**吉安市中心人民医院全科专业基地积极探索PBL教学模式**

 6月9日，我院召开全科医师住培工作会议，积极探索PBL教学模式，并就省住培基地评估工作进行了研究部署。

 会上，全科基地教学主任王延庆首先从PBL课程模式、核心理念及应用现状、课程评估与反馈、案例撰写等内容进行了专题讲解，并进行了示范教学。赵越、刘春安、彭民安、简昊等住培管理老师分别就PBL教学方法进行讨论交流。科教科科长彭伏梅总结时指出，PBL教学方法营造了轻松愉悦的教学环境，引导学生由被动学习向主动学习转变，达到寓教于乐的目的。同时，它也锻炼了同学查阅资料、归纳总结、口头表达等能力。不足之处主要是个别同学精神面貌欠缺，部分同学准备不充分，缺乏表达能力，幻灯片的制作内容水平有待提高，课上大家问题讨论不够踊跃积极，气氛不够热烈等。

 据介绍，PBL教学是指以问题为导向的教学方法，目前在国际广泛施行。它是以病例为先导、问题为基础、学生为主体、老师为导向的启发性教育方式。具体而言，老师选择病例提出问题，提前一周发放至每位学员手中。学员课后进行资料查阅和分组讨论，课上以组为单位回答问题，不足之处再由其他学员或老师进行补充，最后老师进行总结。

 吉安市中心人民医院

彭伏梅 王晓燕

2017年6月22日



