



中国医师协会

2023 年毕业后医学教育论坛通知 (第三轮)

医协函〔2023〕962 号

各住院（专科）医师规范化培训基地、有关单位：

在国家卫生健康委科教司的指导下，中国医师协会自 2015 年起，每年举办“住院医师规范化培训高峰论坛”，为各级住院医师规范化培训（以下简称住培）或专科医师规范化培训制度试点（以下简称专培）管理人员和教学人员提供国内外毕业后医学教育新理念、新知识、新经验和新方法，已成为广大住培或专培管理人员和教学人员开拓工作思路、解决现实问题的重要平台。

根据国家相关政策规定、住培或专培工作进展，中国医师协会决定从 2023 年起将每年一次的“住院医师规范化培训高峰论坛”更名为“毕业后医学教育论坛”（以下简称论坛），并于 12 月 22-26 日采取线上与线下相结合、线上（观看视频课件）为主、线下（仅有开幕式和主论坛，主会场设在北京）为辅的形式举办。

论坛组委会诚邀国内毕业后医学教育同道参加此次盛会。具体事宜通知如下。

一、论坛主题

论坛主题为“强教有我，思政引领，协同创新，规范同质”。

二、论坛内容

设 1 个主论坛，12 个分论坛、10 个工作坊（见附件）。

— 1 —

三、参会人员

(一) 拟邀领导和嘉宾

国家卫生健康委领导及有关司局领导，教育部、财政部、国家人力资源社会保障部等有关司局领导，中国医师协会领导，中国医师协会各专科医师分会会长，中国医师协会毕业后医学教育专家委员会主委、副主委，中国医师协会毕业后医学教育各专业委员会和专门工作委员会主委、副主委等。

(二) 其他参会人员

从事住培和专培管理、研究和教学等相关领域的工作者，包括各省（区、市）卫生健康行政部门，各省（区、市）医师协会及住培委托办事机构相关人员，各培训基地主任（院长、书记）、分管院长、职能部门负责人及相关人员，各专业基地（含轮转科室）主任、教学主任、教学秘书和指导医师以及住院医师，非培训基地的临床医师等。

四、论坛组织

(一) 论坛组委会

中国医师协会毕业后医学教育专家委员会，中国医师协会毕业后医学教育有关专业委员会、专门工作委员会。

(二) 指导单位

国家卫生健康委科教司。

(三) 主办单位

中国医师协会。

(四) 协办单位

北京医学教育协会、北京大学第一医院、北京大学人民医院、

中日友好医院、齐齐哈尔医学院、上海市住院医师规范化培训事务中心、复旦大学附属中山医院、复旦大学附属华山医院、南京鼓楼医院、浙江省医学科技教育发展中心、浙江大学医学院、浙江大学医学院附属邵逸夫医院、温州医科大学附属第二医院、福建省立医院、南昌大学第二附属医院、山东省卫生健康委医疗管理服务分中心、南方医科大学、广东省医师协会、中山大学附属第一医院、中山大学附属第三医院、暨南大学附属第一医院、陆军特色医学中心、遵义医科大学附属医院。

五、注册与缴费

（一）注册方式

登陆 <http://fgme2023.i-conference.org> 或扫描下方二维码即可进入“2023年毕业后医学教育论坛”官方网站。



（二）缴费方式与标准

1. 个人报名请点击“个人报名入口”，注册费 800 元/人。
2. 中国医师协会单位会员的参会人员请以医院为单位报名，点击“团体报名入口”，注册费 700 元/人。
3. 非中国医师协会单位会员的参会人员团体报名，请点击

“团体报名入口”，注册费 800 元/人。

4. 请于 2023 年 12 月 18 日前交费。

5. 本次缴费全部采取线上缴费方式，可通过微信、支付宝等形式进行支付（可绑定个人储蓄卡、信用卡、公务卡）。因公务卡对网上支付有限额，如持公务卡缴费失败，请选择其他银行卡支付。本次大会仅支持在线支付，请使用带有银联标识并已开通网银功能的银行卡进行在线支付，大会不接受银行转账或邮局汇款。

6. 按照中国医师协会财务规定，团体报名交费后不予退费，如果交费后团队中有成员无法参会，可换由其他人参会。

六、会议时间及观看方式

（一）会议时间

1. 现场直播：2023 年 12 月 22 日—26 日。

2. 线上学习开放时间：2023 年 12 月 22 日 8:00—2024 年 1 月 31 日 22:00。

3. 考试开放时间：2023 年 12 月 29 日 8:00—2024 年 1 月 2 日 22:00。

4. 补考开放时间：2024 年 1 月 15 日 8:00—29 日 22:00。

（二）直播及回放观看方式

1. 参会人员可使用电脑、Pad、手机，直接访问大会网页(网址为 <http://fgme2023.i-conference.org>)收看直播和回放,或扫描下方二维码。



2. 请使用谷歌 Chrome 浏览器收看直播和回放，其他浏览器可能会存在兼容性不够好，导致异常情况。

3. 请在谷歌 Chrome 浏览器中直接输入网址打开网页，勿在微信或其他聊天软件里直接点击链接，这样有可能造成异常情况。

4. 为方便使用，建议将登录网址加到浏览器的书签栏里。

（三）学习要求

1. 参会人员须在指定时间内通过任意 5 个分论坛（不包括主论坛、分论坛十二和工作坊）的学习和考试，视为通过培训。

2. 单个分论坛的学习完成率达到 80% 以上，视为通过学习，在完成调查问卷后，即可参加考试。

3. 单个分论坛的学习完成率=此论坛学习完成的视频个数/此论坛所有视频个数，观看完的视频将会在第二天 8:00 以后显示观看完毕，满足个数后，即可参加此论坛的调查问卷和考试。

4. 指定时间内参会人员可自行安排时间进行学习和考试，前 5 个参加考试的分论坛计入最终成绩，之后参加的不计入成绩（以参加考试的顺序计，不以参加学习的顺序计）。

5. 考试结果于考试结束后实时显示，也可后期进入会议网站登录个人中心查询。

6. 如学习完成率未达标，或者考试未通过，在 2024 年 1 月 15 日 8:00—29 日 22:00 期间可进行补考（补考的分论坛为之前参加考试的论坛，不能更换；如之前参加考试的论坛数不足 5 个，可任意选择补充），补考结果于考试结束后实时显示，也可后期进入会议网站登录个人中心查询。

7. 正式学习阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书和继续教育学分。

8. 补考阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书。

9. 正式学习阶段及补考阶段均未通过的参会人员，不发放师资培训证书和继续教育学分。

七、继续医学教育学分及师资培训证书

本次论坛将授予国家级 I 类继续医学教育学分 6 分。

在 2024 年 1 月 2 日前完成学习及考试合格的参会人员可获得国家级学分和师资培训证书。

在 2024 年 1 月 3 日后完成学习及考试合格的参会人员可获得师资培训证书。

八、联系方式

1. 中国医师协会：吴振龙 010-63312512，13311324181。

陈宇泽 010-63313356，18513450052。

2. 注册缴费系统：蔡依洋 13671371166。

蔡丽娟 15311252636。

黄俊荣 13228755117。

3. 会 务 组：刘 莹 15901206460。

附件：2023 年毕业后医学教育论坛议程



附件

2023 年毕业后医学教育论坛议程

一、分论坛

(一) 政策制度完善与创新

1. 全面加强基地建设的天津实践
2. 强化住培制度内涵建设的海南探索
3. 临床与科研双驱动下实施“卓越住院医师”临床博士后项目的探索与实践
4. 基于岗位胜任力的住培评优评先量化指标体系构建与实践
5. 多维量化 数字驱动——中南大学湘雅二医院住培管理模式介绍
6. 以基地之建设 筑立培育之平台——温州医科大学附属第二医院住培模式十年实践
7. 住院医师绩效改革实践与探索
8. 住院医师临床实践保障及监管探索
9. 严把出入口 守好质量关
10. 用好绩效指挥棒 保障住培培训质量
11. 宁波市市域属地化专业质控探索与实践

(二) 培训基地建设与管理

1. 基于两个同等对待的住培基地管理策略探索与实践
2. 督導體系迭代升级 培训质量不断提升
3. 研究型住培教学管理队伍的建设——中山大学附属第一医院实践

4. 围绕胜任力的 milestone 评价体系实践与反思
5. 从点到面 由旧促新 整合资源 全面推进——地市级医院住培教学门诊中心的实践与探索
6. 基于临床实践保障的基本条件建设要求理解与实施
7. 全科基层实践基地“四个多培养方式”实践
8. 构建“六位一体”管理体系 提升住院医师培训质量
9. 如何将住培工作有机融入学科整体建设和发展
10. 发展中的地市级医院基地焦点问题解决
11. 创新思路 主动探索 持续提升住培内涵建设
12. 院级督导的实践与探索
13. 以胜任力为导向——住院医师规范化培训课程体系建设实践与探索

(三) 专业基地建设与管理

1. 多维递进保障急诊专业基地培训质量
2. 从新手到欣慰——任务驱动模式助力骨科住培医师手术技能成长
3. 分层分类别培训模式在轮转科室中的应用
4. 综合医院口腔全科基地分层递进培训方案的实施经验
5. 以诊疗过程为主线 多学科病例讨论在外科住培教学中的应用
6. 住院医师为主导的多学科病例讨论探索与实践
7. 基于多个轮转科室联动的放射科入专业基地教育设计与实践
8. 以轮转科室为主导的全过程住培质量管理
9. 内科基地统筹与轮转科室联动的住培教学体系建设

10. 内强实力 外树形象 儿科重点专业基地建设探索

11. “模块化”教学在麻醉专业住院医师分层递进培训中的实践

12. 全科重点专业基地人才培养模式探索

(四) 培训过程管理

1. 全过程形成性评价在住培医师核心胜任力培养中的应用

2. 以质量提升为目标的全流程质量监管模式探索和实践

3. “里程碑”评价体系在妇产科住培过程考核中的应用

4. 以核心胜任力为导向的全科出科考核方案设计及实施

5. 住培临床技能模拟培训内部质量控制的探索与实践——以通识内容为例

6. 基于 BOPPPS 模式的临床专业来源住院医师在超声医学科规范化培训过程考核初探

7. 住院医师规范化培训过程考核的设计及实施

8. 计算机化自适应认知诊断考试在住培过程考核中的应用和实践

9. 出科技能考核即时看 践行“把功夫放在日常”

10. 住院医师突发事件预防及应急处理经验分享

11. 体现专业特点和分层递进的出科考核设计——以急诊科为例

12. 住培医学检验专业基地过程考核的管理改进

13. 麻醉专业住院医师过程性评价和培训项目

(五) 基地评估与结果运用

1. 2023 年住培基地评估指导开展情况

2. 2023 年版住培基地评估指标解读

3. 评估指标“保障措施”的理解与实践运用
4. 多措并举建设高质量专业基地——黑龙江省基地评估检查见实效
5. 上海市级评估经验介绍
6. 以基地自评为抓手 促进常态化建设与发展——以东南大学附属中大医院为例
7. 夯实住培内涵建设的第一道墙——常态化基地自评
8. 以评促建——结对帮扶共建高质量住培基地
9. 分层递进落实与基地评估指标的内涵要求
10. 外科专业基地评估中的热词与关键
11. 医技专业基地培训过程考核的薄弱环节和改进措施
12. 地市级医院住培质量提升实践——唐山市工人医院实现跨越式发展

(六) 师资队伍建设

1. 住培师资队伍建设的探索与思考
2. 内外合力开展师资能力提升的探索与实践
3. 医心师道——高素质师资培养体系的探索与实践
4. 塑造卓越住培师资：教学胜任力与问题导向并重的华西筑浪培训体系
5. 师资队伍建设——住培师资工作量化评估系统的建设
6. “五阶梯两工程三位一体”的教师队伍培养的探索
7. 放射专业基地师资评价与激励制度的实践与思考
8. 院级督导专家培训项目设计与实施
9. 师资队伍建设和管理
10. 以住培竞赛项目促进住培师资能力提升

11. 院级师资培训课程体系建设的探索

12. 长周期沉浸式在线师资培训模式实践探索

(七) 临床带教方法探索与实践

1. 教学门诊实施规范与技巧

2. 手术操作指导教学模式的设计与应用

3. 病例特点的归纳、总结和应用在培养住院医师临床思维中的重要作用

4. 基于跨学科会诊问题 (Interdisciplinary Consultation-Based Learning, ICBL) 的临床思维情境模拟教学模式探索

5. 从教学活动指南和学员临床需求看小讲课课堂设计

6. 培养住培医师的临床思维能力: 交互性教学在全科教学病例讨论中的创新实践

7. 案例引导下的 PBL 眼科临床循证思维训练的探索与思考

8. 临床思维培养与知识体系构建

9. 床边教学经验分享

10. 胜任力为导向的住培文献研读活动组织与实施

11. 多学科联合读片对放射基地学员胜任力提升的路径探索

12. 以“岗位胜任力”为导向, 基于 BOPPPS 的多元化教学模式在住培临床小讲课中的应用

(八) 住培信息化与数字化

1. 信息化管理手段及应用提升住培管理效率

2. 住培综合线上教学资源库的建设与实践探索

3. 住培信息管理系统自动登记住院医师学习病例信息

4. 基地住培评价体系的信息化建设与应用

5. 住培信息化建设在住院医师绩效考核中的应用
6. 音视频互动直播系统在多院区放射科住培教学中的实践
7. 住培基地信息化管理平台建设 助力住培管理规范化
8. 互联网+” 多维度教学新模式在医学影像科规范化培训中的实践与探索
9. 住培教学资源库的建设与应用
10. 临床技能中心智能化信息管理平台在培训质量控制中的探索与实践

(九) 医学模拟教育

1. 基于智能眼镜与情景模拟——放射科住院医师医患沟通培训课程构建与实施
2. 住院医师“双循环三阶梯”规范化培训课程体系建立的实践与探索
3. 高质量情境模拟课程设计与实施
4. 递进式模拟教学——构建眼科住院医师白内障手术培训新模式
5. 整合虚拟仿真与情境模拟的急危重症临床思维课程模式探索
6. “病人老师”线上问诊在全科住培中的应用
7. 联合模拟训练器的情景模拟教学模式在泌尿外科住院医师规范化培训中的应用探索
8. 住培大赛结果分析对医学模拟教育的启示
9. 临床技能分层模拟培训模式在住培中的探索与应用
10. BOPPPS 模式下腹腔镜模型外科教学的探索研究
11. 麻醉学核心临床技能分层递进培训方案的建立——以椎

管内麻醉为例

12. 以胜任力为导向的外科专业基地技能分层培训课程建设

(十) 思政与医学人文教育

1. 讲好住培故事：叙事医学与住培课程思政融合贯通创新与实践

2. 生死门前的握手——重症医学科的医患沟通

3. 砥砺医学精神 多样化主题活动助力住院医师规范化培训思政教育

4. “学思践悟、课赛融合、三导育人”毕业后医学思政教育研究与实践

5. 课程思政背景下儿科青年住培带教老师成长路径研究

6. 基于“医疗纠纷”的多元化反思教学模式在培养住院医师医法和人文素养中作用及应用

7. 立德树人 着手成春——全科专业思政的实施方法和效果评价

8. 思政教育融入住培教学的方法探究

9. “思政+岗位胜任力”系统化构筑“三全五力”住培育人体系

10. 以学铸魂 “六环”紧扣 “五一”归心 助力住院医师思政教育

11. 住院医师培训全程多样的思政教育

12. 突发危重情况如何安全有效开展医患沟通

(十一) 专科医师规范化培训

1. 专科医师规范化培训工作进展与计划

2. 专科医师规范化培训结业考核的思考与挑战

3. 神经外科住培专培一体化培养的探索
4. 模拟训练在儿科麻醉专培教学的应用
5. 专培医师外科手术全程化管理与实践经验介绍
6. 以胜任力为导向的专科医师考核体系
7. 新生儿专科医师临床、教学和科研能力培训实践与探索
8. “住培专培一体化”的思考与探讨
9. 儿科专科医师培训助力综合能力提升
10. 上海市普通外科专科医师规范化培训实践探索和经验总

结

(十二) “住院医师心中好老师” 征文或住院医师“医学科普作品” 交流

1. 精准愈人 精心育人
2. 桃李不言 下自成蹊
3. 鹤发银丝映日月 丹心热血沃新花
4. “超”能老师
5. 遇一良师 得一益友
6. 领航漫漫医路 温柔的守护
7. 立德树人传医道 日积月累医术高
8. 点燃薪火 做好住培学员的“引路人”
9. 匠心独运赋能病理传承 分层培育深挖学生潜能
10. 超声科住培医师学习制度经验交流
11. 立足临床 医路有我
12. LDL 的抗争：拒绝内卷！——动脉斑块
13. 想陪你看遍世间风景 而不是去医院看“膝水常流”——揭开膝关节滑膜炎的神秘面纱

14. 舒适化医疗——无痛胃肠镜科普
15. 无痛分娩
16. 认识呼吸道中的“捣蛋鬼”
17. 更年期驾到
18. 急性心肌梗死科普
19. “虫牙”里面真的有“虫”吗？
20. 近视成因与近视的矫正方法

二、工作坊

1. 晨报教学流程分段分析
2. 教学查房背后的临床教学理念及实施
3. 基于急诊虚拟病人教学病例讨论课的设计与实施
4. 高质量临床技能培训课程设计
5. 医患沟通之如何告知坏消息
6. 迷你临床演练评估 (Mini-CEX) 实施及反馈
7. 如何给住院医师最珍贵的礼物：反馈策略与实践
8. 如何进行规范的住院医师临床操作技能床旁教学
9. 椅旁教学在口腔全科临床教学中的探索和实践
10. 内科住培教学门诊展示