

毕业后医学教育



工作通讯

2018年 第4期 总第42期

中国医师协会毕业后医学教育部

2018年4月30日

目 录

•全科论坛•

曾益新：促进中国全科医学事业改革发展实现新跨越·····	2
张雁灵：把握时代新机遇,借力改革新东风,坚决完成全科医生培养的历史使命·····	3
新时代全科培训展示新气象 2018年全科医师培训高峰论坛在京召开·····	8
张雁灵会长会见世界家庭医生组织候任主席李国栋先生·····	9
武汉中美全科医师规培项目座谈会在京召开·····	9
中国医师协会全科医师分会第四届委员会换届选举会议召开·····	10

•经验交流•

内科住院医师规范化培训中设置全科轮转的实践探索·····	11
坚定服务模式转型,做有价值的家庭医生签约服务·····	12

•工作动态•

陕西省2018年国家住培结业考核顺利开展·····	14
海内外专家齐聚湘雅 共探医学教育改革之路·····	15
2018浙人医国际模拟医学高峰论坛暨国家级继教培训班圆满落幕·····	19
重庆市人民医院成功举办住培知识竞赛活动·····	20
鼓楼-约翰霍普金斯第二届中美住培师资队伍建设研讨会在南京顺利召开·····	21

曾益新：促进中国全科医学事业改革发展实现新跨越

全科医生是维护居民健康和控制医疗费用支出的“守门人”，在基本医疗卫生服务中发挥着十分重要的作用。党中央、国务院历来高度重视全科医生队伍建设。习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调，要树立大卫生、大健康观念，把以治病为中心转变为以人民健康为中心，关注生命全周期、健康全过程，把健康“守门人”制度建立起来，并将“加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设”历史性地写入党的十九大报告。前不久，总书记在海南考察调研时指出，实现“两个一百年”奋斗目标，要坚持以人民为中心的发展思想，经济要发展，健康要上去，人民的获得感、幸福感、安全感都离不开健康，要大力发展健康事业，要做身体健康的民族。李克强总理在今年政府工作报告中明确要求，加强全科医生队伍建设，推进分级诊疗。这些重要指示，为我们做好新时代全科医生队伍建设工作指明了努力方向，提供了根本遵循。

在党中央、国务院的坚强领导下，在各有关部门的大力支持下，在中国医师协会以及各位专家的共同努力下，全国上下齐心协力、携手奋进，推动全科医生队伍建设取得了重要进展，院校教育、毕业后教育、继续教育相衔接的全科医生培养体系框架初步形成，以“5+3”为主体、“3+2”为补充的全科医生培养模式初步建立，全科专业住院医师规范化培训、助理全科医生培训、全科医生转岗培训、农村订单定向医学生免费培养等多措并举培养全科医生的发展策略全面实施，全科医生队伍加快壮大，据初步统计，截至2017年底，培训合格的全科医生已达25.3万人，每万人口拥有全科医生1.8人，较十八大之前增长了130%，为推进家庭医生签约服务、建立分级诊疗制度提供了有力的人才保障。同时，我们也应清醒地看到，我国全科医生数量总体不足，培养体系不健全，学科建设薄弱，师资队伍匮乏，培养质量有待提升，全科医生待遇普遍较低，社会地位不高，职称晋升困难，职业还缺乏吸引力，这些问题不解决，分级诊疗制度将难以真正全面建立。

面对这些困难和挑战，经习近平总书记主持召开的第十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议审议通过，国务院办公厅于今年1月14日印发《关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》。目前，各地正在按照党中央、国务院部署，结合本地实际，抓紧制定出台具体实施意见，国家卫生健康委员会将会同有关部门督促各地以务实

创新的精神,高质量地抓好贯彻落实。

近年来,中国医师协会承担着国家卫生健康委员会委托的毕业后医学教育制度建设和全科医生培养培训等工作,在政策研究、标准制定、师资培训、督导评估等方面都开展了很多富有成效的工作,为我国全科医生队伍建设作出了重要的贡献。国办文件的印发出台,标志着中国全科医生队伍建设迈入新时代。本次高峰论坛以“把握时代发展新机遇 开创全科培训新局面”为主题,切中全科医生队伍建设的时代脉搏,具有很强的现实意义。希望与会的各位海内外专家以及全行业携起手来,以贯彻落实党的十九大和全国卫生与健康大会精神为契机,以高度的责任感使命感履职尽责,畅所欲言、交流献策,共同促进中国全科医学事业改革发展实现新跨越,与时代发展相衔接!我相信,经过全社会的共同努力,全科医生一定会成为让人羡慕的职业,成为推动健康中国建设、保障民族身体健康的重要力量。

(2018年4月26日国家卫生健康委党组成员、副主任曾益新在中国医师协会2018年全科医师培训高峰论坛上的书面讲话)

张雁灵:把握时代新机遇,借力改革新东风,坚决完成全科医生培养的历史使命

党中央、国务院一直把“实施健康中国战略”纳入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,统筹部署,统筹推进。习近平总书记在党的十九大报告中,提出了要“加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设”重要指示。李克强总理在十三届全国人大会议上也强调指出,要“加强全科医生队伍建设,推进分级诊疗”。这都说明,全科医师队伍建设在实施健康中国战略中的重要地位和特殊作用。我们本次论坛以“把握时代发展新机遇、开创全科培训新局面”为主题,有数十名全科医学教育培训专家作大会交流,重点介绍国内外在全科医学领域的最新进展;国家卫生健康委和相关主管部门领导,也将对全科队伍建设的一系列政策作解读、作辅导,我们相信一定会达到“学习借鉴发达国家全科医学前沿动态,展示交流我国全科医学发展成就”这样一个目的。下面,我就学习“健康中国战略”以及国务院办公厅《关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》,对抓好全科医生培训讲几点我的学习体会。

一、十八大以来全科医生培训取得了历史性的进步,为健康中国建设做出了巨大贡

献

党的十八大以来，习近平同志把“实施健康中国战略”摆到极为重要的位置，他做出“没有全民健康，就没有全面小康”“人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志”等重要的论断，他强调指出要把人民健康放在优先发展的战略地位，要把以治病为中心转变为以人民健康为中心，树立“大健康”的理念，将健康融入所有的政策，全方位、全周期地保障人民健康。

全科医生作为复合型临床医学人才，在基层承担着常见病多发病的诊疗、预防保健、康复和慢病管理等一体化服务，在基本医疗卫生服务中发挥着极为重要的作用。在党中央、国务院坚强领导下，在国家卫生健康委积极推进和相关部门大力支持下，我国全科医生队伍建设取得了突破性的进展，为健康中国建设和分级诊疗、深化医改提供了可靠的保障。

一是全科医生的数量明显增加。截至2017年底，我国培训合格的全科医生已达25.3万人，每万人口拥有全科医生1.8人，五年来全科医生总数增长了1倍。

二是全科医生质量明显提升。近年来，我国全科医生培养体系基本形成并逐步完善，院校全科医学教育不断深化，一批高等医学院校开展了全科医学教育，73所高校开展了农村订单定向医学生免费培养。遴选认定了744个国家级全科专业基地，在培全科专业住院医师3.4万人。全科继续医学教育制度不断丰富，全科医生转岗培训工作稳步推进。每年举办的国家级全科医学继续教育项目近400项，全科医生的工作能力和业务水平得到显著提高。

三是全科医生待遇和地位有明显提高。随着全科医生相关政策的落实和政策宣传不断深入，全科医生规范化培训和分级诊疗制度逐步实施，全科医生越来越受到广大群众接受和欢迎，家庭医生签约比例稳步提升，国家和地方财政、用人激励政策也都予以倾斜，全科医生执业环境得到了较大改善，职业发展前景更为明朗，社会认可度和职业荣誉感进一步有了增强。

二、当前我国全科医生队伍建设还存在不足和差距

建立分级诊疗制度，实行以全科医生为重点的家庭医生签约服务，是我国医疗卫生服务的发展方向。当前全科医生队伍建设还存在一些瓶颈和短板，主要是三个方面的问题比较突出：

一是全科医生总体数量不足。当前，我国万人口拥有全科医生数仅为1.8人，即使全科医学发展最为靠前的浙江、北京、上海、江苏等地，每万人口拥有不到4名全科医

生，距离发达国家和地区有很大差距。到 2030 年，按照规划，我们全科医生缺口在 50 万。到 2030 年只有十几年的时间，因此我们培养全科医生任务任重道远。

二是全科医生分布不均衡。统计数据显示，东部、南部省份全科医学比较发达，全科医生数量要多一些，业务水平也好一些。而中西部地区、经济不发达地区全科医生人数和能力差别明显，人数比例与发达地区差距在 5~6 倍。因此需要我们有人才政策调控和激励机制配套保障。

三是全科医生培训质量不高。当前，我国全科医生缺口较大，每年需培养 4 万人以上，才能满足发展目标。而我国专业培训基地和培训容量都不能满足培养需求。因此基地建设有待进一步加强和规范，学员待遇亟待进一步提高。

三、学好政策，用好政策，为全科医师队伍建设提供制度保障

国务院办公厅《关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》等文件为全科医生队伍建设进一步指明了前进方向，提供了制度支撑。这是一个非常好的指导全科医生队伍建设的纲领性文件，提出了若干重要改革举措。我们要把政策吃透，把文件用好，有几点非常重要：

一是要明确工作目标

分 2020 和 2030 年两个阶段，提出了工作目标：到 2020 年，适应行业特点的全科医生培养制度基本建立，适应全科医学人才发展的激励机制基本健全，全科医生职业吸引力显著提高，城乡分布趋于合理，服务能力显著增强，全科医生与城乡居民基本建立比较稳定的服务关系，城乡每万名居民拥有 2—3 名合格的全科医生。到 2030 年，适应行业特点的全科医生培养制度更加健全，使用激励机制更加完善，城乡每万名居民拥有 5 名合格的全科医生，全科医生队伍基本满足健康中国建设需求。

二是要用好激励政策

文件提出了激励政策，就是为了提升全科医生的岗位吸引力。《意见》提出了 8 个方面的措施。一是落实“两个允许”，改革完善基层医疗卫生机构的绩效工资制度。二是增加全科医生的收入来源。三是就业享受优惠政策。四是将住培合格的全科医生与临床专业硕士研究生同等待遇。五是扩大实施全科医生特岗计划。六是职称晋升加大倾斜力度，凡是完成规培的全科医生到基层工作的都可以直接考中级职称，只要考过就直接聘用。七是鼓励社会力量举办全科诊所。八是提高全科医生职业荣誉感。

三是提出了教育培训措施

加强全科医生的教育培训，其目的就是提高全科医生的质量水平。《意见》提出了

3个方面的措施。首先是通过住院医师规范化培训、助理全科医生培训、订单定向免费培养、全科医生转岗培训、专硕研究生教育等多种途径，扩大全科医生的培养规模。其次是通过加强全科医学学科建设、基地建设和师资队伍建设，严格培训基地动态管理，不断提高人才培养的质量。三是对贫困地区全科医生队伍建设，要继续扩大全科医生特岗计划的实施范围，加大定向免费培养和在岗人员继续培训，加大职称政策的倾斜。

四、凝心聚力，攻坚克难，努力完成全科医学发展的使命任务

中国医师协会作为行业组织，在全科医生教育培养、全科医生行业管理等方面肩负有重要职责。我们要以贯彻国办《意见》为契机，依据国家卫生健康委赋予我们的任务，努力推动全科医生毕业后医学教育培训，严格落实全科医生行业管理，培养一大批合格的“健康守门人”，为群众提供全方位、全周期的健康服务。

一是加强理论研究

中国医师协会将依托全科专家委员会和全科医师分会，加快建立“中国医师协会医师培训学院”和“全科专业培训学院”，以学院为专业指导平台，加强对我国全科医学的理论研究，重点是配合国家卫生健康委员会科教司等司局加大全科医学政策研究，协助地方行政部门研究制订落实国办《意见》的具体举措，配合相关部委制订贯彻落实的方案和细则。中国医师协会将设立一些专门课题，并拿出一些资金做资助，在培训、政策、待遇等方面开展课题研究，向国家提供咨询和建议。

二是强化宣传引导

目前，社会乃至行业对全科医学的认识还存在许多误区，不利于全科医学发展和全科医生队伍建设。协会将加强对培训基地、培训医师、拟从事全科专业的医学生和专科医师的宣传，引导社会和行业对全科医学的正确认识和行动支持。加强全科医生招收工作的宣传，合理引导学员填报全科专业和在岗人员转岗培训。对在全科医学领域和岗位做出优异贡献的，特别是长期扎根基层的全科医生，协会将予以培训教学上的政策倾斜帮助，对先进事迹、先进个人将加大宣传，增强全科医生和在培学员的荣誉感、使命感和获得感，促进全科医学学科发展和全科医生队伍壮大。我们将利用今年8月19号中国首届医师节这样的机会，对全科医生进行表彰、奖励和宣传。

三是提高培训质量

加强综合医院住培基地全科医学科和社区实践基地建设，以问题和需求为导向，严格遴选标准，优化基地布局。加大对全国全科基地和转岗培训基地的管理，逐步将全部基地和在培人员统一纳入平台进行管理，提高管理质量和管理效率。加强全科师资队伍

建设，加快示范基地建设和师资骨干培训步伐，强化学员培训的过程管理。协会将组织对全科基地建设进行督导评估检查，建立与全科专业特点相适应的，综合评估、专业评估与飞行检查相结合的常态化评估机制，持续向各基地传递评估信息，达到“以评促建、以评促改、以评促优、评建结合”目的。

四是促进行业管理工作

中国医师协会将继续致力于全科医生之家建设，吸引和凝聚全科医学人才，打造一个信念坚定、扎实奋进、无私奉献的服务全科医师的集体。今年是中国医师协会换届后的第一年，我们制定了五年规划，这五年要做“一个中心、三个系统、五项工程”，这五项工程里，有几项都是涉及到全科医师队伍建设，我们将相继采取措施。今年做的第一件事就是把我们的全科处分出来成立了全科部。下一步我们拟在中国医师协会筹建教育培训学院，在此基础上设立全科培训学院，来做具体的落实工作。同时，我们在五年规划里还提出，要设立中国医师协会医师教育培训基金会，要吸纳社会基金，用来支持全科和住培工作。我们还要为医生包括全科医生设立各种保险，推广深圳的保险经验；论证医责险的设立和推进全科医生的健康险。我们要加大维护全科学员利益。协会将通过电话、邮箱和微信公众号等多种渠道，对学员反映的问题进行受理和反馈。对实名投诉、群体投诉、问题集中的事项，和涉及地区、基地等，及时向政府有关部门通报，提出调查和处理意见。对投诉较多、问题严重、整改不力的基地，建议坚决取消基地资格。对侵害学员利益的行为，配合有关部门予以查处。协会是医师之家，我们协会同志牢记四句话，第一是“听医生说话”，第二是“为医生说话”，第三是“帮医生解忧”，第四是“促行业自律”。这是我们的职责！

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”。全科医学发展的春天已经到来，让我们紧密团结起来，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，紧跟新时代步伐，把握难得的历史发展新机遇，不忘初心，牢记使命，凝心聚力，攻坚克难，坚决完成党和国家交给我们的历史任务，坚决完成好国家卫生健康委赋予我们的历史任务，为决战全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出我们自己的贡献！

（2018年4月26日中国医师协会张雁灵会长在中国医师协会2018年全科医师培训高峰论坛上的讲话）

新时代全科培训展示新气象

——2018 年全科医师培训高峰论坛在京召开

2018 年 4 月 26 日至 27 日，中国医师协会、中国医师协会全科医师分会主办的“2018 年全科医师培训高峰论坛暨第十五届社区卫生与全科医学学术年会”在北京召开，来自海内外的 2500 余名全科医师同道参加了盛会。

中国医师协会会长张雁灵，国家卫生健康委员会科教司巡视员金生国、体改司卫生监察专员姚建红、基层司副司长刘利群，中国医师协会副会长杨民，中国医师协会副会长齐学进，中国医师协会全科医师分会会长杜雪平，世界家庭医生组织候任主席李国栋先生，美国中华医学基金会主任李文凯，加拿大皇家内科及外科医师学院国际部副主席 Susan Brien 女士，以及加拿大、澳大利亚和香港、澳门地区的多位专家学者出席了会议。

中国医师协会主办的“全科医师培训高峰论坛”迄今已举办三届，作为深受全国全科医学界瞩目的全科医生培训交流大会，自 2016 年举办之初，即得到了国家主管部门和各方的高度重视和大力支持。大会参会人数连年增长，现已成为全科医师队伍建设的国内品牌会议。本次论坛以“把握时代发展新机遇、开创全科培训新局面”为主题，介绍世界各国在全科医学领域的最新进展，展示交流我国全科医学发展成就。

国家卫生健康委员会科教司金生国巡视员宣读了国家卫生健康委员会曾益新副主任特为本次会议发来的书面讲话。中国医师协会张雁灵会长、世界家庭医生组织候任主席李国栋先生分别作重要讲话。国家卫生健康委员会科教司金生国巡视员、体改司卫生监察专员姚建红、基层司刘利群副司长分别作了专题报告。

中国医师协会齐学进副会长主持开幕式，他在介绍本次高峰论坛基本情况时说，此次高峰论坛共设 1 个主论坛，15 个分论坛和 2 个工作坊，各种专题报告 140 多个，来自美国、加拿大、澳大利亚等国家和香港地区、澳门地区的专家将介绍他们在家庭医生培训方面的最新经验。论坛还设置了综合医院全科医学科发展及住培基地建设对话、评估专家与全科专业规培基地主任对话以及由韩雅玲院士牵头举办的全科医生心血管疾病防治大讲堂，是国内规模最大、层次最高、内容最丰富的全科医师培训盛会，对于推进我国全科医生人才培养与使用政策的全面落地，提高培训质量，加强基地建设、带教师资能力建设和家庭医生签约服务，都将起到重要的推动与促进作用。

本次论坛还表扬了 10 家“优秀全科专业培训基地”，20 名“优秀全科专业带教教师”，15 名“优秀全科医生”。大会还举办了赠送“国家卫生健康委员会基层卫生培训‘十三五’规划教材”的活动。

（中国医师协会毕教部）

张雁灵会长会见世界家庭医生组织候任主席 李国栋先生

2018 年 4 月 26 日上午，在 2018 年全科医师培训高峰论坛开幕式结束后，中国医师协会会长张雁灵会见了世界家庭医生组织(WONCA)候任主席李国栋先生，并进行了友好座谈。

李国栋主席向“2018 年全科医师培训高峰论坛”的成功召开表示祝贺，并就 WONCA 举办年会的有关情况作以介绍。张雁灵会长对李国栋先生担任 WONCA 主席表示祝贺，并希望能够深入推进中国医师协会与 WONCA 的合作，建立经常性沟通机制，促进中国全科医师的行业发展，提高国际影响力。

国家卫生健康委员会科教司巡视员金生国、中国医师协会副会长齐学进、中国医师协会全科医师分会会长杜雪平等领导出席座谈。

（中国医师协会国际合作部、毕教部）

武汉中美全科医师规培项目座谈会在京召开

2018 年 4 月 25 日晚，武汉中美全科医师规培项目座谈会在北京召开。中国医师协会齐学进副会长听取武汉中美全科医师规培项目的进展情况汇报，并就该项目与项目负责人、有关专家进行了座谈。

美国华人执业医师协会陈枫教授、张文刚教授、李新农教授，湖北省卫计委科教处张有元处长，武汉市卫计委科教处董云萍处长，武汉医师协会张建华会长，项目基地武汉市普爱医院李文洲院长参加了汇报座谈。

作为国内首开先河的中美全科规培试点项目，从 2017 年 7 月启动以来，朝着培养“同质化、独立行医的全科医生”的目标，借鉴美国成熟的培养经验，并结合中国国情，在教学方式等方面做了大胆的尝试和探索，初步形成“四三二一全”的培训方式，即四步法培养独立行医能力，三种教学方式保障教学效果，二类实战模式提升能力，一套评价体系确保培训质量，全方位关怀规培学员。美籍华人医师每月有 1 名教授赴基地

教学1周，为基地管理和相关培训提供指导。目前，湖北省卫计委已启动第二批试点项目招生计划，武汉市卫计委设立专项基金，每年给予100万元的支持。

齐学进副会长对该项目的进展给予充分肯定，并特别感谢美籍专家的辛勤付出。为进一步做好合作培训试点，他提出了三点要求和希望：一是要大胆创新和探索，着眼前沿，立足国情，从开拓建立先进全科医师培训体系与培训模式的高度，边培训，边总结，边提升，使试点经验受认可、可复制、好推行。二是要广泛听取教师和学员的意见。要在培养高质量的全科医生的同时，着力培养一支能掌握当代全科医生培养理念与方法的优秀带教医师队伍，为基地培养造就一批具有国际视野的高水平带教师资。三是希望省市教育培训主管部门加强对该项目的领导，适时请国家全科专家给予指导与评估。集国内外专家之长，使试点在健康稳妥的轨道上向纵深推进。

齐学进副会长最后表示，中国医师协会毕业后医学教育部将根据张雁灵会长的要求，一如既往地关心和支持该项目。在此之前，齐学进副会长还受张雁灵会长委托，与受美国华人医师协会委托负责武汉中美联合培养全科医重试点的陈枫、张文刚、李新农医师进行了交谈。

(武汉市医师协会)

中国医师协会全科医师分会第四届委员会 换届选举会议召开

2018年4月25日，中国医师协会全科医师分会第四届委员会换届选举大会在北京国际会议中心顺利举行。中国医师协会杨民副会长出席并讲话。中国医师协会会员部主任高峰主持会议。

会上汇报了全科医师分会换届筹备情况，宣读了《中国医师协会关于全科医师分会第四届委员会委员的批复》。大会介绍了第四届委员会常务委员候选人和会长、副会长候选人的产生及选举办法，并经全体委员表决通过。经民主选举，杜雪平当选为全科医师分会第四届委员会会长，王家骥、方力争等12名委员当选全科医师分会第四届委员会副会长。杜雪平会长提名并经全体委员表决通过，首都医科大学附属复兴医院月坛社区卫生服务中心副主任丁静担任全科医师分会第四届委员会总干事。中国医师协会副会长杨民、中国医师协会全科医师分会会长杜雪平为新当选的副会长和总干事颁发了聘书。

中国医师协会杨民副会长代表中国医师协会对新当选的会长、副会长、常委、委员

所组成的新一届委员会表示热烈祝贺，并对以杜雪平为会长的上一届委员会所做出的卓有成效的工作表示感谢。杜雪平会长对全科医师分会下一步的工作重点作以介绍。

(中国医师协会毕教部)

•经验交流•

内科住院医师规范化培训中设置全科轮转的 实践探索

三年的住院医师规范化培训是从医学生到成长为一名具有独立诊疗能力的临床医生角色转变的关键阶段，在这期间不但要学习和掌握将医学院校的理论知识运用到临床实际诊疗过程中的能力，更重要的是建立科学、全面的临床思维方式。目前我国绝大多数医院的内科住院医师规培还是在各个亚专科进行轮转，主要以病房工作为主，更多的是培养亚专科的视角和思维模式；他们独立门诊实践机会少，看到的大多是亚专科的相对复杂疾病，缺乏对门诊常见、初发疾病病谱的认识。而对于一名刚踏入临床工作的规培医生来说，培养其开阔的内科医学视野、全面的临床思维以及良好的医患沟通能力尤为重要。因此，在内科住院医师规范化培训过程中引入全科理念会非常有帮助。

邵逸夫医院已建立全科医学科 18 年，是国内最早建立全科医学科的医院之一，具有一支从事全科医学临床和教学工作的专职师资队伍，多年来致力于探索全科住院医师规范化培训管理及实践，在全科人才培养上积累了丰富的经验。从 2017 年 10 月开始，我们与内科住院医师培训项目合作，率先在内科住院医师规范化培训过程中设置 1 个月的全科轮转，也是在内科规培实践中的一次新的探索和尝试，具体设置如下：

一、培训目标：在全科带教老师指导下，通过参加医院及社区门诊的全科医疗诊疗实践和病人管理，让内科住院医师树立以人为中心、以家庭为单位、以社区常见病处置为基础的全科理念，培养全面的临床思维，学习进行慢病管理、疾病筛查，以及学会如何开展医患沟通，并学习应对患者咨询（Counseling）和一些社会心理问题的技巧，接受连续性、综合性、协调性医疗服务的理念。

二、培训对象：内科住院医师规范化培训“5+3”的三年级学员或专业硕士毕业后参加规范化培训的二年级学员。

三、轮转安排：医院全科轮转 2 周，全科门诊 1 周+全科病房 1 周，社区全科门诊

轮转 2 周。

四、考核评估：（1）日常考核，参加培训的内科住院医师必须接受指导老师的日常考核，每天将当天完成门诊工作内容如实填写在《内科住院医师门诊见习登记表》上，由指导老师逐项签字。（2）理论考核，主要考核全科的基础知识及全科病例分析能力。（3）技能考核，主要考核患者接诊能力及医患沟通能力，由指导老师打分并记录。在内科三年规范化培训期间安排全科专业轮转在国内尚无先例，浙大邵医全科经过半年的实践已完成了心内科、消化内科、神经内科、内分泌科等专业的 30 名内科住院医师的全科轮转，获得了一些初步的成效，并且体会到对内科住院医师灌输全科理念有非常重要的意义：第一，在进入临床工作的起步阶段树立“以人为本”的全人理念，把人作为一个整体来治疗，培养全面的临床思维能力，减少误诊漏诊，提高诊治效果。通过对患者生理、心理和社会环境等因素的综合评估，有的放矢、循序渐进的进行辅助检查，提高医疗效率，降低治疗成本。第二，培养良好的医患沟通能力，减少医患矛盾。第三，培养专科医生的全科医疗理念，为将来在专科带教中以全科的理念及模式来指导全科规培医师打下基础。第四，增强内科医生全人管理的理念，对于慢性病、多种合并症的患者，加强科室之间的沟通和交流。

通过半年时间的实践探索，我们相信，内科住院医师培训设置全科轮转对于提高内科住院医师素养、培养全临床思维及良好的医患沟通能力是非常有帮助的，将来可以全面推广。
(邵逸夫医院)

坚定服务模式转型，做有价值的家庭医生 签约服务

在阅读了国家卫健委办公厅颁布的《关于做好 2018 年家庭医生签约服务工作的通知》(国卫办基层函[2018]209 号)(以下简称《通知》)后，感触颇多，但其中最有感悟的是国家对家庭医生签约服务工作的衡量，更加具有科学性和合理性，既对签约服务数量目标制定的合理性提出要求，同时强调签约服务的质量和效果。而武侯区实施的以人为中心的一体化服务模式中衡量家庭医生签约服务的核心价值公式是更好的签约服务质量、更佳的患者体验及合理的服务成本控制来做好家庭医生签约服务，与此文件精神“签约一人、履约一人、做实一人”很契合，因此更加坚定了以人为中心的一体化服务模式转型工作，来做好家庭医生签约服务。

落实家庭医生签约服务的规范化

武侯区卫计局对合理的家庭医生团队人员构成、角色定义、任务分配、工作流程、管理运行等方面进行了标准化的规划设计和实践。但是目前规范化的任务和流程尚未完全得到落实，今年的重点将放在规范化签约服务的执行和监测上，通过规范化的签约服务，提供有质量有价值的签约服务。

系统多方式开展家庭医生团队综合能力培养

家庭医生签约服务需要的不仅仅是诊疗能力，还涵盖管理技术、人文艺术等综合能力。武侯区卫计局通过建立转型学习型组织的形式，围绕团队重塑、签约管理的有计划服务、患者激活和参与、管理质量提升以及如何制定提升中心的转型和签约服务计划等主题，开展了区内最佳实践调研、解决方案总结提炼、行动改变监测指标设计、转型教练能力培养等多项工作，将涉及家庭医生签约服务领域的部分最佳实践在区内通过转型学习型组织的形式进行复制和推广，规模化提升区内家庭医生团队的签约服务能力。同时 2017 年通过科研项目制定了家庭医生团队签约服务能力培训课程框架。今年将此能力培训课程框架和转型学习型组织相结合，通过科研、最佳实践评估总结、培训等多种形式来提高家医团队的综合服务能力。

完善以质量为核心的考核体系和文化

医疗服务质量很重要，它是影响健康结果的决定性因素，也是改善患者就医体验，建立医患信任的关键因素之一。武侯区卫计局虽然制定了技术和人性化质量两方面的综合指标体系，并形成了“质量指标追踪、实时绩效监测、质量业绩分析、质量报告公开和质量提升计划”五步走的质量提升文化，但尚待落实完善。2018 年我们将继续完善此指标体系的完备性、科学性、合理性和操作性等方面的建设，将质量提升文化制度化运行，以此来不断提高服务质量以增加家庭医生签约服务医生和患者粘合度，通过患者的配合和参与来提升签约服务的履约和效果。课程框架。今年将此能力培训课程框架和转型学习型组织相结合，通过科研、最佳实践评估总结、培训等多种形式来提高家医团队的综合服务能力。

建立支撑签约服务的信息化及工具

先进的电子健康管理系统，是医务人员和患者全面参与服务过程、改善服务管理、进行决策以及有效沟通的工具。武侯区家庭医生团队使用的主要业务系统(HIS 临床诊疗、公卫、签约服务平台、LIS)已经重新建立了核心数据在主要业务系统中的互联互通。动态健康档案大数据平台，为家庭医生的临床决策提供了循证支持，为质量监测和考核

实时数据支撑。但是目前在患者服务、决策支持、监测管理、协同服务等方面仍然存在诸多缺失和问题，今年的重点将要加大支撑家庭医生签约服务的信息化开发力度。

调整完善家庭医生签约服务的激励机制

1. 建立激励家庭医生签约服务精细化绩效考核方案

武侯区新的绩效考核方案，通过半年的沟通和运行，通过数据显示，在引导社区卫生服务机构做实签约服务、关注签约家庭医生团队与患者建立稳定服务关系上发挥了重要的引导作用。今年将在健康管理效果，服务质量、患者参与等方面的考核指标进行不断完善和调整，引导家庭医生团队做有价值的签约服务。

2. 增加家庭医生团队收入的筹资渠道

扩大居民个人支付及政府部门如民政、残联、街道等购买有偿服务包等渠道的费用，来增加家庭医生团队收入，激励家庭医生团队的服务动力。

武侯区实施以人为中心的一体化服务模式转型的目的是找到一条做实家庭医生签约服务的正确道路，实现基层医疗机构有价值的服务。我们将不忘初心，落实《通知》精神和要求，沿着这条道路坚定的走下去。

(成都市武侯区卫计局创新中心跳伞塔社区卫生服务中心罗晓露)

•工作动态•

陕西省 2018 年国家住培结业考核顺利开展

按照国家卫生计生委统一安排，陕西省 2018 年国家住院医师规范化培训结业考核—临床实践能力考核正在进行，全省 933 名住培医师(含专硕学生)分别在西安、延安、宝鸡参加考核。省卫生计生委陈昭副主任、宣传科教处有关负责同志前往西安医学院、唐都医院巡考。

西安医学院第一附属医院作为全省住培工作管理中心承担单位，院领导高度重视，全院上下鼎力支持，专门成立了考核领导小组，明确分工，责权到人，经过多轮讨论，最终形成科学的考核方案。在组织实施上，中心严把审核关口，逐一认定考核对象；签订保密责任书，组织专家命题、核题，修订 34 个专业的考核评分标准；安排集中考场，组织全省统一笔试。在组织形式上，实践能力考核分为六站。其中第一、二站为笔试形

式，由中心组织实施，主考点设在西安医学院北校区，采用标准化考场，严格按照标准化考试流程执行，体现了住培结业考核的规范性。第三至六站为技能考核，各考核基地严格按照中心统一要求，进行了考前考场准备，考中多站衔接、秩序维持，考生相互交叉，做到考核工作同质化，也确保了考核的公平、公正。目前，各考核基地紧密配合，前五站考核已顺利完成，第六站专业技能考核仍在进行中。（杨璐）

海内外专家齐聚湘雅，共探医学教育改革之路

2018年4月21日至22日，由中南大学湘雅医学院主办，湘雅医院、湘雅二医院、湘雅三医院联合承办的“2018湘雅医学教育国际研讨会”在湖南长沙召开。中南大学党委常务副书记陶立坚教授代表中南大学湘雅医学院在开幕式上致欢迎词。教育部高等教育司副司长王启明、中国医师协会齐学进副会长、国家卫生健康委员会科教司教育处余秋蓉副处长、CMB驻华首席代表WenKaiLi等在会上致辞。中南大学副校长陈翔、华中科技大学副校长陈建国、中山大学副校长肖海鹏、北京大学医学部副主任王维民等出席开幕式。湖南省教育厅高教处和湖南省卫健委科教处领导也出席了大会开幕式。开幕式由中南大学湘雅医学院常务副院长何庆南主持。

历时2天的大会分为一个主论坛、三个分论坛及20余个工作坊。内容涵盖医学本科生及研究生教育、住院医师规范化培训和医学模拟教育。来自海内外50多所医学院校600余名临床及教学人员参加了盛会。本次会议邀请了来自海内外一流高校的教育专家齐聚湘雅，围绕着医学教育相关话题进行专题演讲或讨论，共同探讨医学教育改革与发展。讲者来自北京大学、北京协和医院、中山大学、华中科技大学、上海交通大学、四川大学、复旦大学、武汉大学等全国10多所一流高校及美国哈佛大学、美国匹茨堡大学、美国康奈尔医学院、美国梅奥医学中心、香港大学及新加坡盛港医院等国际知名院校。会议同期还举行了中国住院医师培训精英教学医院联盟会议及中国医师协会毕业后医学模拟教育专家委员会工作会议。

齐学进副会长指出国内外医学教育实践都已充分表明，毕业后医学教育不仅是培养合格临床医师的必经之路，更是提升我国医师队伍整体素质的治本之策。齐学进副会长表示，包括湘雅医院在内的“中国住院医师精英教学联盟”的各个医院作为中国的顶级医院和最好的住培示范基地，在美国中华医学基金会的大力支持下，为中国住培质量建设做了大量前沿性研究，并取得了住培核心胜任力研究的初步成果，相信随着这些创新

成果被逐步推广，将对中国的住培和专培事业带来实质性地帮助和影响。齐学进副会长指出，中国医师协会 2014 年接受原国家卫生计生委委托承担住培日常管理工作和专培试点以来，积极配合科教司，在推动制度配套、标准完善、现场评估、师资培训和平台课程建设等各项工作中，得到了与会各位领导和专家的大力参与和指导帮助。2018 年，协会将在国家卫生健康委员会科教司指导下，要以质量为核心，瞄准问题，细化实化质量监管，持续推进住培质量提升；要高标准从严抓好现场评估，加大动态管理力度，确保住培制度在终端落实到位；要扎实推进专科培训试点工作，分段总结，不断改进，提升专科制度试点质量；要进一步创新全科医生培训思路，加大转岗培训力度，多措并举，加快全科培训步伐。在上述工作的推进过程中，尤其期盼各家基地能不断创造提供更多更好的经验，协会将高度重视、密切跟踪和总结推广最新进展、经验与成效，充分发挥好顶级基地的“火车头”作用。

在医学教育改革专题中，专家们围绕国内外医学教育的发展历程，以及未来发展方向的探索与思考进修了精彩授课。教育部高教司副司长王启明以《新时代以“新医科”建设为主线的医学教育改革创新发展的思考》为主题，指出新时代呼唤新医科，新医科建设势在必行。新医科的核心理念是在人工智能时代，加强创新人才的培养。北京大学医学部副主任王维民教授对医学教育，尤其是住院医师的培训历史进行了回顾与思考。提出要创新现代教育技术在医学模拟教学中的应用，从传统模式的医学教育，转化为“医学+人工智能/大数据”的新模式医学教育。美国哈佛医学院 Judith Palfrey 教授总结了美国的住院医师培养发展过程，并以儿科住院医师培训为例，例举培养社区儿科医生的胜任力与培养小儿专科医生作参与复杂性疾病的诊治的医学教育方式的差异。

“人才，是卫生与健康事业的第一资源。”要培养合格的医学人才，离不开优秀的师资队伍，在新的历史阶段，随着人们对健康需求的增加，科学技术的进步，国家医教改革的推进，国际医学教育发展带来了机遇和挑战。在师资队伍建设及创新人才培养专题中，中外专家结合各医院实际分享经验。

在中山大学副校长肖海鹏、华中科技大学副校长陈建国、中南大学党委常务副书记陶立坚、北京大学医学部副主任王维民等各大院校主管教学的专家参与，陈翔副校长主持的校长论坛中，以“双一流”建设的背景下，对综合性大学多学科合作主推医学学科发展和医学教育的国际化为主题，专家与参会代表们进行了热烈的讨论。

模拟医学教育：探索国际先进新领域

西方发达国家医学教育模拟培训已有 100 多年历史，我国属于后来者。随着国家医

学人才培养战略的深化和现代教育技术的革新，作为医学教育的重要手段与方法，模拟医学教育已成为我国医学教育中飞速发展的一个新领域。在模拟医学教育应用与发展专题中，美国奥古斯塔大学乔治亚州医学院 Richard B. Schwartz 教授，美国匹茨堡大学 WISER 医学中心 Paul Phrampus 教授，新加坡省港医院 Sabrina Koh 教授，美国梅奥医学中心董越教授等专家带来世界先进的经验，对模拟医学教育应用与发展进行了详细的展示与介绍。中国医师协会毕业后医学模拟教育专家委员会工作会议与论坛同期举办。

住院医师规范化培训：注重职业精神培养

住院医师规范化培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培养临床高层次医师，提高医疗质量极为重要，同时也是本次会议的重要内容之一。

中南大学湘雅医院雷光华副院长在《住院医师职业精神培养及湘雅实践》中表示，医生不是以疾病为中心，而是以病人为中心；住院医师的职业精神培养离不开人文素养的提高，增加人文学科的教育。湘雅医院强调住院医师精神培养的持续性，每个阶段每个环节都有相关培训和评价；通过授课、实践、竞赛、辩论等形式等多种培训形式，加强职业精神培养；通过文化熏陶的潜移默化、精神鼓舞，由带教老师言传身教、树立榜样，让湘雅名医与住院医师对话，强化住院医师职业精神。“让老师站到边上，从而让学生取得进步——通过信任学生来激励他们。”

美国康奈尔医学院 Emiel Esquivel 教授介绍，住院医师规范化培训是一个学员的责任感的不断提升，导师与学生逐步信任的过程。教学应该让学生自主构建学习体系，以学生为中心，以良好的师生信任关系为起点，培养出合格的住院医师。

中美对话：火花碰撞，医学教育走向“国际化”发展

在中南大学陈立章教授与美国匹茨堡大学医学中心章利铭教授主持的中美双方专家对谈环节中，中国医师协会毕业后医学教育部副主任邢立颖、阳明大学医学院医学系内科精神学科副教授范佩贞、中南大学湘雅医院副院长雷光华教授作为中方代表，与美国康奈尔医学院 Emiel Esquivel 教授、美国纽约西奈山医学院儿科副教授林锦，堪萨斯医学院医学博士、海南省海口市人民医院全科主任医师 Timothy Stephans 等组成的美方代表就中美住院医师规范化培训的理念进行探讨，从中美差异谈如何提高住院医师规范化培训。

中方代表提出，住院医师规范化培训的提高要求我们不仅需要培训基础人才，还要培养高端人才。要与国际密切接轨。不仅是对学生的培训学习提出了更高的要求，也对带教老师提出了均质化的要求。

美国住院医师则在培训中更强调平衡：工作任务与学习机会的平衡。住院医师要提高独立思维与独立临床能力，带知道自己的能力所限，知道什么时候自己能解决，什么时候需要寻求帮助。带教老师在给予学员信任的同时，也需要注意观察，能够判断医生水平是否对患者安全，是否具备独立值班能力，不同级别的监督方式保证医疗安全。

分论坛：百家争鸣，共论医学教育发展

在住院医师培训精英教学医院联盟论坛、本科生医学教育论坛，以及医学模拟教育论坛三个分论坛中，来自国内外知名院校的专家们，围绕住院医师规范化培训基地建设和人才培养、住院医师规范化培训教学实践与质量管理；医学教育的发展与挑战，医学教育实践与探索；医学模拟中心建设与管理，模拟医学教育实践探索等专题，结合各医院实际情况，进行了精彩讲座。

参会代表们纷纷表示受益匪浅，专家们结合各自医院的成功经验，所传授的相关知识非常具有借鉴学习的意义。

工作坊：情景体验，全方位呈现

同时，大会在湘雅三家医院设立了包括妇科情景模拟教学设计和运行、移动互联网虚拟标准化病人的建设及其在临床思维培训考核中的应用、心肺功能体格检查的模拟教学课程整合等在内的 20 余个工作坊。由专家教授及讲师组成的工作坊团队，运用各种教学方法，通过实际操作、情景体验的形式，全方位、立体化地呈现了情景模拟教学。从设计到运行，再到讨论、反馈，开放式的教学方式向大家展示了模拟训练课程在医学教育中的应用，带给学员们崭新的提示和启发。

湘雅教育：惟楚有才，于斯为盛

作为中国医学教育的先驱之一，湘雅教学深植于百年湘雅精神沃土，实现了临床、教学、科研同步发展的良好格局，形成了湘雅独具特色的教学文化。据中南大学党委常务副书记陶立坚教授介绍，湘雅医学院作为我国第一所中外合办的医学院，自 1914 年创建以来，始终坚持严谨求真的治学育人态度，始终秉承救死扶伤的人道主义精神，始终践行造福百姓的社会公益性，成就了诸多精益求精、兢兢业业的医学教育大家，也为社会培养了一批批素质过硬、乐于钻研的医学人才，是我国中南地区重要的医疗诊治、医学教育和医学科研中心，为我国卫生事业的发展做出了突出贡献，铸就了“南湘雅”的品牌和美誉。

建校以来，为医疗卫生事业培养了数万名医学各类优秀人才，其中两院院士达 12 人；77、78、79 级湘雅学子曾创下全国医学统考三连冠的记录，1994 年国家卫生部进

行全国 17 所医学高校联考又获第一，2012-2017 年，5 次荣获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛“特等奖”。2004 年，经教育部批准开展八年制医学教育，每年选派超过 50% 的八年制医学生赴耶鲁大学、Emory 大学、康奈尔大学、匹兹堡大学、南加州大学等国际著名大学学习；科研方面，每年开展数百项课题的研究，承担和参加“863”高技术项目、973 国家重大基础研究项目、国家科技攻关和支撑计划项目合计近百项。此次会议规模大、规格高，内容丰富，亮点纷呈。与会嘉宾与参会代表们纷纷表示，盛会搭建了医学教育国际交流平台，切实深化医教协同，推进了医学教育改革与发展。大会弘扬了湘雅医学教育精神，展现出了“南湘雅”的品牌和风采。

（中南大学湘雅医院）

2018 浙人医国际模拟医学高峰论坛暨国家级继教培训班圆满落幕

2018 年 3 月 30-31 日国际医学模拟教学高峰论坛暨国家级继续医学教育——住院医师规范化技能培训的探索与实践培训班在浙江省人民医院学术报告厅隆重召开，来自美国、加拿大及省内外从事医学模拟培训教育工作的专家代表 300 余人参加了本次盛会。

中国医师协会副会长齐学进、浙江省医学会秘书长骆华伟、浙江省人民医院院长黄东胜等出席开幕式并发表热情洋溢的讲话，预祝会议圆满成功。

出席开幕式的还有加拿大阿尔伯塔大学郑斌教授、美国埃默里大学蔡晖教授、美国纽约西奈山大学林锦教授、北京协和医院罗林枝教授、华西医院蒲丹教授等。浙江省人民医院洪朝阳副院长、周建新副书记、胡智明副书记、张雅萍院长助理、童向民院长助理、牟一平院长助理等参加了开幕式。

开幕式后进行了丰富多彩的学术交流。其内容全面、信息量大，特别是医学模拟培训在住院医师规范化培训质量提升中重要性进行了详尽阐述。蔡晖教授作《大内科建制对全科住院医师培训的重要性》的主题演讲，郑斌教授作《客观评测是提高仿真训练效果的关键》的主题演讲，罗林枝教授作《北京协和医院模拟教学建设与质量控制体系的建立》主题演讲，蒲丹教授作《模拟教学在住院医师培养中的应用——华西实践》的主题演讲，继教项目负责人、浙江省人民医院教学部主任应振华教授作《临床福尔摩斯是怎样炼成的?》主题演讲。

会议期间同时召开了国家级继续医学教育——住院医师规范化技能培训的探索与实践培训班。开设了以临床思维、团队合作、人文关怀、腔镜手术、模拟教案设计与实践等主题的 12 个教学工作坊。

参会者反响良好，收获满满，交流讨论热烈。达到了“厚基础、宽知识、强能力、高素质”的目标。会议取得了圆满成功。（浙江省人民医院教学部）

重庆市人民医院成功举办住培知识竞赛活动

2018 年 4 月 12 日下午，重庆市人民医院三院院区学术厅，一场以“学政策、抓落实、促质量”为主题的住培知识竞赛正在 11 支参赛队、44 名队员间激烈而胶着地进行。11 支参赛队伍中 9 支队伍来自 9 个国家住培专业基地的单独组队，1 支由市级内科专业基地单独组队，1 支由其余 5 个市级住培专业基地联合组队。每队 4 名队员，专业基地主任任队长，其余 3 名队员在三个院区相应科室经预赛选拔产生。队员统一着白大褂系领带或装饰领花，精神饱满。竞赛内容为国家/重庆市下发的住培政策和医院出台的规章制度。竞赛方式为经小组必答题、抢答题、风险题和加赛题后，决出优胜队伍并评选出“最佳答题手”“最佳风采奖”“最佳队长奖”等单项奖。竞赛还设置了观众互动题，增强赛事的参与性。

竞赛得到了院领导高度重视，李华副院长、饶英副院长、轩若亮副院长到会参加评委和颁奖工作。竞赛邀请了住培工作的相关职能部门负责人、专业基地及轮转科室管理人员以及师资代表参会，还安排了各年级在培学员代表观摩。竞赛特别邀请了重庆医科大学附属第一医院周洪敏老师进行赛事指导。

竞赛在心内科林洋医生幽默诙谐、掌控有度的主持下，有条不紊进行。如果说小组必答题是一道开胃美食，各队在“四月人间芳菲尽”仍能感受春风得意；抢答题则是一餐地道的“重庆麻辣火锅”，题干中是是非非的干扰因素检验了各参赛队对于政策制度的精准掌握；风险题则更似一场刺激的极限运动，各参赛队抽选题号后获得分别为 20、30、50 分值的题目，答题手需依据国家政策并结合医院实际才能形成正确答案，颇为烧脑。赛场内，各队踊跃竞答，你争我夺，相继领先，高潮迭起。在经历了美食与刺激运动的交互体验后，各队增减得分有如坐过山车一般或直上云霄或陡转急下。最终，凭借

良好的知识储备，内科队获得团体第一名，检验医学科队在加赛环节惜败于内科队和放射科队获得团体第二名，全科队、骨科队、麻醉科队获得团体第三名。内科队队长任孟军以突出的率队成绩获得“最佳队长奖”，内科队王璨丽以良好的语言表达和精神风貌获得“最佳风采奖”，检验医学科队吴清以答题正确数和正确率获得“最佳答题手奖”。竞赛圆满成功举办，于重庆市人民医院住培工作意义特殊。自去年获批国家住培基地以来，该院科教处在提升医院住培管理与培训方面下功夫，开展推进了三级管理体系构建、师资队伍培训遴选聘任、师资学员待遇提高落实、轮转教学活动审核督导、学员考勤在岗管理、学员座谈沟通渠道畅通等制度体系建设和具体管理举措，从而使住培工作整体向好转变。重庆市住培办多次对该院住培工作信息进行了采纳报道。

本次竞赛的目的就是要以学政策为抓手，提高住培管理和师资队伍掌握各级住培政策及规章制度的能力水平；以抓落实为保障，促使住培管理和师资队伍将政策制度与实际工作有机结合。正如李华副院长在致辞中讲到，“以赛促学、以学促知、以知促行”是本次赛事的初衷，重点在于今后要以务实作风，以制度为准则，做到知行合一，夯实住培管理平台，全面提升我院整体教学水平，为我院与“国科大”已正式迈入合作历史关头奠定基础。本次竞赛，标志着我院住培管理工作由外延管理向深入推进制度落实这一精准化管理的转变。”

重庆医科大学附属一院周洪敏老师对此次竞赛活动做了点评。她表示，重庆市人民医院对住培工作的重视务实、管理团队和师资队伍的团结奋进，相信医院住培工作会日臻完美。最后，她寄语参会在培学员代表要勿忘初心，珍惜机会，加倍努力，学有所成。

（重庆市人民医院科教处谢旭、刘娟）

鼓楼-约翰霍普金斯第二届中美住培师资队伍 建设研讨会在南京顺利召开

为进一步提高住院医师规范化培训基地（以下简称“住培”）师资带教能力和水平，2018年4月20-21日，由南京大学医学院附属鼓楼医院、美国约翰霍普金斯大学、中国医师协会主办，南京大学医学院附属鼓楼医院承办的“鼓楼-约翰霍普金斯第二届中美住院医师规范化培训师资队伍建设研讨会”在南京隆重召开。中国医师协会齐学进副会长、江苏省医师协会郭兴华会长、约翰霍普金斯大学教授代表团出席开幕式，南京鼓楼

医院孙凌云副院长主持开幕式。

来自江苏省及周边地区住院医师规范化培训基地主管教育、医教工作的领导及相关部门负责人，临床科室负责人、教学主任、教学秘书共 350 余人参加了此次研讨会。本次会议紧紧围绕住培工作的难点之一师资队伍建设和进行交流和学习，分享美国约翰霍普金斯大学、各住院医师规范化培训基地经验与成果。

中国医师协会齐学进副会长开幕式致辞并做主题报告。齐学进副会长指出健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件。实现国民健康长寿，是国家富强、民族振兴的重要标志。十九大报告中明确提出“实施健康中国战略”，没有全民健康就没有全面小康。毕业后医学教育是为健康中国做人才支撑和人才储备。约翰霍普金斯大学的医院是世界上住院医师培训的先行者、引领者。南京鼓楼医院院领导高度重视住培工作，积极探索，借鉴 ACGME、约翰霍普金斯大学的先进培训理念和方法，结合中国国情，构建以岗位胜任力为导向、具有鼓医特色的住院医师规范化培训模式，在核心能力、里程碑式的轮转方案、师资队伍建设，特别是激励、晋升等方面已取得初步成效。这对于我们借鉴和吸收国际先进住培理念和经验，推动我国师资队伍建设具有重要意义，并在会上作了《中国毕业后医学教育的现状与趋势》的报告。

原江苏省卫生厅厅长、原省政协医卫体育委员会主任、江苏省医师协会郭兴华会长在开幕式上致辞。郭兴华会长指出本次会议不仅是培训会议，更是一次教学、带教理念实践的交流会，希望各位参会人员珍惜机会，认真学习，掌握内涵和要领，把学到的理念和方法尽快应用到平时带教教学工作中，提高带教能力和水平，培养造就更多我省我国合格医学人才，以更好造福百姓，为健康中国加油和努力。

会议特别邀请了美国约翰霍普金斯大学 Betty Chou、Grace Chen、Stephen C Yang、Timothy Niessen 教授分别从模拟教学、教学技能、住院医师评估与反馈、住院医师的职业耗竭与恢复力、床旁教学 5 个维度进行了精彩的报告讲座，首都医科大学宣武医院的樊洁处长就住培师资遴选、培养、评价和激励机制进行了精彩授课。鼓楼医院先前前往美国约翰霍普金斯医院进行研修的优秀教员代表们也在会上把学习到的临床教学理念、方法、模式与大家进行分享和交流。

参会代表们聚精会神，认真记录，学习氛围浓厚，表示要将理念和方法带到临床带教实践中去，提高带教能力和水平，约翰霍普金斯代表团各位教授全程参加会议，表示将为中国住培事业做出努力，助推住培发展。

（南京鼓楼医院）



欢迎关注住院医师规范化培训微信

报：国家卫生计生委

送：各省卫生计生委，各省级卫生厅局科教处，军委后勤保障部卫生局
以及有关单位

发：中国医师协会领导、常务理事、职能部门、专科医师分会、专业委员会、地方医师协会、会员单位，住院医师规范化培训基地，主办报刊

编辑：中国医师协会编辑部 **电话：**010—63313695 **投稿邮箱** china_gme2017@126.com