



首都医科大学
Capital Medical University

首医全科医学研究生培养回顾

首都医科大学全科医学与继续教育学院

路孝琴

2018-4-26



内 容

1 我校全科医学学发展情况

2 全科医学学科点设置

3 研究生培养方案

4 培养现状和就业情况





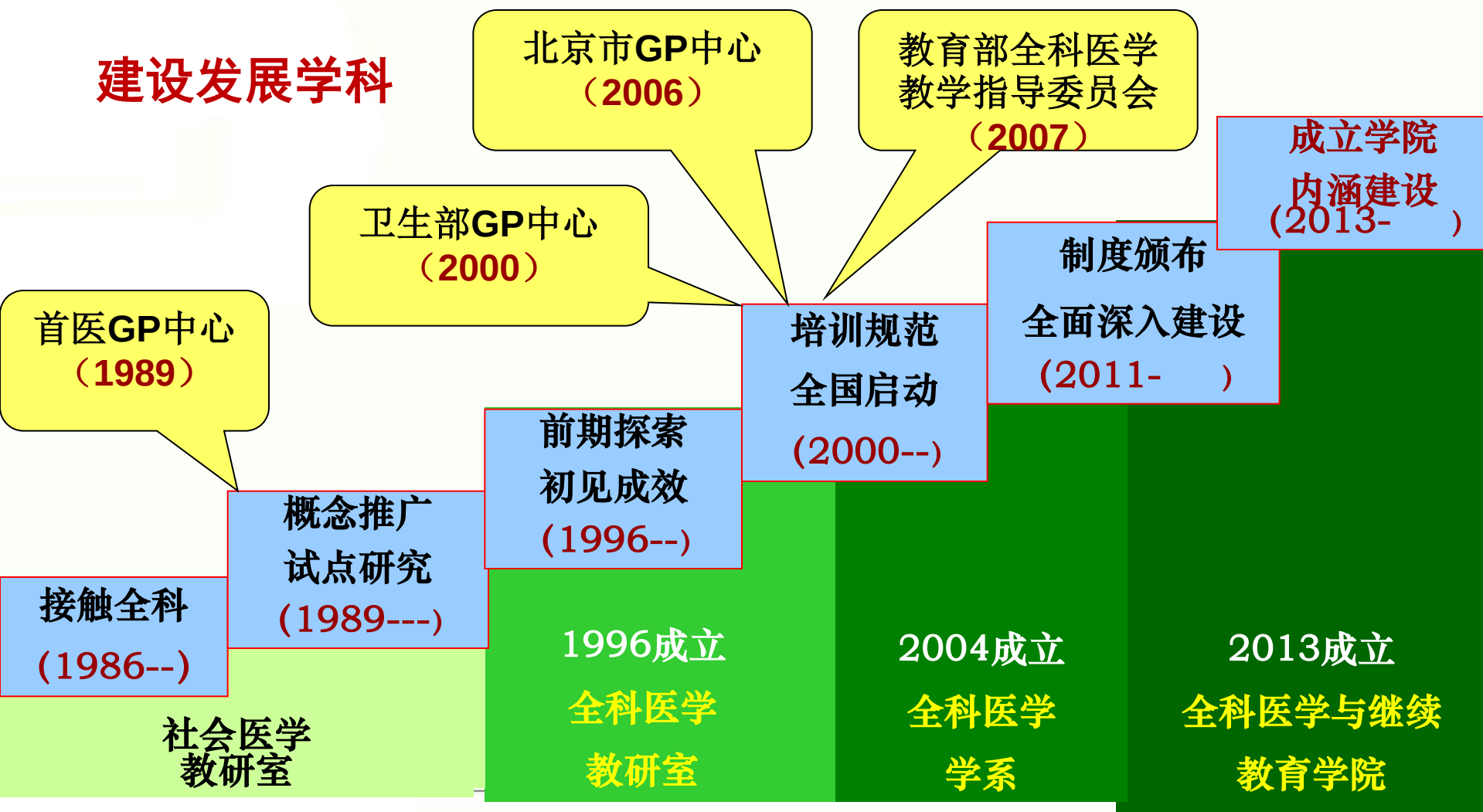
一、首医全科医学学科概况



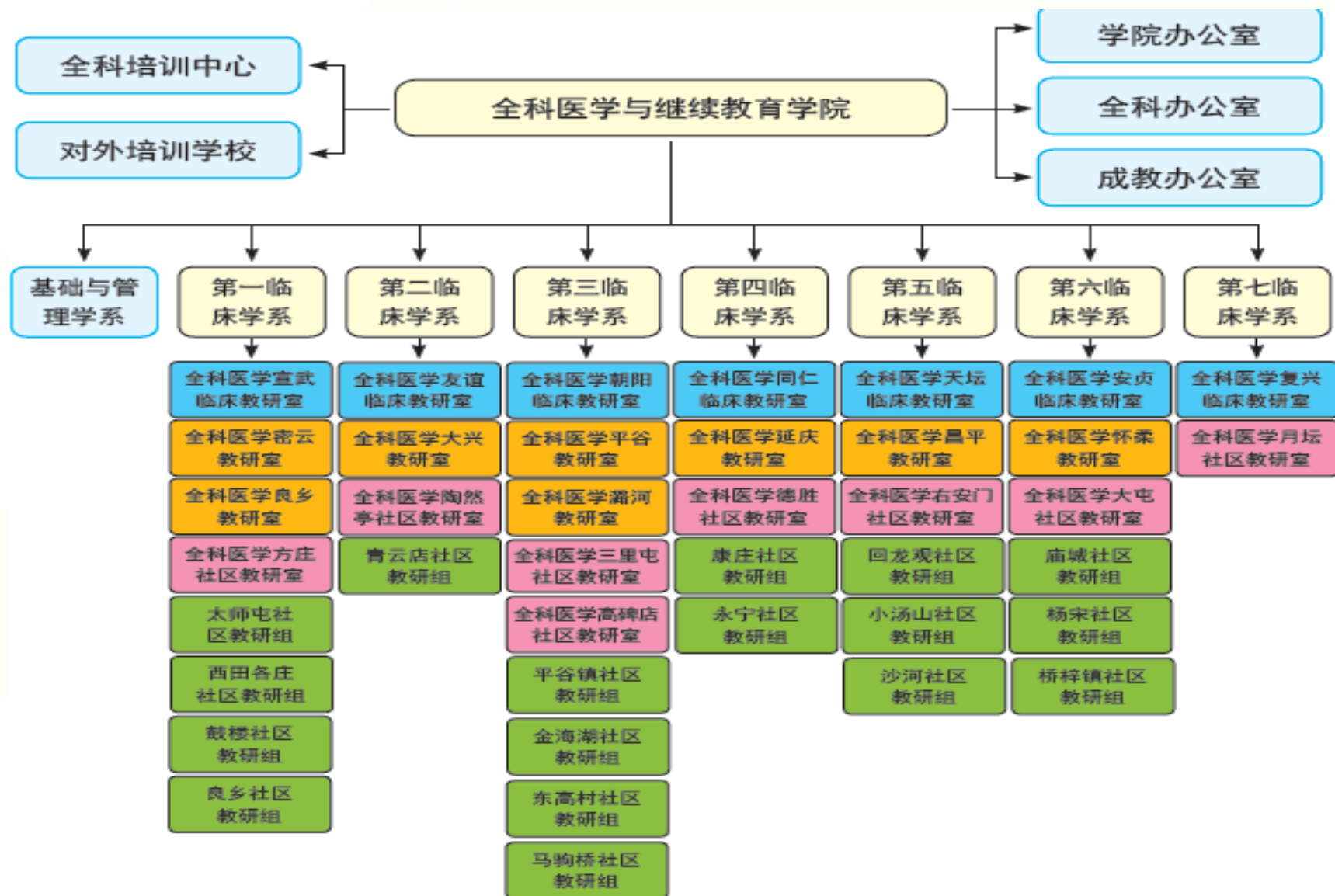


学校全科医学学科机构建设轨迹

建设发展学科



首都医科大学全科医学与继续教育学院



学院全科医学导师队伍情况

学系	2013年		2017年	
	硕 导	博 导	硕 导	博 导
第一临床学系	7	0	16	1
第二临床学系	11	0	15	1
第三临床学系	6	0	9	0
第四临床学系	2	0	3	0
第五临床学系	1	0	7	1
第六临床学系	2	0	4	0
第七临床学系	8	0	9	1
基础与管理学系	5	3	5	2
合计	42	3	68	6

全科医学研究方向的确定

1. 全科医学交叉学科有着较宽广的研究范畴

■ 全科医学专业性研究

- ◆ 全科医学基础理论研究
- ◆ 全科医学教育研究
- ◆ 全科医学临床医疗服务与疾病管理研究

承担者为从事全科医学教育、医疗服务和研究人員

■ 全科医学非专业性研究

- ◆ 家庭社会学、行为医学、儿童教育学等

此部分研究多由全科医学相关领域的专家来承担



全科医学研究方向的确定

2. 全科医学主要研究内容

- 全科/家庭医学临床问题研究
- 社区流行病学研究
- 卫生服务研究
- 全科/家庭医学教育研究
- 行为学、心理学及社会学方面的研究
- 人类学研究



我校全科医学学科的研究方向

- 研究方向一 全科医疗与社区卫生服务管理
- 研究方向二 社区常见健康问题与慢性病防治和
规范管理
- 研究方向三 全科医学教育及年教育管理
- 研究方向四 社区常见问题流行病学研究





二、首医全科医学研究生培养

全科硕士研究生：**科学学位**

1. 统招（18学分）
2. 在职申请（最长5年；13门课程）

专业学位（15学分）

全科博士研究生培养：**科学学位**（7.0学分）

学制：3年



三、学科的人才培养方案

- 入学教育---专硕桥梁课程---临床+社区轮转
科研相关课程（周六）
全科医学理论与实践
第二学期 开题
第五学期 综合理论考试
第六学期 答辩、终末技能统考

贯穿前2年：一主题学术活动



三、学科的人才培养方案

- 每月一主题学术活动

入学第一课：全科医学学科与政策发展

学院全科发展历程

我与优秀全科医生约会（青年医师、导师、
社区优秀管理者）

全科医学的科研选题

文献检索课之外的常用检索方法



(一) 培养目标

1、科学学位博士研究生

- 掌握有关学科坚实、宽广的基础理论和系统的专门知识，对本学科的最新进展和发展趋势有深入的理解，熟悉并了解相关学科的重要理论和技术。
- 具有独立从事科学研究工作的能力，能创造性地研究和解决本学科中的有关理论和实际问题。在科学或专门技术上做出创造性的成果。
- 胜任本学科高校讲师和研究所助理研究员所承担的教学及科研任务。
- 熟练掌握和运用一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有英文论文写作能力和进行国际学术交流的能力。



(一) 培养目标

2、科学学位硕士研究生

- 掌握有关学科宽广的基础理论和系统的专门知识。了解本专业中的新进展和前沿研究课题。
- 具有从事科学研究工作，或独立担负某些专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中的某些理论和实际问题。
- 具有担负本学科相当助教或助研的教学能力和科研能力。
- 能较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。



(一) 培养目标

3、专业学位硕士研究生

- 熟练掌握全科医疗服务临床技能的合格全科医生 (5+3)
- 具备基本的科学研究能力
- 撰写一篇学位论文 (可以是病例分析和综述等) 并通过答辩。
- 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。



（三）课程体系的设计方案

学校对全科医学学科课程体系设计方案

（1）公共必修课：根据《首都医科大学研究生培养方案总则》要求，完成公共必修课程学习。

（2）必修课程：全科医学概论、医学科研中的统计学方法、医学科研方法学、适合于专业学位研究生培养的系列纵向课程、全科医学专业外语。详见表1、表2。

（3）选修课程：在导师指导下选择与全科医学或导师研究领域相关的课程，并满足学分要求。



（四）培养和学位的基本要求

1、全科医学博士科学学位培养方案

（3）临床工作

- 博士研究生应结合本人的科研课题安排至少6个月的社区卫生服务机构实践，其中全科医疗门诊2个月、社区预防保健2个月、社区卫生服务/全科医疗服务管理1个月，机动1个月。

（4）科研训练与学位论文工作

- 按照首都医科大学研究生培养相关文件规定。



（三）课程体系的设计方案

表1 全科医学专业博士、硕士科学学位课程体系

种 类	科学学位博士		科学学位硕士	
	课程	学分 5.0	课程	学分 7.5
①公共必修课	中国马克思主义与当代	2.0	中国特色社会主义理论与实践	2.0
	外语（英语）	3.0	自然辩证法概论	1.0
			外语	4.0
②必选课		9.0		8.0
	医用多元统计分析与计算机应用	2.5	医学科研中的统计学方法	3.0
	高级流行病学	2.5	医学科研方法学	2.0
	全科医学概论	3.0	全科医学概论	3.0
	专业外语（指导+自学）	2.0	专业外语（指导+自学）	2.0
	预防医学与全科医学学进展	1.8		
③自选课	导师指导下选择课程	不要求	导师指导下选择课程	修满学分

(三) 课程体系的设计方案

表2 全科医学专业硕士专业学位课程及时间安排

类别	课程名称	学时	上课形式	上课时间
专业基础课程（72学时） （必修）	1. 全科医学基础	18	集中	开始第1周
	2. 社区科研设计与文献检索	18	集中	开始第1周
	3. 社区常见行为与心理学问题	18	集中	开始第2周
	4. 健康教育与健康促进	18	分散	社区阶段
基本医疗服务相关课程（144） （必修）	1. 常见症状的鉴别诊断（包括：循证医学）	54	分散	临床阶段
	2. 危重症的识别与处理	18	分散	临床阶段
	3. 临床基本技能规范（包括：外科、急救、护理、检体、辅助检查等，在内科阶段完成）	72	分散	临床阶段
全科医疗与公共卫生服务（64学时）	1. 社区慢性病管理	18	分散	社区阶段
	2. 社区诊断及其技术	9	分散	社区阶段
	3. 社区特殊人群保健	18	分散	社区阶段
	4. 社区卫生服务管理	18	分散	社区阶段
系列讲座（选修）	1. 社区常见病营养指导	12	分散	临床阶段
	2. 社区现场急救与转运	18	分散	临床阶段
	3. 社区康复的常用技术	9	分散	社区阶段
	4. 人际关系与沟通技巧	9	分散	社区阶段
	5. 健康档案建立与管理	9	分散	社区阶段
	6. 全科医学的临床思维—案例分析	18	分散	社区阶段
	7. 专业英语	36	分散	全程、自学

（四）培养和学位的基本要求

2、全科医学硕士科学学位培养方案

（1）学习年限及时间安排

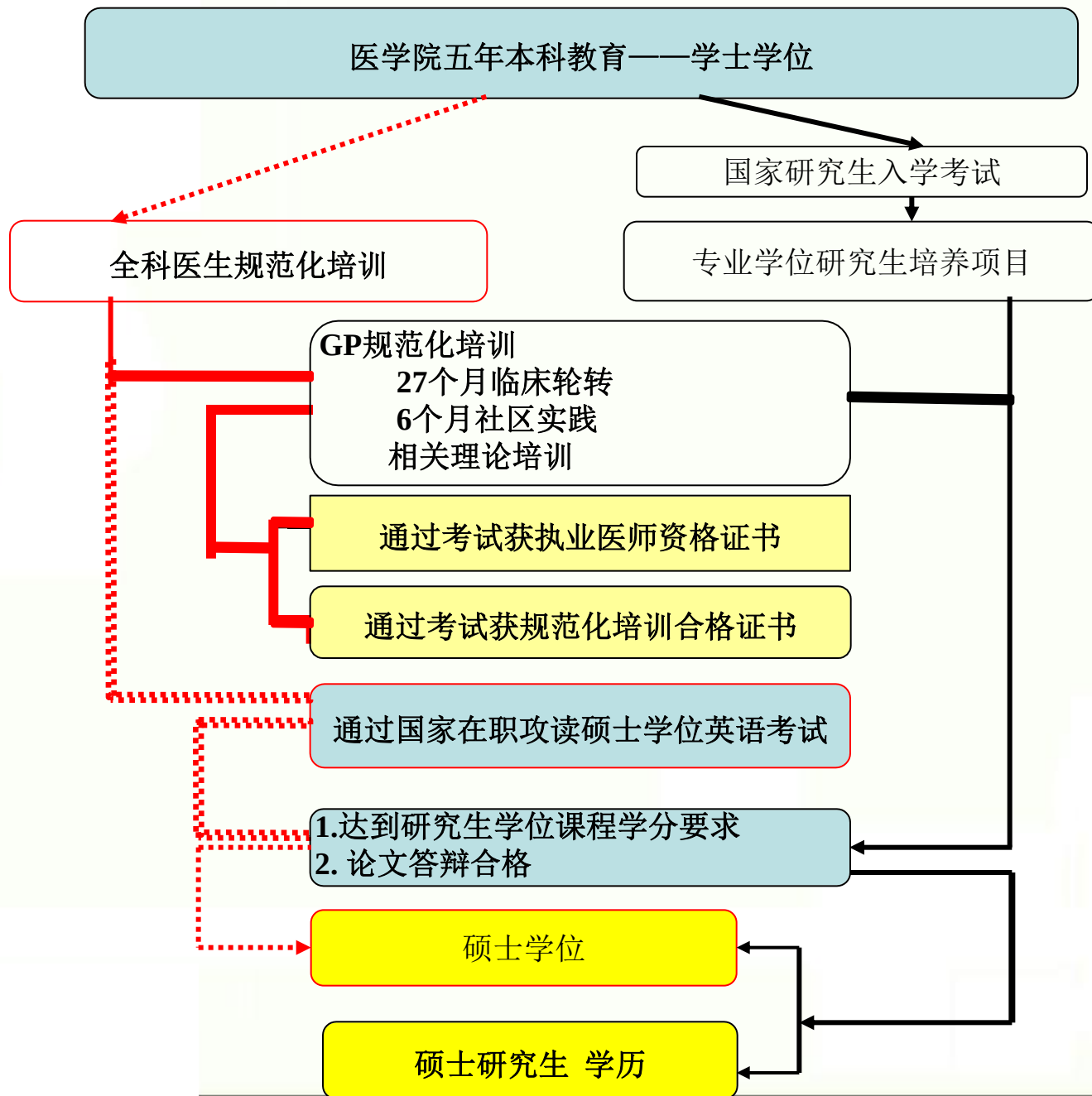
- 学习年限一般为3年，入学后两年时间内完成课程学习，安排一个学期的临床能力训练工作。第二学年（第三学期）末之前进行开题报告与开题考核。

（2）学习过程学分要求

- 研究生学习实行学分制，硕士科学学位研究生课程学习学分要求为18.0学分；学位论文答辩前应修满28.0学分。
- 凡是必修课及必选课均70分及格，选修课60分及格。



两种途径培养合格的全科医生



全科医生
“5+3”
培养模式
两轨合一

三、招录和就业情况

统招硕士	2006	2016
科学学位	3	3
专业学位	2	31
统招博士	2	5
在职科硕	0	51



2013-2018年首医全科硕博研究生招生情况—统招

时间	硕士	博士生	合计
2006	5 (2)	3	8
2007	8 (2)	3	11
2008	5 (2)	1	6
2009	3	2	5
2010	6 (2)	1	7
2011	6 (3)	0	6
2012	11 (8)	1	12
合计			



2013-2018年首医全科硕博研究生招生情况—统招

时间	硕士	博士生	合计
2013	24	2	26
2014	25	2	27
2015	33	2	35
2016	32	5	37
2017	29	2	31
2018	30	1	31
合计	173	14	187



三、招录和就业情况，

2006-2016

共招生研究生数量：137人，其中

- 性别：女，117人，男20人
- 统招科硕：32人
- 统招专硕：67人
- 统招博士：14人，12人获得博士学位，1人
- 在职获得科硕学位：24人
- 94人（68.6%；除去大学62.0%）在社区工作，其中包括26人来自社区回到社区。（社会长）

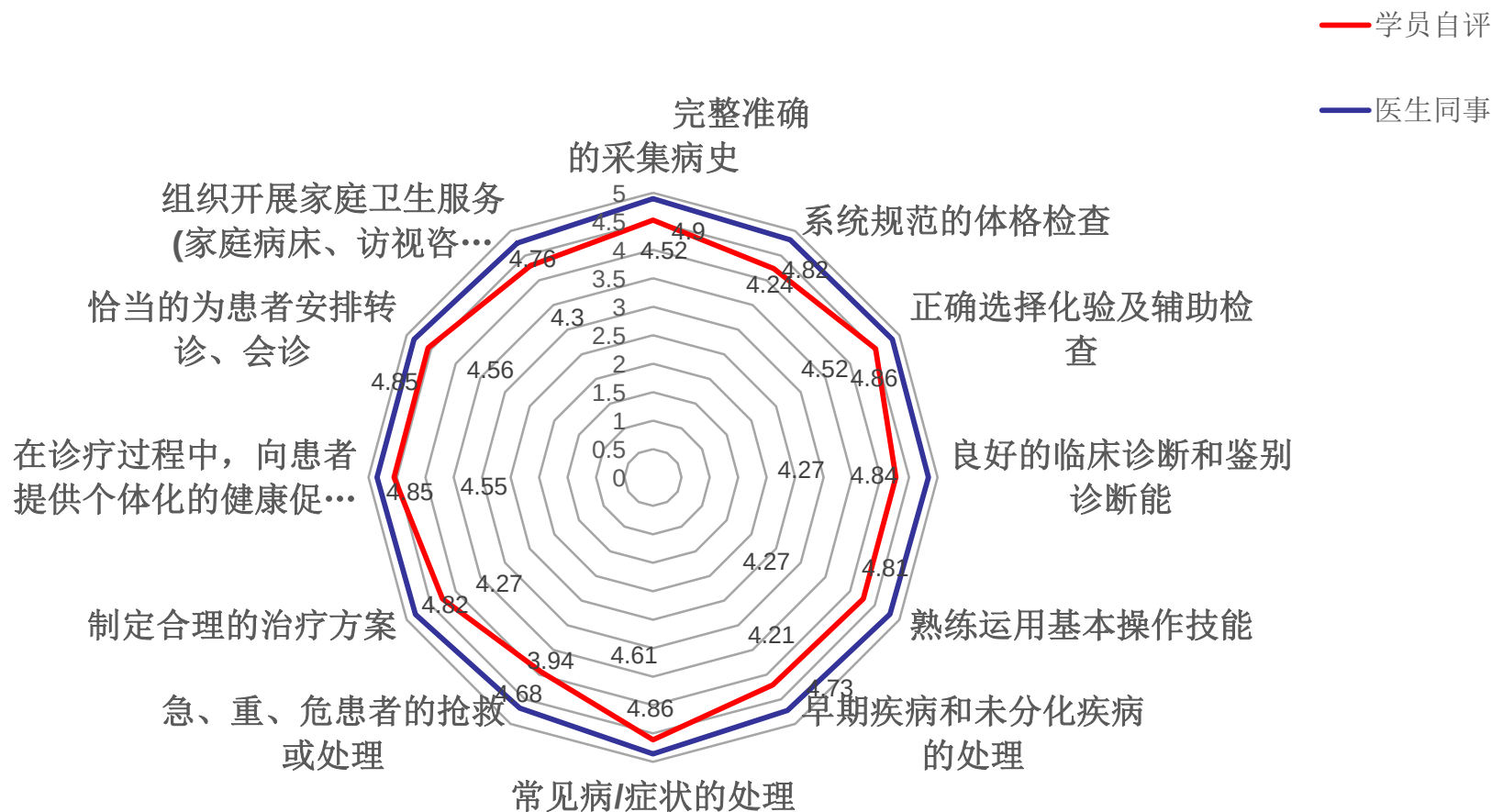


学员、医生同事和护士同事对学员岗位胜任力的评估

- 基本医疗服务（护士无）
- 基本公共卫生服务
- 医患交流和沟通能力
- 职业素养
- 医学相关知识和自我学习能力（护士无）
- 团队合作能力
- 信息利用和综合管理能力
- 科研与教学能力（护士无）



（一）基本医疗服务（护士无）





首都医科大学
Capital Medical University

谢谢

