1个月		1个月	1个月		1个月
17	习水县	冯利	男	执业医师	马临区卫生院	1个月	1个月	1个月		0.5个月	0.5个月			2个月	1个月		1个月	1个月		1个月
18	习水县	刘光兰	女	执业助理医师	民化乡卫生院	1个月	1个月	1个月		1个月				1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	
19	习水县	杨成洪	男	无	大坡乡卫生院	3周	1个月	3周		1个月		2周		1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	
20	习水县	穆小松	男	执业助理	双龙乡卫生院	1个月	1个月	1个月		1个月				1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	
21	正安县	何小波	男	无	新洲镇卫生院	2个月	1个月	1个月						1个月	2个月		1个月	1个月	1个月	
22	正安县	罗江华	男	无	习酒镇卫生院	1个月	1个月	1个月					1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	1个月	
23	务川县	廖治飞	女	业助理医	大坪卫生院	1个月	1个月	1个月		1个月				1个月	1个月	1个月		1个月	1个月	1个月

三、制度落实

(四) 制定循序渐进的**培训计划**



- **国家平台支撑：国家级临床技能中心平台——临床技能培训**
- **雄厚师资支撑：团队建设强，实力雄厚，经验丰富**
- **岗位胜任力导向：根据岗位胜任力和培训大纲，开展专家专题讲座**

三、制度落实

(五) 制定全科转岗医生技能培训计划

遵义医学院附属医院技能实验室：6000平方米，配备专职管理人员。

制定了《遵医附院临床技能培训计划》、《遵医附院临床技能培训考核标准》等，定期开展技能理论与操作培训。



三、制度落实

(六) 拓展全科医生视野，开展相关培训



图书馆面向所有全科转岗医生开放；
每个培训科室均配备电脑进行**在线学习**。



开设全科医生转岗**信息系统培训**，便于完善登记、了解培训全过程。



开设《科研能力培养》院级专题系列讲座，
进行**文献查询**等内容培训。

三、制度落实

(七) 重视各类考核



日常考核

五、病例分析 (10分)

25岁,女患,因“发热、咳嗽10天”入院。10天前无明显诱因出现发热,体温 $37.5-38.5^{\circ}\text{C}$,发热无规律,无畏寒、寒战,无盗汗,伴咳嗽,干咳无痰,自服“阿莫西林”5天,症状无缓解遂就诊于我院。既往无肺部疾病史。查体: $T38.4^{\circ}\text{C}$,P76次/分,R21次/分,BP110/70mmHg,神清,结膜无充血,口唇无发绀,气管居中,胸廓对称,双肺叩清音,听诊左肺可闻及少量干啰音,心界不大,心律齐。腹软,无压痛,肝脾肋下未及,未见皮疹。四肢关节无红肿,双下肢无水肿,辅查:血常规:WBC $10.9 \times 10^9/\text{L}$ N 0.75
胸部CT示:左下肺斑片影

问题:

- (一) 请写出诊断及诊断依据 (5分)
- (二) 鉴别诊断如何? (2分)
- (三) 进一步检查什么? (1分)
- (四) 治疗原则如何? (2分)

四、师资管理

遵义医学院附属医院全科医生转岗培训 师资管理和培训办法

为进一步规范我院全科医生转岗培训实施工作，培养一支高素质的临床医师队伍；师资的素质和水平，直接关系到培训的质量，师资管理和培训是关节环节。结合我院实际，制定本办法。

全科医生转岗培训师资是指具备较好的临床工作能力、业务水平、带教能力及职业道德高尚的主治或主治医师以上职称的临床医师。师资包括指导老师及责任导师。

一、组织管理

1、医院全科医生转岗培训领导小组、全科医学科、培训科室对全科医生转岗培训师资实行三级分级管理、分级负责。

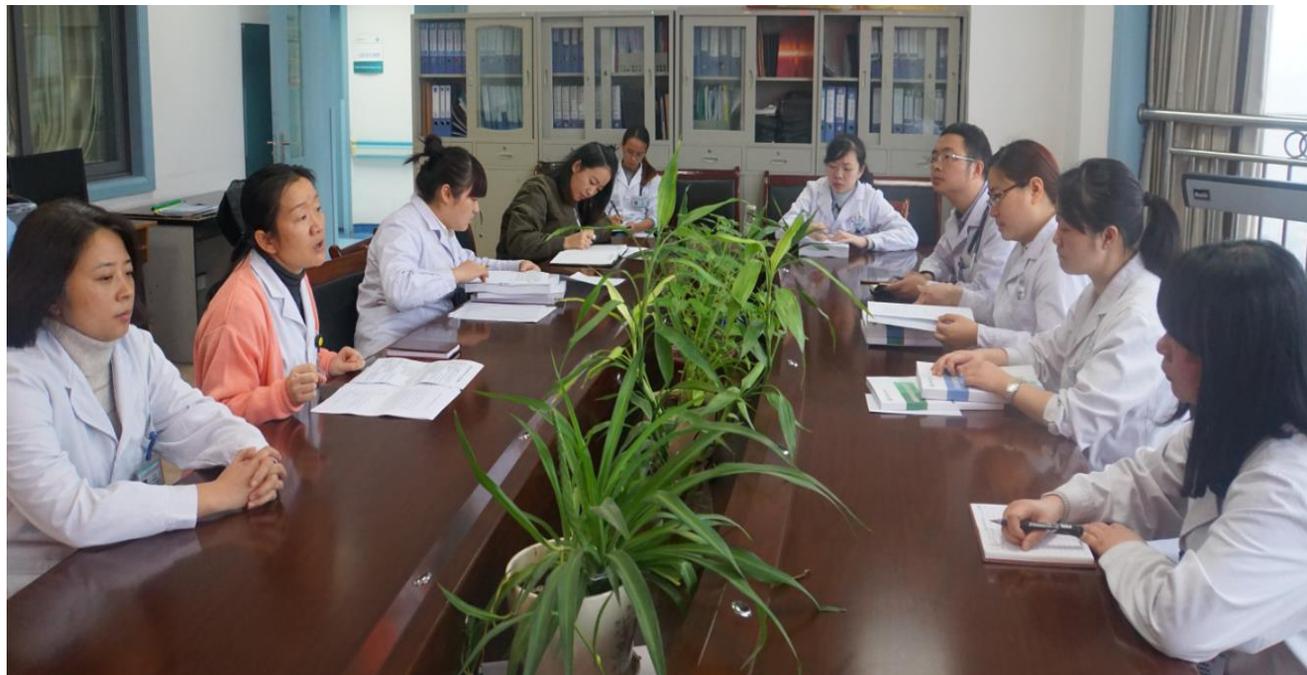
2、医院全科医生转岗培训领导小组负责师资的审批，统筹管理，健全激励机制，制定师资培训规划并组织实施。

3、负责师资考核，带教质量监督及根据评价体系进行评价，师资动态管理。

4、科室教学小组负责本推荐师资，协助专业基地领导小组进行带教质量监督和日常管理工作。

二、师资管理

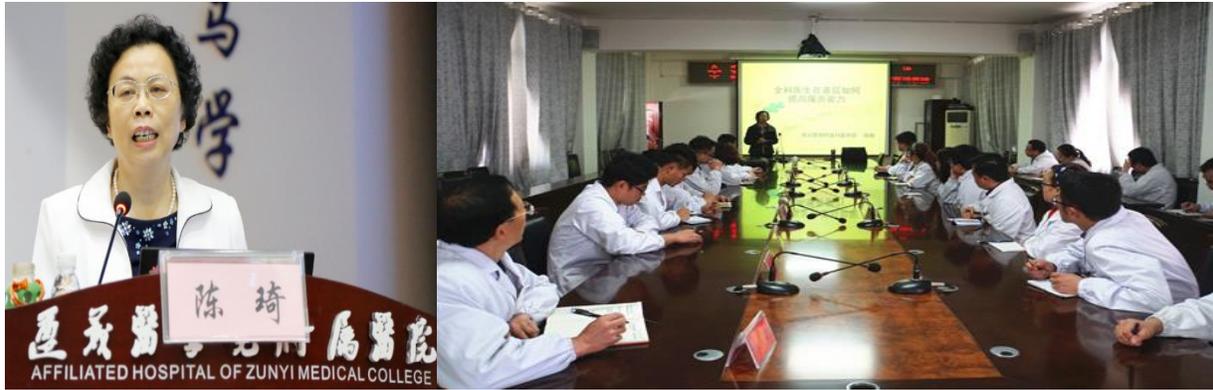
1、带教老师遴选条件：选拔职业道德高尚、临床经验丰富、具有带教能力和经验，具有带教工作的积极性及进取心的主治三年以上或主治以上职称医师作为带教老师。



定期组织召开全科医生转岗培训工作会议

四、师资管理

(一) 建好师资队伍



遵义医学院全科医学系主任、遵医附院副院长：陈琦



遵医附院全科医学科、全科专业基地主任：肖雪

四、师资管理

(一) 建好师资队伍——配备班主任



全科医学科邓崇第老师
担任班主任



转岗全科医生班会



培训相关科室座谈会

四、师资管理

(一) 建好师资队伍——梳理各科室带教、指导老师名单



全科医学培训基地兼职师资名单

姓名	科室	职称
陈琦	内科	主任医师
余昌胤	内科	主任医师
张骏	内科	主任医师
杨敏	内科	主任医师
王东红	妇科	主任医师
束晓梅	儿科	主任医师
谢明祥	外科	主任医师
彭笕宸	外科	主任医师
李天禹	中医科	主任医师
熊伟	康复科	主任医师
周满红	急诊科	主任医师
段海真	急诊科	副主任医师
李义	针灸科	副主任医师
李娟	儿科	副主任医师

四、师资管理

(一) 建好师资队伍——校外导师组



陈竺副委员长



曾益新院士



四、师资管理

(二) 做好各级师资培训 (连续三年承办贵州省全科医生师资培训班)



2015年



2016年



2017年

四、师资管理

(二) 做好各级师资培训 (选派老师参加国家级师资培训)



四、师资管理

(二) 做好各级师资培训——带教师资100%取得培训合格证书



四、师资管理

(三) 做好各类师资评价——带教老师评价

遵医附院全科医生转岗培训临床科室带教老师考核表

姓名	基地或科室	职称				
联系电话	考核时间					
考核项目	考核内容	考核方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
轮转大纲	按照培训大纲和要求, 有计划的安排和完成培训工作, 大纲完成情况	查看原始资料 访谈1-2学员	按照大纲要求完成, 满分未按照大纲要求完成, 不得分	10		
临床带教	1. 具体指导临床技能操作, 规范准确, 在初次操作及采集病史, 查体时能巡视, 及时点评, 做到放手不放眼; 2. 认真带教, 能耐心指导, 解答问题; 3. 理论联系实际传授临床医学伦理知识和时间经验, 能主动接受有关学科的最新进展	访谈1-2名学员	认真落实, 得满分 其中一项不落实扣5分 未落实, 不得分	10		
医德医风	老师的仪表端庄, 举止文明, 带教中能言传身教以身作则具有良好的职业道德及医疗作风。	访谈1-2名学员	认真落实, 得满分 未落实, 不得分	10		
教学活动	严格执行查房制度, 能及时认真的给学员分析讲解临床典型病例和疑难病例, 指导学员临床技能操作。	查看原始资料 访谈1-2学员	认真落实, 得满分 未落实, 不得分	10		
轮转手册审核	能及时签字认可培训内容, 并对完成情况作出适当评价, 提出建议。	查看原始资料 访谈1-2学员	认真落实, 得满分 未落实, 不得分	10		
医疗文书书写	对培训学员书写的医疗文书, 按照相关文书的书写要求进行审核修改, 并留下修改痕迹及签字确认。	查看原始资料 访谈1-2学员	认真落实, 得满分 未落实, 不得分	10		
出科考核	协助教学秘书组织实施出科考核(包括理论考核及技能考核), 严格按照考核结果对出科考核表进行登记、签字	查看原始资料 访谈1-2学员	认真落实, 得满分 未落实, 不得分	10		
系统使用	及时完成学员在全科医生转岗培训管理系统中填写的病种、操作级手术、大病历、出科小结等内容的审核	查看系统资料 访谈1-2学员	认真落实, 得满分 未落实, 不得分	10		
医患沟通 临床思维	培养学员的临床观察和处理问题的能力, 沟通交流技巧, 临床思维能力表达能力, 临床基本技能等。	访谈1-2名学员	认真落实, 得满分 未落实, 不得分	10		
学员评价	学员对带教老师的满意度	现场访谈3-4学员评价		5		
主任评价	科室主任满意度	现场访谈主任评价		5		

考核项目:

1. 培训完成情况
2. 临床带教
3. 医德医风
4. 教学活动
5. 轮转手册审核
6. 医疗文书书写指导
7. 做好出科考核
8. 培训信息系统使用
9. 医患沟通
10. 学员评价
11. 主任评价 (培训小组评价)

四、师资管理

（三）做好各类师资评价——指导老师评价

遵医附院全科医生转岗培训指导老师考核表

姓名	性别	出生年月	职称				
最后学历及毕业时间		科室	联系电话				
指导全科转岗医生情况	姓名	性别	年级	专业	联系电话		
考核项目	考核内容		考核方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
情况了解	了解学员的思想、学习、工作和生活情况		访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
意识培养	注重培养学员的责任意识、质量意识、服务意识和法律意识等		访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
培养计划	根据学员自身情况，制定学员个性化培养计划		访谈1-2名学员 查看学员指导老师手册	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
培养内容	定期与学员见面，了解学员轮转情况及学习情况，并对学员进行面对面的指导，（包括面谈、工作汇报、临床技能指导、人文指导、病案讨论以及科研指导等方式，并有详细记录）		访谈1-2名学员 查看学员指导老师手册	认真落实并记录，得满分 认真落实未记录，扣15分 未落实，不得分	30		
轮转手册检查	检查学员培训手册的填写情况，并对学员的填写情况进行指导		访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
医疗文书书写	指导培训学员书写的医疗文书，并按照相关文书的书写要求进行审核修改		访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
医患沟通 临床思维	培养学员的临床观察和处理问题的能力，沟通交流技巧，临床思维能力表达能力，临床基本技能等		访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
学员评价	学员对指导老师的满意度		现场访谈指导学员	满意：10分 一般：8分 不满意：5分	10		

考核项目：

1. 熟悉了解学员的培训情况
2. 责任、质量、服务等意识培养
3. 培训计划
4. 培养内容
5. 轮转手册审核
6. 医疗文书书写指导
7. 医患沟通
8. 学员评价

四、师资管理

(三) 做好各类师资评价——科室教学秘书评价

遵医附院全科医生转岗培训临床科室教学秘书考核表

姓名	基地或科室	任职时间				
联系电话	考核时间					
考核项目	考核内容	考核方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
科室管理	协助科室培训小组，做好全科医生转岗培训工作，并管理好相关资料。	现场考查 查看相关资料	认真落实，得满分 未落实，不得分	5		
教学计划	制定科室的年度全科医生转岗培训实施计划及教学计划（包括：入科教育、教学查房、疑难病例讨论、小讲座、实践技能培训等），并具体负责组织实施	现场考查 查看相关资料	认真落实，得满分 未落实，不得分	5		
轮转安排	根据轮转大纲要求，合理安排全科转岗医生的轮转	查看原始排班表 访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	5		
考勤管理	严格考勤管理制度，做好考勤管理工作及考勤登记	现场考查 查看相关资料	认真落实，得满分 未落实，不得分	5		
入科教育	落实入科教育	查看原始资料、 访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
教学查房	根据培训大纲的要求，组织实施教学查房	查看原始资料、 访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
病例讨论	根据培训大纲的要求，组织实施疑难病例或死亡病例讨论	查看原始资料、 访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
小讲座	根据培训大纲的要求，组织实施临床小讲课教学工作	查看原始资料、 访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
出科考核	1. 定期了解住院医师的培训情况，如基本操作、病历书写、组织纪律、医德医风及各科室带教老师的工作情况等。督促各级教学人员认真完成轮转手册要求的任务； 2. 组织开展本基地或本科室的出科考试，根据实际完成情况成绩登记出科考核表，并留存原始材料	查看原始资料、 出科考核理论试卷及技能考试成绩 访谈1-2名学员	认真落实，得满分 未落实，不得分	10		
工作总结	做好培训工作总结，根据教学实践中遇到的实际问题，提出意见和建议，上报全科医学科或住院医师规范化培训科	查看原始资料	认真落实，得满分 未落实，不得分	5		
学员评价	学员对教学秘书排班、教学计划、教学活动及出科考核各项工作实施情况的满意度	现场访谈3-4学员评价	满意：10分 一般：8分 不满意：5分	10		

考核项目：

1. 科室管理
2. 培训教学计划
3. 轮转安排
4. 考勤管理
5. 入科教育
6. 教学查房
7. 病例讨论
8. 小讲座
9. 出科考核
10. 工作总结
11. 学员评价

五、模式探索

（一）老专家参与督导

医院专门成立了以退休老专家为主的督导组，多名教学经验丰富、责任心强的专家进入全科医生转岗培训督导团队，定期对培训对象的轮转手册、培训计划、理论和技能掌握情况等进行检查，并将结果统一反馈至规培科，由规培科分别反馈给全科医学科、培训对象整改提升。



五、模式探索

(二) 开展住培工作行政督查

- 1、成立专家委员会和督导组
- 2、开展院内督导和各科室定期督导和培训
- 3、召开督导会议和座谈会
- 4、注重教学的反馈和改进，形成闭环系统



专家督导

检查转岗医生
轮转手册
病历书写
临床技能情况

反馈规培科

规培科将检查结果及存在的问题反馈给各科室、学员督促其整改



科室整改

不断整改
逐步提高



奖惩制度

培训工作与科室绩效管理挂钩
设立科室管理奖

五、模式探索

(三) 增加全科转岗师生归属感



全科转岗医生培训开班典礼



全科转岗医生培训年终总结会

五、模式探索

(四) 主动工作、积极推广



2018年2月5日，中央电视台《焦点访谈栏目》报道了遵义医学院、遵义医学院附属医院全科人才培养模式。

五、模式探索

（四）鼓励全科医生开展自我评价

从农村来，到农村去

我叫黎声富，男，27岁，中共党员，住院医师规范化培训全科专业。2010年，国家卫生计生委启动了农村订单定向医学生免费培养项目，在高考志愿填报时，我毫不犹豫报考；2015年，大学毕业即将回到基层时，有幸参加三年住院医师规范化培训。我从农村老家到城市念书，从一名医学生到一位住院医师，认真学习、不懈努力，因为我有一份追求，成为一名合格的全科医生。

一、明确定位，树立好“守门人”的意识

2010年开始，从“宽口径、厚基础、重人文、强临床、懂公卫、识中医”的人才培养目标，到“人文引领、课程优化、教学创新、全程实践、全面发展”的全科医学人才培养模式，我明确了自己的方向，通过在三甲医院、二级医院、乡镇及基层社区的轮转，通过利用各级医院的资源优势，提高了自己的业务能力，为今后的工作夯实基础，为成为百姓健康的“守门人”做好了准备。

全科住培学员学习心得

面对生命，心怀敬畏

前序：曾经有人问我学医，有什么感想？我想了想说：“其实也就那样呗，没什么特殊感想，如果非要我说两句，那我就化用海子的一首诗来《面朝大海，春暖花开》表达我此时所想”。

从今天起，做一名全科医生

治愈、帮助，总去安慰

从今天起，关注药价和医保

我是全科医生，面对生命，心怀敬畏

从今天起，和每一个亲人通信

告诉他们我的使命

那神圣的使命告诉我的

我将终身学习，与时俱进

对每一位患者一视同仁，心怀感恩，不计报酬

陌生人，我也为你服务

愿人人永远享有健康

愿世人永离病痛的折磨

愿大家在尘世获得幸福

我依旧面对生命，心怀敬畏。

全科转岗医生学习心得

二、我轮转过各个专科科室，通过相关学习及对全科医学的学习，我觉得全科医生与专科医生有着不同的职责。专科医生负责疾病形成之后的诊治，通过深入的研究来认识与对抗疾病，例如：呼吸系统相关内科疾病基本入住呼吸内科、心血管内科疾病入住心内科行相关治疗等。而全科医生则是负责健康时期、疾病早期乃至经专科诊疗后无法治愈的各种病患的长期照顾，其关注的中心是人。全科医生与专科医生是各司其职、相辅相成的。所以，一名合格的全科医生不但可以帮助专科医生提高医疗服务效率，而且还能更好地控制疾病的发展，提高患者的生存质量。

三、全国正在实施全科医疗数字信息化。目前我在虾子镇医院学习，我在产科门诊学习一段时间，在这里，一个妇女从准备要孩子，就要开始建立个人档案，同时有妇幼保健手册，她从备孕到孩子出生后42天，都需要在产科复诊，同时复查相关治疗都会记录于档案中；目前我在公共卫生科，在这里，我学习了国家基本公共卫生服务规范相关内容，同时积极参与公共卫生科工作，学习了并了解建立并使用家庭、个人健康档案；健康教育服务规范、预防服务接种、孕产妇、儿童、老年人、慢性病人、重症精神病患者、传染病及突发公共卫生事件管理的工作，充分了解自己以后回到基层医院作为一名全科医师的职责。简而言之，就是居民健康的“守门人”。

全科转岗医生学习心得

五、模式探索

(五) 领导对全科医生关怀



陈竺副委员长视察
遵医附院



陈竺副委员长与全科转岗医生
亲切交流



陈竺副委员长对遵义医学院、遵医附院在大方扶贫方面及全国基层医疗卫生改革中所做的工作给予了高度的肯定。

做好全科医生队伍建设，任重道远！

培养合格优秀全科医生，利在千秋！

谢 谢！